



KIRGIZISTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ

Bir üniversiteden ötesi...

2024 YILI İDARE FAALİYET RAPORU

Bişkek/KIRGIZISTAN

2024



Manas'ın Vasiyeti:

*Birlik ve Beraberlik Anlayışı İçinde Olma,
Toplumda Hoşgörü, Uyum, Dostluk ve İşbirliğini Geliştirme,
Milli Haysiyet ve Vatandaşlık Ruhunu Güçlendirme,
Gayretli Çalışma ve Bilim Aracılığıyla Refah ve Mutluluğa Ulaşma,
İnsanseverlik, Gönül Zenginliği, Hoşgörü İçinde Olma,
Tabiatla Uyum İçinde Olma,
Kırgız Devletini Pekiştirme ve Gözbebeği Gibi Koruma*



“Hayatta En Hakiki Mürşit İlimdir”

İçindekiler

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU	6
1. GENEL BİLGİLER	7
1.1. KIRGIZİSTAN	7
1.2. KTMÜ TARİHÇESİ	8
1.3. MİSYON ve VİZYON	10
1.4. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR	11
1.4.1. Mütevelli Heyeti	11
1.4.2. Denetleme Kurulu	11
1.4.3. Rektör/Rektör Vekili	12
1.4.4. Senato	12
1.4.5. Yönetim Kurulu	13
1.4.6. Fakülte Yönetim Organları	13
1.4.7. Enstitü	14
1.4.8. Yüksekokul	14
1.4.9. Bölüm	14
1.5. FİZİKSEL ALTYAPI	15
1.5.1. Taşınmazların Dağılımı	15
1.5.2. Eğitim Alanları	18
1.5.3. Sosyal Alanlar	19
1.5.4. Hizmet Alanları	20
1.6. BİLGİ VE TEKNOLOJİK KAYNAKLAR	22
İnternet ve Bilgisayar Ağı	22
Bilişim Teknolojileri Donanımları	24
Yazılım ve Bilgisayarlar	26
Laboratuvar ve Atölyeler	28
1.7. İNSAN KAYNAKLARI	30
1.7.1. Akademik Personel	30
1.7.2. İdari Personel	35
1.8. SUNULAN HİZMETLER	39
1.8.1. Eğitim Hizmetleri	39
Burs Türleri	47
1.8.2. Sağlık Hizmetleri	52

1.8.3. Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Hizmeti	53
1.8.4. Barınma Hizmetleri	56
1.8.5. Beslenme Hizmetleri.....	60
1.8.6. Sosyal, Kültürel ve Sanatsal Hizmetler	61
1.8.7. Sportif Hizmetler.....	73
1.8.8. Kütüphane Hizmetleri	74
1.8.9. Öğrenci İstihdamı ve Staj Hizmeti	75
1.8.10. Yeşil Alan Hizmetleri	77
2. AMAÇ ve HEDEFLER	77
2.1. TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLER	77
2.2. STRATEJİK AMAÇLAR VE HEDEFLER	79
3. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER.....	80
3.1. MALİ BİLGİLER	80
3.1.1. Bütçe Uygulama Sonuçları	81
3.2. FAALİYET BİLGİLERİ.....	91
3.2.1. Genel Yönetim Faaliyetleri	91
3.2.2. Proje Bilgileri.....	92
3.2.3. İkili Anlaşmalar	98
3.2.4. MEDIAMANAS.....	100
3.2.8. Mezunlar Derneği.....	101
3.2.9. ARAŞTIRMA VE UYGULAMA MERKEZLERİNİN FAALİYETLERİ	103
3.3. İDARİ BİRİMLERİN FAALİYETLERİ	115
3.3.1. Yapı İşleri Dairesi Başkanlığı	115
3.4.2. Kalite Yönetim Temsilciliği.....	116
4. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	117
GÜÇLÜ YÖNLER	117
ZAYIF YÖNLER	119
FIRSATLAR.....	120
TEHDİTLER	121
5. ÖNERİ VE TEDBİRLER	122
SONUÇ	123

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

30 Eylül 1995 tarihinde imzalanan “Türkiye Cumhuriyeti ile Kırgızistan Cumhuriyeti hükümeti arasında Kırgızistan’ın başkenti Bişkek şehrinde Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi kurulmasına dair anlaşma”nın her iki ülkenin yetkili makamlarınca onaylanmasına müteakip Üniversitemiz 1997-1998 öğretim yılında eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Üniversitemiz Uluslararası nitelikte, özel statüye sahip bir devlet üniversitesidir. Orta Asya’nın en gelişmiş kampüs üniversitesi konumundaki üniversitemiz, fiziksel ve teknolojik alt yapısını her geçen gün daha da geliştirmektedir. Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi; dinamik bir eğitim ve yönetim felsefesine sahiptir. Bu doğrultuda idare olarak vazgeçilmez öncelikli hedefimiz, üniversitemizi yeniliklerin öncüsü yapmak ve geleceğe daha güçlü hazırlamaktır.

Bilimin gelişerek ilerlemesine katkı sağlayan, mezun ettiği nitelikli insanlarla topluma değer katan Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi, Kırgızistan’ın ve Türkiye’nin önde gelen eğitim kurumlarından biri olma yolunda emin adımlarla ilerlemektedir. Hedeflerine büyük ölçüde ulaşmış olan Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi; her geçen gün çıtasını daha da yükseltmekte ve eğitimde bir uluslararası marka haline dönüşmektedir. Bilimde bir cazibe merkezi, toplum ve iş dünyası için gerçek bir değer, uluslararasılaşmada örnek bir üniversite, Türk Dünyası’nın birlikteliğinde ve gelişmesinde etkin bir güç, dünya bilimine katkısıyla saygın bir kurum olma yolunda hızla ilerlemektedir.

Üniversitemiz, kendine özgü kalite yönetim sistemi ile kalitesini güvence altına almakta ve bütün süreçlerde standardizasyonu önemsemektedir. Teknoloji, bilim ve araştırmanın merkezinde “insan” olduğu gerçeğinden hareketle “insanı” önceleyen Üniversitemiz, “Bir Üniversiteden Ötesi” olma yolunda sergilediği azim ve iradesini kararlılıkla sürdürecektir; toplumsal sorun ve ihtiyaçlara odaklanan, disiplinler arası araştırmalar yapmaya devam edecektir.

Ayrıca öğrenci ve personel yakınlarına hizmet vermek üzere fiziksel ve teknolojik olarak tam teşekküllü laboratuvarlar kurulmuş ve mevcut sağlık merkezi geliştirilerek modern bir sağlık merkezi haline dönüştürülmüştür.

Kampüs içinde yeni sosyal yaşam alanları oluşturularak personel ve öğrencilerimizin hizmetine sunulmuştur.

Üniversitemiz Kuruluş amacına uygun olarak Türk Dünyası Dijital Vatandaşlığı projesinin hayata geçirilmesi konusunda öncü rol oynamış ve Türk Dünyasından 90’ın üzerinde üniversite ile protokol imzalayarak bu misyona olumlu katkılarını bir kez daha göstermiştir.

Bu raporun hazırlanmasında emeği geçen herkese teşekkür ediyor, 2024 yılı faaliyet raporunun ilgili birim, kurum ve okuyuculara faydalı olmasını diliyoruz.

Prof. Dr. Almaz İBRAYEV

Rektör Vekili

Prof. Dr. Alpaslan CEYLAN

Rektör

1. GENEL BİLGİLER

1.1. KIRGIZİSTAN

1991 yılında Sovyetler Birliğinin dağılmasından sonra bağımsızlığını kazanmıştır. Kuzeyde Kazakistan, batıda Özbekistan, güneybatıda Tacikistan ve güneydoğuda Çin ile komşu olan Kırgızistan'ın sınırlarının toplam uzunluğu 3.878 km'dir. Yüzölçümü 198.500 km²'dir. Kırgızistan geniş çukur alanlara, derin vadilere ve yüksek sıradağlara sahiptir. Ortalama rakım 2.750 m'dir. En yüksek nokta (Pobeda Tepesi), deniz seviyesinden 7.439 m, en alçak nokta ise, deniz seviyesinden 132 m yükseklikteki Kara Darya'dır. Stratejik bir öneme sahip, Kırgızistan yedi idari bölgeden oluşmaktadır. 2021 Resmi olmayan rakamlara göre Kırgızistan'ın nüfusu 6.524.195'tir. Yıllık nüfus artış oranı %1.69'dur.

Ülke ekonomisi ağırlıklı tarım, hayvancılık ve madencilğe dayalıdır. Daha çok hayvancılık kesimi ağırlıklı bir tarım ekonomisi hâkimdir. Başlıca tarım ürünleri buğday, pamuk, şekerpancarı, mısır, tütün, sebze ve meyvedir.

Kırgızistan'ın esas zenginliği halk kültürüdür. Yüzyıllardır kendi topraklarında yaşamakta olan farklı milletlerin kültürlerini de algilayarak gelişen Kırgız kültürü, çok çeşitliliği ve derinliği ile ayırt edilmektedir.

Kırgızlar, Türk boylarının en eskilerindendir. Çin kaynaklarında adlarına M.Ö.II. yüzyıldan itibaren rastlanmaktadır. Elbette, böyle eski bir geçmişe sahip olan halkın kültürünü oluşturan parçalardan biri olan sözlü eser hazineleri çok zengin ve çeşitlidir. Bu eserlerin en görkemlisi ve kapsamlısı, Kırgızların hayatını ve kültürünü her yönüyle yansıtan millet ansiklopedisi "Manas Destanı"dır.

Kırgızistan'ın ve Kırgız kültürünün dünyaca tanınmasında katkısı olan etkenlerden biri de büyük bir yazar ve sanatçıyı yetiştirmiş olmasıdır. 2008 yılında 80 yaşında vefat ederek aramızdan ayrılan ünlü yazar Cengiz Aytmatov'un eserleri 130'dan fazla dile çevrilmiştir.

Bişkek, Kırgızistan'ın hem başkenti hem de en büyük şehridir. Ayrıca Çüy bölgesinin de merkezidir. 1878'de kurulan şehrin adı önce Pişpek idi, Sovyetler Birliği döneminde Frunze adıyla anılıyordu. Şehir, 1991 yılında Bişkek adını almıştır.

Bişkek'in merkezî yerleri, caddeleri, yolları düzgün ve planlıdır. Parklarıyla, ağaçlarıyla yemyeşil güzel bir kenttir. Âdeta bir satranç tahtası biçiminde tasarlanmış olup, sokakların çoğunun iki yanında ağaçları sulama amaçlı dar arklar bulunur. Bu yolla sulanan ağaçlar, yazları sıcakta gölgelik görevi gördükleri gibi, kenti de oldukça güzelleştirmektedir. Çüy Vadisi'ndeki yeni şehirlerden olan Bişkek'te yüzyıllar öncesine ait tarihi eserler yoktur ancak, şehrin en büyük meydanında "Tarih" Müzesi bulunmaktadır.

1.2. KTMÜ TARİHÇESİ

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi, Türkiye Cumhuriyeti ile Kırgız Cumhuriyeti Hükümetleri arasında Kırgızistan'ın başkenti Bışkek'te Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesinin kurulmasına dair 30/09/1995 tarihinde İzmir'de imzalanan anlaşmanın her iki ülke yetkili makamlarınca onaylanmasını takiben kurulmuştur. 1995'te Bışkek'in Manas Caddesi'ndeki kiralık küçük bir binada ilk faaliyetine başlayan üniversite, fiilen faaliyetlerine 1997-1998 eğitim-öğretim yılında başlamıştır.

Kırgız Cumhuriyeti Hükümeti'nin 05.11.2001 tarih ve 764 sayılı kararnamesi ile eski havaalanı bölgesinden 85 hektarlık arazi 49 yıllığına üniversitemize tahsis edilmiştir.

Yer tahsisinin yapılmasını müteakip İktisadi ve İdari Bilimler ile İletişim Fakülteleri proje ihaleleri yapılmış ve 22 Mayıs 2002 tarihinde İktisadi ve İdari Bilimler ile İletişim Fakültelerinin inşaat çalışmalarına başlanmıştır.

1997-1998 eğitim-öğretim yılında Fen Edebiyat Fakültesi Türkoloji ve Tarih Bölümleriyle, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İşletme Bölümü ile Mühendislik Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü ile ve Modern Diller Yüksekokulu Türkiye Türkçesi-Kırgız Türkçesi Hazırlık Bölümleri olmak üzere 3 Fakülte 4 Bölüm, 1 Yüksekokulda 86 lisans öğrencisi, 89'u idari, 38'i akademik olmak üzere toplam 127 personel ile eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır.

Üniversitenin "Kuruluş Dönemi" olarak adlandırılabilir ilk 15 eğitim-öğretim yılında 8 fakülte, 4 yüksekokul, 1 meslek yüksekokulunda 3.105 lisans ve ön lisans, 2 enstitüde ise toplam 306 yüksek lisans ve doktora olmak üzere 3.411 öğrencisinin yanı sıra 324 idari, 349 akademik olmak üzere toplam 673 personelle faaliyetlerini sürdürerek 289 lisans ve ön lisans, 79 yüksek lisans ve doktora öğrencisi mezun vermiş ve bu eğitim-öğretim yılı itibarıyla fakülte ve yüksekokullarından toplam 1.261 lisans ve ön lisans, enstitülerinden ise 301 lisansüstü öğrencisini mezun etmiştir.

20. yılını tamamladığı dönemin 2014-2015 eğitim öğretim yılında büyümeye devam eden üniversitemiz; 9 fakülte, 4 yüksekokul, 1 meslek yüksekokulunda 4.870 lisans ve ön lisans, 2 enstitüde ise toplam 272 yüksek lisans ve doktora olmak üzere toplam 5.142 öğrencisinin yanı sıra 284 idari, 274 tam zamanlı akademik olmak üzere toplam 658 personelle faaliyetlerini sürdürerek 617 lisans ve ön lisans, 54 yüksek lisans ve doktora öğrencisi mezun vermiş ve bu eğitim-öğretim yılı itibarıyla Üniversitemiz fakülte ve yüksekokullarından toplam 4.743 lisans ve ön lisans, enstitülerinden ise 571 lisansüstü öğrencisini mezun etmiştir.

Üniversitemiz 2016 Aralık sonu itibarı ile 9 fakülte, 3 yüksekokul, 1 meslek yüksekokulunda 5.037 lisans ve ön lisans, 2 enstitüde ise toplam 276 yüksek lisans ve doktora olmak üzere 5.313 öğrencisinin yanı sıra 552 akademik, 296 idari ve 159 sözleşmeli idari personel olmak üzere toplam 1007

personelle faaliyetlerini sürdürerek 697 lisans ve ön lisans, 36 yüksek lisans ve doktora öğrencisi mezun vermiş ve bu eğitim-öğretim yılı itibarıyla Üniversitemiz fakülte ve yüksekokullarından toplam 5.440 lisans ve ön lisans, enstitülerinden ise 607 lisansüstü öğrencisini mezun etmiştir.

Üniversitemiz 2017 yılı sonunda 22 yıllık bir deneyimi ile 9 fakülte, 3 yüksekokul, 1 meslek yüksekokulunda 5.277 lisans ve ön lisans, 2 enstitüde ise toplam 294 yüksek lisans ve doktora olmak üzere 5.571 öğrencisinin yanı sıra 536 akademik, 297 idari ve 169 sözleşmeli idari personel olmak üzere toplam 1002 personelle faaliyetlerini sürdürerek 729 lisans ve ön lisans, 42 yüksek lisans ve doktora öğrencisi mezun vermiş ve bu eğitim-öğretim yılı itibarıyla Üniversitemiz fakülte ve yüksekokullarından toplam 6.169 lisans ve ön lisans, enstitülerinden ise 649 lisansüstü öğrencisini mezun etmiştir.

Üniversitemiz 2018 Aralık sonu itibarıyla 9 fakülte, 3 yüksekokul, 1 meslek yüksekokulunda 5.468 lisans ve ön lisans, 2 enstitüde ise toplam 292 yüksek lisans ve doktora olmak üzere 5.760 öğrencisinin yanı sıra 501 akademik, 289 idari ve 138 sözleşmeli idari personel olmak üzere toplam 928 personelle faaliyetlerini sürdürerek 781 lisans ve ön lisans, 48 yüksek lisans ve doktora öğrencisi mezun vermiş ve bu eğitim-öğretim yılı itibarıyla Üniversitemiz fakülte ve yüksekokullarından toplam 6.950 lisans ve ön lisans, enstitülerinden ise 697 lisansüstü öğrencisini mezun etmiştir.

Üniversitemiz 2019 Aralık sonu itibarı ile 9 fakülte, 3 yüksekokul, 1 meslek yüksekokulunda 5.552 lisans ve ön lisans, 2 enstitüde ise toplam 339 yüksek lisans ve doktora olmak üzere 5.891 öğrencisinin yanı sıra 533 akademik, 312 idari ve 128 sözleşmeli idari personel olmak üzere toplam 973 personelle faaliyetlerini sürdürerek 668 lisans ve ön lisans, 70 yüksek lisans ve doktora öğrencisi mezun vermiş ve Üniversitemizin kuruluşundan 2018-2019 eğitim-öğretim yılı itibarıyla fakülte ve yüksekokullardan toplam 7.618 lisans ve ön lisans, enstitülerden ise 767 lisansüstü öğrenci mezun olmuştur.

Üniversitemiz 2020 Aralık sonu itibarı ile 9 fakülte, 3 yüksekokul, 1 meslek yüksekokulunda 5.688 lisans ve ön lisans, 2 enstitüde ise toplam 385 yüksek lisans ve doktora olmak üzere 6.073 öğrencisinin yanı sıra 544 akademik, 321 idari ve 81 sözleşmeli idari personel olmak üzere toplam 946 personelle faaliyetlerini sürdürerek 989 lisans ve ön lisans, 87 yüksek lisans ve doktora öğrencisi mezun vermiş ve Üniversitemizin kuruluşundan 2019-2020 eğitim-öğretim yılı itibarıyla fakülte ve yüksekokullardan toplam 8.607 lisans ve ön lisans, enstitülerden ise 854 lisansüstü öğrenci mezun olmuştur.

Üniversitemiz 2021 Aralık sonu itibarı ile 11 fakülte, 1 yüksekokul, 1 meslek yüksekokulunda 5.719 lisans ve ön lisans, 2 enstitüde ise toplam 418 yüksek lisans ve doktora olmak üzere 6.137 öğrencisinin yanı sıra 507 akademik, 309 idari ve 157 sözleşmeli idari personel olmak üzere toplam 973 personelle faaliyetlerini sürdürerek 879 lisans ve ön lisans, 66 yüksek lisans ve doktora öğrencisi mezun

vermiş ve Üniversitenin kuruluşundan 2020-2021 eğitim-öğretim yılı itibarıyla fakülte ve yüksekokullardan toplam 9.486 lisans ve ön lisans, enstitülerden ise 920 lisansüstü öğrenci mezun olmuştur.

Üniversitemiz 2022 Aralık sonu itibarı ile 12 fakülte, 1 yüksekokul, 1 meslek yüksekokulunda 5.440 lisans ve ön lisans, 2 enstitüde ise toplam 381 yüksek lisans ve doktora olmak üzere 5.821 öğrencisinin yanı sıra 490 akademik, 303 idari ve 178 sözleşmeli idari personel olmak üzere toplam 971 personelle faaliyetlerini sürdürerek 834 lisans ve ön lisans, 80 yüksek lisans ve doktora öğrencisi mezun vermiş ve Üniversitenin kuruluşundan 2021-2022 eğitim-öğretim yılı itibarıyla fakülte ve yüksekokullardan toplam 10.320 lisans ve ön lisans, enstitülerden ise 1.000 lisansüstü öğrenci mezun olmuştur.

Üniversitemiz 2023 Aralık sonu itibarı ile 12 fakülte, 1 yüksekokul, 1 meslek yüksekokulunda 5.719 lisans ve ön lisans, 2 enstitüde ise toplam 418 yüksek lisans ve doktora olmak üzere 6.137 öğrencisinin yanı sıra 507 akademik, 309 idari ve 157 sözleşmeli idari personel olmak üzere toplam 973 personelle faaliyetlerini sürdürerek 879 lisans ve ön lisans, 66 yüksek lisans ve doktora öğrencisi mezun vermiş ve Üniversitenin kuruluşundan 2022-2023 eğitim-öğretim yılı itibarıyla fakülte ve yüksekokullardan toplam 9.486 lisans ve ön lisans, enstitülerden ise 920 lisansüstü öğrenci mezun olmuştur.

Üniversitemiz 2024 Aralık sonu itibarı ile 12 fakülte, 1 yüksekokul, 1 meslek yüksekokulunda 5864 lisans ve ön lisans, 2 enstitüde ise toplam 378 yüksek lisans ve doktora olmak üzere 6243 öğrencisinin yanı sıra 470 akademik, 308 idari ve 186 sözleşmeli idari personel olmak üzere toplam 964 personelle faaliyetlerini sürdürerek 877 lisans ve ön lisans, 59 yüksek lisans ve doktora öğrencisi mezun vermiş ve Üniversitenin kuruluşundan 2023-2024 eğitim-öğretim yılı itibarıyla fakülte ve yüksekokullardan toplam 10.363 lisans ve ön lisans, enstitülerden ise 979 lisansüstü öğrenci mezun olmuştur.

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi 2024 yılı itibarı ile akademik ve idari faaliyetlerini Merkez ve Cengiz AYTAMATOV kampüsünde sürdürmektedir.

1.3. MİSYON ve VİZYON

MİSYON

Kırgızistan Türkiye Manas Üniversitesi, kurulduğu günden beri Türk Cumhuriyetleri arasında nitelikli eğitim çalışmaları yürütmeyi temel görevleri arasında kabul etmiştir. Üniversitemizin amacı, modern ve çağdaş eğitim sistemi ile donatılmış Türk gençlerini, ortak anlayış ile; bilinçli, kendine yetebilen, sorumluluk sahibi bireyler olarak yetiştirmektir. Kendi kültürel değerlerini koruyup, evrensele ulaşma noktasında şahsiyetçi bireyleri ön plana çıkararak, başta Türk Dünyası olmak üzere dünya bilimine katkı sağlayan ve yeni bir medeniyet tasavvuru hayal eden gençler yetiştirmek, üniversitemizin öncelikleri arasındadır. Üniversitemiz, akademik kadrosu ve öğrencileri ile başta Türk Cumhuriyetleri arasında dil, bilim, tarih, edebiyat, kültür, sanat, ekonomi ve spor alanındaki işbirliğini en üst seviyelere taşımayı aynı zamanda insani değerler üreterek evrensele ulaşmayı şiar edinmiştir.

VİZYON

Türk Dünyasının geçmişten gelen temel birikimlerinden faydalanarak saygın, kendini uluslararası alanlarda ispat etmiş, zengin akademik tecrübe ile önder, katılımcı ruhu ve felsefesi olan; aynı zamanda Türk Dünyasına ve medeniyete katkı sağlayan “Uluslararası Seviyede Saygın, Üretken ve Tanınan Bir Üniversite” olmak Üniversitemizin temel hedefleri arasındadır. Hedefimiz, çağdaş, öncü, girişimci, yenilikçi, değişime ve gelişime açık, bulunduğu coğrafyada lider ve en çok tercih edilen üniversite olmaktır. Aynı zamanda Kırgızistan’ın kaynaklarına dayalı ve yetişmiş insan gücü odaklı üretim ekonomisine katkı sağlamak da Kırgızistan Türkiye Manas Üniversitesi’nin yirmi birinci yüzyıldaki önemli hedefleri arasındadır.

1.4. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

Kırgızistan Cumhuriyeti ve Türkiye Cumhuriyeti Hükümeti yetkilileri arasında Kırgızistan- Türkiye Manas Üniversitesi Tüzüğü metni konusunda mutabakat zaptının 17/12/1995 tarihinde imzalanması ve her iki ülke yetkili organlarınca onaylanmasını takiben yürürlüğe girmiştir.

1.4.1. Mütevelli Heyeti

Mütevelli Heyetin görevleri:

- Mütevelli Heyetin çalışma usul ve esaslarını yönetmelikle belirlemek;
- Rektörlük veya Mütevelli Heyet üyelerinden birisinin teklifi üzerine fakülte, enstitü, yüksekokul, uygulama ve araştırma merkezi, bölüm ve anabilim dalları açmak, kapatmak veya birleştirmek;
- Akademik ve idari kadrolar tahsis etmek ve akademik ve idari kadrolar için ödenecek ücretlerin taban ve tavan miktarlarını tespit etmek;
- Akademik ve idari personelin sözleşme esas ve şartlarını belirlemek;
- Üniversitenin yıllık çalışma hedeflerini belirlemek ve taraf hükümetlerce bildirilecek ödeneklere uygun olarak Rektörlük tarafından hazırlanacak Üniversite bütçesini incelemek, onaylamak ve gerektiğinde revize etmek, ayrıca, müteakip yıl için talep edilecek ödenekleri tespit ederek, Mayıs ayı sonuna kadar taraf hükümetlere bildirmek;
- Rektörlük tarafından gündeme getirilen diğer konularda karar vermek;
- İşbu Tüzük ile Senato’ya verilen görevler dışında Tüzüğün uygulanmasıyla ilgili ihtiyaç duyulacak mali, idari ve akademik konularda yönetmelikler çıkarmak;
- Her yıl Üniversitenin yıllık faaliyetini içeren raporu takvim yılı sonunda Türkiye Cumhuriyeti Millî Eğitim Bakanlığı’na, Türkiye Cumhuriyeti Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı’na ve Kırgız Cumhuriyeti Eğitim ve Bilim Bakanlığı’na sunmak.

1.4.2. Denetleme Kurulu

Denetleme Kurulunun görevleri:

- Denetleme Kurulu, Mütevelli Heyetin harcamalarını ve diğer faaliyetlerini de denetler.
- Birer Denetleme Kurulu üyesi taraf ülkelerin Maliye Bakanlıklarının bütçeyle ilgili personelinin seçilir.

- Mütevelli Heyet kendi belirleyeceği sürelerde, ilmi, idari ve mali yönden ayrıca denetlemeler yaptırabilir, bu maksatla, bir iç denetim organı oluşturabilir.
- Her yıl olağan olarak yapılacak olan denetimler sonucu düzenlenecek raporun birer örneği Türkiye Cumhuriyeti Millî Eğitim Bakanlığı'na, Türkiye Cumhuriyeti Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'na, Kırgız Cumhuriyeti Eğitim ve Bilim Bakanlığı ile Mütevelli Heyet Başkanlığı'na verilir.
- Türkiye Cumhuriyeti Millî Eğitim Bakanı adına Türkiye Cumhuriyeti Yükseköğretim Kurulu ile Kırgız Cumhuriyeti Eğitim ve Bilim Bakanı gerek gördüğünde her zaman Denetleme Kurulu'ndan ilave denetim isteyebilir.

1.4.3. Rektör/Rektör Vekili

Rektör/ Rektör Vekilinin görevleri:

- Üniversite kurullarına başkanlık etmek, Mütevelli Heyetin kararlarını uygulamak, Üniversite kurullarının önerilerini inceleyerek karara bağlamak ve Üniversite'ye bağlı kuruluşlar arasında düzenli çalışmayı sağlamak;
- Her eğitim-öğretim yılı sonunda ve gerektiğinde Üniversitenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve topluma hizmet faaliyetleri hakkında Mütevelli Heyet'e rapor sunmak;
- Üniversitenin yatırım programlarını, bütçesini ve kadro ihtiyaçlarını, bağlı birimlerinin ve Üniversite Yönetim Kurulu ile Senato'nun görüş ve önerilerini aldıktan sonra hazırlamak ve Mütevelli Heyeti'ne sunmak;
- Gerekli gördüğü hallerde Üniversiteyi oluşturan kuruluş ve birimlerde görevli öğretim elemanlarının ve diğer personelin görev yerlerini değiştirmek veya bunlara yeni görevler vermek;
- Üniversitenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak;
- Mütevelli Heyetçe belirlenen teşkilat şeması uyarınca, Rektör Vekili'nin de görüşünü alarak, yöneticilerin görev yetki ve sorumluluklarını belirlemek;
- İşbu Tüzük ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

1.4.4. Senato

Senatonun görevleri:

- Üniversitenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak;
- Üniversitenin yıllık eğitim-öğretim programını ve takvimini inceleyerek karara bağlamak;
- Diploma veren birimlerin akademik programlarını ve değişikliklerini onaylamak;
- Lisansüstü öğretime ilişkin esasları belirlemek;
- Ön lisans ve lisans düzeyinde devam, ara sınav sayısı ve bunların başarı notuna katkısı, uygulama, sınav ve bütünleme gibi şartların esaslarını belirleyecek yönetmelikleri onaylamak;
- Öğrenci disiplin yönetmeliğini onaylamak;

- Üniversite birimleri arasındaki ilişkileri düzenlemek;
- Yılda 1 defa, Rektör'ün hazırladığı üniversite faaliyet raporunu incelemek gerekli tavsiyelerde bulunmak;
- Fakülte yönetim kurullarının özel burs ve fahri akademik unvanların verilmesine dair tekliflerini onaylamak (Üniversite Burs Yönetmeliği, Üniversite Fahri Akademik Unvanlar Yönetmeliği);
- Fakülte kurulları ve Rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek karara bağlamak;
- Üniversite Yönetim Kurulu'na üye seçmek;
- Rektörlüğün getireceği konuları görüşmek ve karara bağlamaktır.

1.4.5. Yönetim Kurulu

Yönetim Kurulunun görevleri:

- Mütevelli Heyet ile Senato kararlarının uygulanmasında belirlenen plan ve programlar doğrultusunda Rektör'e yardım etmek;
- Üniversite'ye bağlı birimlerin önerilerini dikkate alarak yatırım programlarını, bütçe tasarısı taslağını incelemek ve kendi önerileri ile Rektörlüğe sunmak;
- Üniversite yönetimi ile ilgili olarak Rektör'ün, getireceği konularda karar almak;
- Fakülte, enstitü, yüksekokul yönetim kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek kesin karara bağlamak;
- Rektörlüğün işbu Tüzük kapsamında getireceği konuları görüşerek karara bağlamak.

1.4.6. Fakülte Yönetim Organları

Fakültelerin organları, dekanlık, fakülte kurulu ve fakülte yönetim kuruludur.

Fakültelerin ve birimlerinin temsilcisi olan dekanlar, Rektörlüğün teklifi üzerine Mütevelli Heyetçe 3 yıl için atanır. Her bir dekan, görevini yürütmede kendisine yardımcı olmak üzere en fazla 2 öğretim üyesini yardımcı olarak 3 yıl için atanmak üzere Rektörlüğe teklif eder.

Dekan yardımcılarını, Rektör Vekili'nin de görüşü alınarak, Rektör tarafından atanırlar. Dekanların görevi sona erdiğinde dekan yardımcılarının da görevi sona erer. Süresi biten dekanlar tekrar atanabilir.

Dekanların görevleri:

- Fakülte kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak;

- Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında Rektörlüğe rapor vermek;
- Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile Rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesi ile fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra Rektörlüğe sunmak;
- Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak;
- İşbu Tüzük ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

1.4.7. Enstitü

Enstitülerin organları, enstitü müdürlüğü, enstitü kurulu ve enstitü yönetim kuruludur. Enstitü müdürleri, Rektör Vekili'nin de görüşü alınarak, Rektör tarafından 3 yıl için atanır. Süresi biten enstitü müdürü tekrar atanabilir.

Her bir enstitü müdürünün, Üniversitede görevli aylıklı öğretim elemanları arasından 3 yıl için atanan en çok 2 yardımcısı bulunur. Enstitü müdür yardımcıları, enstitü müdürünün önerisi üzerine, Rektör Vekili'nin de görüşü alınarak, Rektör tarafından atanırlar. Enstitü müdürlerinin görevi sona erdiğinde müdür yardımcılarının da görevi sona erer.

1.4.8. Yüksekokul

Yüksekokulların organları, yüksekokul müdürlüğü, yüksekokul kurulu ve yüksekokul yönetim kuruludur. Yüksekokul müdürleri, Rektör Vekili'nin de görüşü alınarak, Rektör tarafından 3 yıl için atanırlar. Süresi biten yüksekokul müdürleri tekrar atanabilirler.

Her bir yüksekokul müdürünün, Üniversitede görevli aylıklı öğretim elemanları arasından 3 yıl için atanan en çok 2 yardımcısı bulunur. Yüksekokul müdür yardımcıları, yüksekokul müdürünün önerisi üzerine, Rektör Vekili'nin de görüşü alınarak, Rektör tarafından, atanırlar. Yüksekokul müdürlerinin görevi sona erdiğinde müdür yardımcılarının da görevi sona erer.

1.4.9. Bölüm

Bir fakülte ya da yüksekokulda, aynı veya benzer nitelikte eğitim-öğretim yapan birden fazla bölüm bulunamaz. Bölümler, bölüm başkanları tarafından yönetilir. Bölüm başkanları, bölümün aylıklı profesörleri, bulunmadığı takdirde doçentleri, doçent de bulunmadığı takdirde yardımcı doçentleri arasından, fakültelerde dekanın, yüksekokullarda yüksekokul müdürünün önerisi üzerine, Rektör Vekili'nin de görüşü alınarak Rektör tarafından 3 yıl için atanır. Süresi biten bölüm başkanları tekrar atanabilir.

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi eğitim-öğretim faaliyetlerini ve idari hizmetlerini Rektörlük Merkez Kampüsü ile C. AYTMATOV kampüsünde bulunan binalarında sürdürmektedir.

1.5. FİZİKSEL ALTYAPI

1.5.1. Taşınmazların Dağılımı

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi, toplam 850.180 metrekare alan üzerinde, Merkez Kampüs 8.780 metrekare ve Cengiz AYTMATOV Kampüsü 841.400 metrekare açık alan ile 119.481,45 metrekare kapalı alanda hizmet vermektedir.

Tablo 1: Taşınmazlarının Dağılımı		
Yerleşke Adı	Hizmete Açıldığı Yıl	Toplam (m ²)
Merkez Bina	1998	8346,62
Meslek Yüksekokulu Binası	2000	3656,8
24 Daireli Lojman	2000	2638
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Binası	2004	12269,4
İletişim Fakültesi Binası	2004	10868,3
Öğrenci Evi A-Blok	2013	11669,5
Öğrenci Evi B-Blok	2000	4746,17
Öğrenci Evi C-Blok	2010	1432,3
61 Daireli Lojman	2010	7810,2
Lojman İdari Ek Bina 1 (Yayın Ofisi)	2012	320,2
Lojman İdari Ek Bina 2 (Sosyal Bilimler Enstitüsü ve Fen Bilimleri Enstitüsü)	2012	320,5
Lojman İdari Ek Bina 3 (ÖSYM Merkezi)	2012	319,6
Lojman İdari Ek Bina 4 (Yapı İşleri Dairesi Başkanlığı)	2012	319,3
Lojman İdari Ek Bina 5 (Avrasya Tarih, Dil ve Arkeoloji Araştırma Enstitüsü)	2013	316
Sosyal Tesisler Binası	2012	4655,2
Orasam (Teknoloji merkezi binası)	2012	377,2
Sağlık Merkezi / Myo Derslik	2012	962,7
Sağlık Merkezi	2012	615
Satınalma Müdürlüğü	2012	284,4
Spor Bilimleri Fakültesi Binası (Teknoloji Merkezi)	2012	1145,2
Rektörlük Binası	2015	2937,3
Mühendislik ve Fen Fakültesi Binası	2015	8666,7
Kapalı Spor Salonu	2015	3489,7
İlahiyat Fakültesi Uygulama Camii	2015	4064,7
İlahiyat Fakültesi Binası	2017	3513,2
Güzel Sanatlar Fakültesi Binası	2016	5000
Veteriner Fakültesi	2016	4545,6
Veteriner Fakültesi Anatomi Bölümü	2017	2300
Veteriner Fakültesi Laboratuvar	2017	2715,8
Ziraat Fakültesi ve Turizm Fakültesi Binası	2017	7749
Türk Dünyası Millet Kiraathanesi	2018	384,46
Soyunma Odaları ve Duşlar (Spor Salonu)	2017	220

Öğrenci Konseyi Ofisi	2015	228
Deterjan Üretim Laboratuvarı ve Depolar	2015	428,4
Beş Parmak Çadırı	2023	166
Güreş ve Halter Salonu	2024	429,4
TOPLAM ALAN (m²)		119.431,45

*Not: 2018 Yılında Kırgızistan Cumhuriyeti Mimarlık Kurumu'nun ölçümleri sonucunda binaların teknik pasaportlarında yazılan resmi metrekare verileridir.

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesinde akademik ve idari kapalı hizmet alanlarının toplamı, ortak alanlar dâhil edildiğinde kapalı alan toplam olarak 119.431,45 m²ye ulaşmaktadır.

Tablo 2: İdari Alanların Dağılımı

Hizmet Alanı	Merkez Yerleşkesi (m ²)	Cengiz AYTMAOV Yerleşkesi (m ²)	Toplam Alan (m ²)
Rektörlük	575,9	2172,3	2 748,20
Genel Sekreterlik	240,5	1152,1	1 392,60
Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı	29,7	382,2	411,90
Kütüphane Dairesi Başkanlığı	443,1	1221,6	1 664,70
Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı	596,8	31579,5	32 176,30
Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı	33,7	430,04	463,74
Personel Dairesi Başkanlığı	17	219,2	236,20
Yapı İşleri Dairesi Başkanlığı	260,1	2484,38	2 744,49
Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı	327	966,9	1 293,90
TOPLAM	2523,8	40608,22	43132,03

Tablo 3: Akademik Alanların Dağılımı

Hizmet Alanı	Merkez Kampüs (m ²)	Cengiz AYTMAOV Kampüsü (m ²)	Toplam Alan (m ²)
Edebiyat ve İktisat Fakülteleri	0	3953,9	3953,9
Fen Fakültesi	0	1510,1	1510,1
Güzel Sanatlar Fakültesi	0	2751,19	2751,19
İletişim Fakültesi	0	3555,7	3555,7
Mühendislik Fakültesi	0	3365,08	3365,08
Veteriner Fakültesi	0	6076,38	6076,38
Ziraat Fakültesi	0	3579,48	3579,48
İlahiyat Fakültesi	0	1896,5	1896,5
Fen Bilimleri Enstitüsü	0	163,2	163,2
Sosyal Bilimler Enstitüsü	0	154,4	154,4
Spor Bilimleri Fakültesi	0	4592,48	4592,48
Turizm Fakültesi	0	1391,8	1391,8
Yabancı Diller Yüksekokulu	2939,9	0	2939,9
Meslek Yüksekokulu	0	3463,69	3463,69
Araştırma Merkezleri	0	690,7	690,7
TOPLAM	2939,9	37144,6	40084,5

Tablo 4: Öğrenci Başına Düşen m² Alanı

Alan Türü	Alan (m ²)	Öğrenci Sayısı	Öğrenci Başına Düşen Alan (m ²)
Açık Alan	840.140	6243	134,57
Toplam Kapalı Alan	120.270,85		19,26
Eğitim Alanı	15.542,42		2,49
Sosyal Alan	32.145,03		5,15
Laboratuvar Alanı	7.167,5		1,15
Derslik Alanı	10.203,72		1,63

Tablo 5: Taşıtlar

No	Model	Plaka	Temin Ediliş Tarihi	Temin Şekli
1	Binek Otomobil (Makam Aracı)	4751 BB	19.08.2008	Satınalma
2	Binek Otomobil (Makam Aracı)	1014 BC	19.08.2008	Satınalma
3	Binek Otomobil (Makam Aracı)	3831 BC	19.06.2013	Satınalma
4	Binek Otomobil (Hizmet Aracı)	2078 BC	29.05.2008	Satınalma
5	Binek Otomobil (Hizmet Aracı)	3833 BC	19.06.2013	Satınalma
6	Binek Otomobil (Hizmet Aracı)	4293 BC	18.09.2013	Satınalma
7	Binek Otomobil (Hizmet Aracı)	06 FF 337	29.04.2014	Satınalma
8	Binek Otomobil (Hizmet Aracı)	4294 BC	18.09.2013	Satınalma
9	Binek Otomobil (Hizmet Aracı)	3832 BC	19.06.2013	Satınalma
10	Ambulans (Tıbbi Donanımlı)	6903 BA	2.03.2001	Satınalma
11	Ambulans (Tıbbi Donanımlı)	NM0XXXTTGXGG47504	4.02.2022	Bağış
12	Pick-UP (Hizmet Aracı 3 veya 6 Kişilik)	0059 BC	20.03.2013	Satınalma
13	Minübüs (Hizmet Aracı 8 Kişilik)	0096 BC	21.06.2013	Satınalma
14	Taşıma Aracı (Kamyonet)	487 AG	19.08.2008	Satınalma
15	Traktör	0736 TRSB	4.05.2012	Satınalma
16	Motosikletler	-	15.08.2024	Satınalma
17	Motosikletler	-	22.03.2016	Satınalma
18	Motorlu Bisikletler	-	12.06.2023	Satınalma
19	Mekanik Bisiklet	-	22.03.2016	Satınalma
20	Mekanik Bisiklet	-	22.03.2016	Satınalma
21	Römork	-	19.01.2017	Satınalma
TOPLAM			21	

1.5.2. Eğitim Alanları

Tablo 6: Derslik ve Laboratuvar Alanların Birimlere Göre Dağılımı																						
BİRİMLER		DERSLİK						LABORATUVAR								TOPLAM EĞİTİM ALANI						
		Amfi		Sınıf		Derslik Toplamı		Bilgisayar Laboratuvarı		Diğer Laboratuvar		Laboratuvar Toplamı		Toplam (Ders. + Lab.)								
		Sayı	Kapasite	Alan (m ²)	Sayı	Kapasite	Alan (m ²)	Sayı	Kapasite	Alan (m ²)	Sayı	Kapasite	Alan (m ²)	Sayı	Kapasite	Alan (m ²)	Sayı	Kapasite	Alan (m ²)			
Edebiyat Fakültesi		2	204	292	18	794	1262,2	20	998	1553,7	5	123	344,5	1	40	66,8	6	163	411,3	26	1161	1965
Fen Fakültesi		0	0	0	12	279	605,3	12	279	605,3	1	20	76,7	3	70	272,7	4	90	349,4	16	369	954,7
Güzel Sanatlar Fakültesi		1	54	96,7	15	233	362,15	15	287	458,9	1	20	58,8	1	25	193,9	2	45	252,7	18	332	711,6
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi		1	105	143	10	420	646,3	11	522	789,4	2	80	133,5	1	102	143,1	3	182	276,6	14	764	1066
İlahiyat Fakültesi		2	108	242,4	6	200	353,5	8	308	595,9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	308	595,9
İletişim Fakültesi		2	384	415,7	6	250	387,1	8	634	802,8	3	65	205,5	4	51	171,1	7	116	376,6	15	750	973,9
Mühendislik Fakültesi		0	0	0,00	11	211	389,4	11	211	389,4	6	138	350,6	22	429	1061	28	567	1412	39	778	1800,9
Spor Bilimleri Fakültesi		0	0	0,00	8	200	381,2	8	200	381,22	0	0	0,00	2	55	194,2	2	55	194,2	10	255	575,42
Turizm Fakültesi		2	240	301	6	195	319,6	8	435	620,6	1	16	38	6	115	624,5	7	131	662,5	15	566	1283,1
Veteriner Fakültesi		3	240	332	3	116	152	6	356	484,3	1	20	63,1	11	360	960,8	12	380	1024	18	716	1508,3
Ziraat Fakültesi		4	480	596	8	265	243	12	745	839	1	30	89,4	12	240	694	13	270	783,8	25	1015	1622,7
Meslek Yüksekokulu		1	90	134	11	330	603,8	12	420	738	4	82	220,4	6	240	739,4	10	322	959,8	22	742	1697,8
Yabancı Diller Y.O.		0	0	0,00	50	1350	1863,3	50	1350	1863,3	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0	50	1350	1863,3
Bilgi İşlem Dairesi Bşk.		0	0	0,00	0	0	0	0	0	0	2	50	60,00	0	0	0,00	2	50	60	2	50	60,00
Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Bşk.		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	-	364,6	2	-	364,6	2	-	364,6
Avrasya Tarih, Dil ve Arık. Araştırma Enstitüsü		0	0	0,00	1	10	14	1	10	14	0	0	0,00	2	12	40,00	2	12	40	3	22	54,00
Sürekli Eğitim Merkezi		0	0	0,00	1	20	67,9	1	0	67,9	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0	1	20	67,9
TOPLAM		18	1905	2553	158	4608	7407,8	171	6010	10203,72	26	614	1551	61	1499	4832	100	2113	7167,5	259	8183	15542,42

1.5.3. Sosyal Alanlar

Tablo 7: Spor Tesislerinin Dağılımı			
Spor alanları	Açık (Adet)	Kapalı (Adet)	m ²
Futbol Sahası	2		16556
Basketbol Sahası	2	1	1822,19
Voleybol kortu	2		431,33
Tenis Kortu	1		800
Yürüyüş Parkuru	2		5564,25
Güreş Salonu		1	223
Halter Salonu		1	168
Fitness Salonu		1	141,96
Jimnastik Alanı	1		180
Boks Salonu		1	168
TOPLAM	10	5	26054,73

Açık spor tesis sayısı 10, alanı 23.531,58 m² olup, kapalı spor tesislerinin sayısı 5, alanı ise 2.523,15 m²dir.

Tablo 8: Diğer Ortak Kullanım Alanları			
	Adet	Alan (m ²)	Kapasite (Kişi)
Etüt Salonu	7	739	500
Kütüphane ve Okuma Salonu	6	1952,6	449
Konferans Salonu	1	384,30	276
TOPLAM	14	3075,9	1225

Tablo 9: Yemekhaneler, Kantinler ve Kafeteryaların Dağılımı			
Bölümler	Adet	Alan (m ²)	Kapasite (Kişi)
Öğrenci Yemekhanesi Merkez Bina	1	208	238
Öğrenci Yemekhanesi Sosyal Tesisler	1	725	454
Personel Yemekhanesi Merkez Bina	1	110	100
Personel Yemekhanesi Sosyal Tesisler	1	725	300
Çok Fonksiyonlu Toplantı Salonu	1	286	104
Öğrenci Yemekhanesi Veteriner Fak. Binası	1	300	200
Mini Market	1	15	-
Merkez Bina Kantini	1	67	56
A Blok Öğrenci Yurdu Kantini	1	131	60
İİBF Kantini	1	174	104
Ziraat Fakültesi Kantini	1	190	50
Türk Dünyası Millet Kiraathanesi	1	384,46	230
Oba Çay Bahçesi	1	91,64	45
Kış Bahçesi	1	132	50
Personel Lokali ST 1.kat	1	102	40
İlahiyat Fakültesi Kantini	1	191,3	50
Mühendislik Fakültesi Kantini	1	60	32
Meslek Yüksekokulu Kantini	1	160	48

Rektörlük Bina Çay Ocağı	1	12	-
Merkez Bina Çay Ocağı	1	12	-
Merkez Bina Kantini 3.kat	1	40	40
Beşparmak Çadırı	1	200	60
TOPLAM	22	4316,4	2261

1.5.4. Hizmet Alanları

Tablo 10: Akademik Personel Hizmet Alanları

	Sayı (Adet)	Kullanım Alanı (m ²)	Kullanıcı Sayısı
Edebiyat Fakültesi	49	1437,99	75
Fen Fakültesi	11	251,7	14
Güzel Sanatlar Fakültesi	18	404,2	20
İİBF	21	569,73	24
İlahiyat Fakültesi	16	398,6	16
İletişim Fakültesi	17	488,7	23
Mühendislik Fakültesi	45	1080,6	48
Veteriner Fakültesi	23	564,4	20
Ziraat Fakültesi	19	377,8	18
Spor Bilimleri Fakültesi	9	213,8	12
Turizm Fakültesi	11	263,5	16
Yabancı Diller Yüksekokulu	38	800,9	87
Meslek Yüksekokulu	17	408,8	17
Fen Bilimleri Enstitüsü	4	80	6
TOPLAM	279	7340,72	396

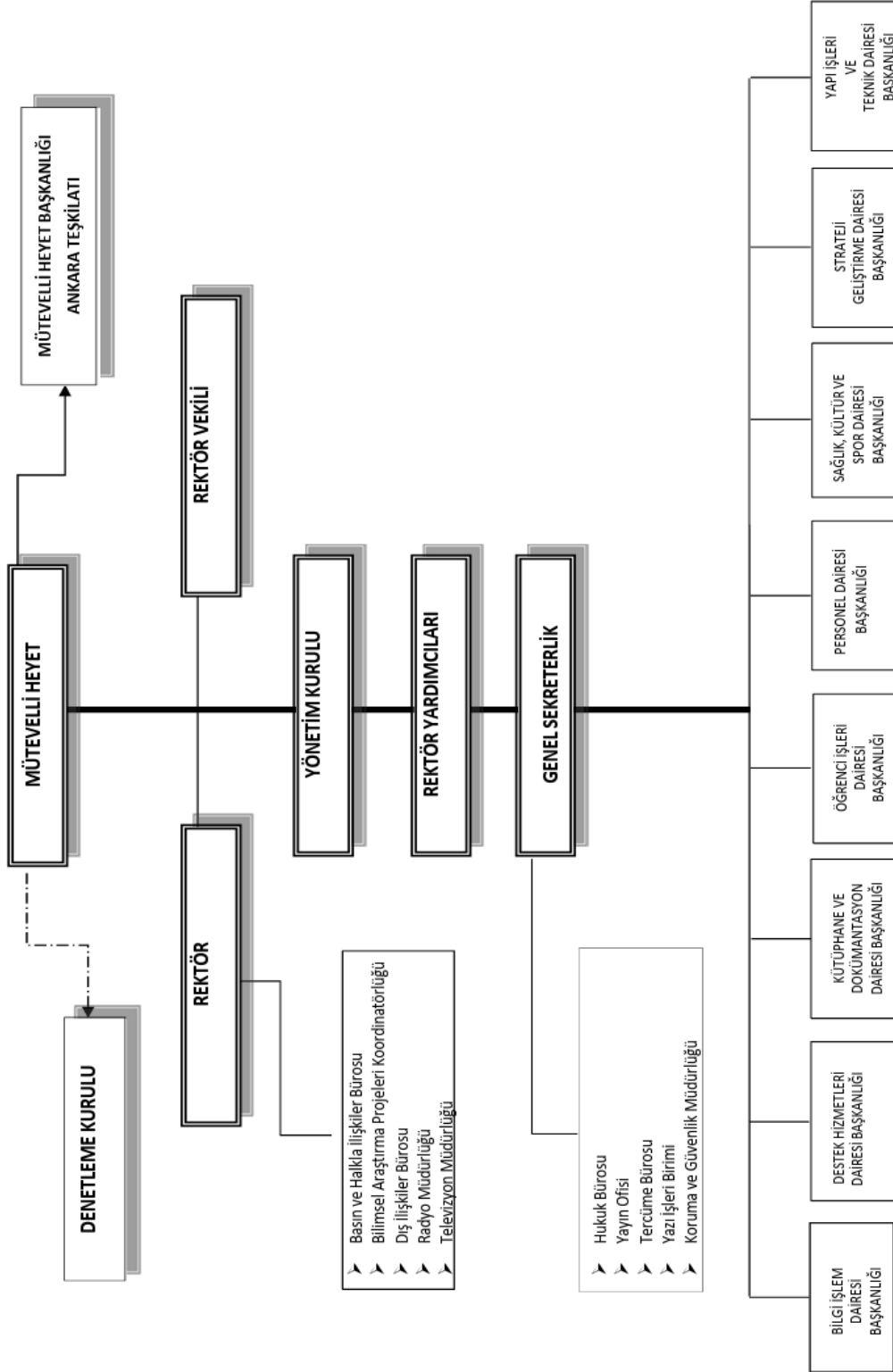
Tablo 11: İdari Personel Hizmet Alanları

	Sayı (Adet)	Kullanım Alanı (m ²)	Kullanıcı Sayısı
Çalışma Odası	181	5254,71	228
Toplantı Salonu	12	952,38	283
Servis Odası (Çay ocağı, teknik servis odası vb.)	143	2799,87	28
Stüdyo, Reji, Makyaj, Cihaz, Stream Odaları	8	652,30	35
Arşiv	2	8,66	0
Depo	6	98,33	0
Seminer Salonu	1	27,20	20
TOPLAM	354,00	9830,75	594,00

Tablo 12: Ambar, Arşiv Alanları ve Atölyeler

	Sayı (Adet)	Kullanım Alanı (m ²)
Ambar Alanları	6	368,7
Arşiv Alanları (Arşiv, depo)	177	5052,91
Atölye	6	965,9
TOPLAM	189	6387,51

KIRGIZISTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ
İDARİ TEŞKİLAT ŞEMASI



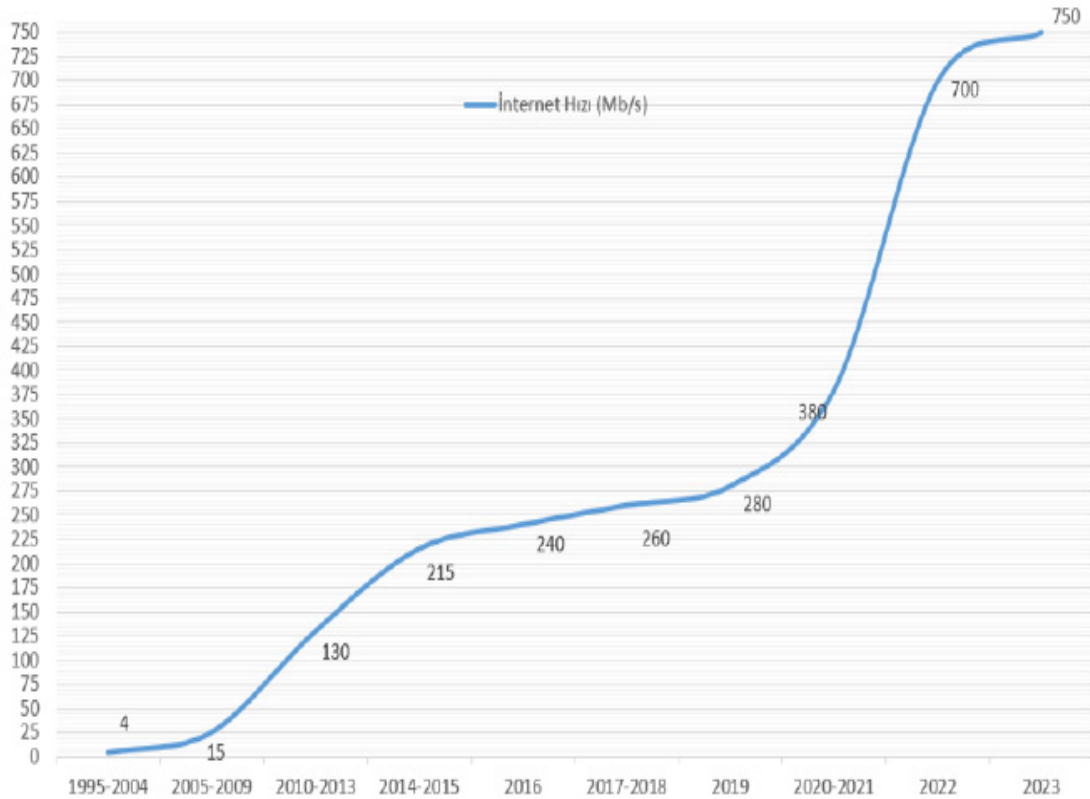
1.6. BİLGİ VE TEKNOLOJİK KAYNAKLAR

Bilgi Teknolojilerinin temel yürütücüsü olan Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı akademik araştırmalarda, eğitim programlarında ve idari birimlerin işleyişinde gerekli olan yazılım, donanım, network gibi merkezi bilişim sistemlerini servise sunmakta ve kullanıcıların gereksinimlerini karşılamaktadır. Üniversite bilgi sistemleri ve ağ yapısı ile ilgili politikaları belirleyerek gerekli bilgi sistemlerini geliştirmekte ve yönlendirmektedir.

İnternet ve Bilgisayar Ağı

İnternet Hızı Artışı

Üniversitemizin eğitim öğretim ve idari faaliyetleri aksamadan sürdürebilmesi amacıyla genel İnternet hızı arttırmak için İnternet Servis Şirketleri (Elcat ve KBEBA Şirketleri) ile anlaşmalar yenilenip İnternet hızı Elcat 80 Mb/s'den 400 Mb/s'ye ve KBEBA 250 Mb/s'den 300 Mb/s'ye artmıştır. Eğitim Öğretim faaliyetleri için toplam internet hızı fiyatı artmadan 750 Mbit/s'ye artmıştır.



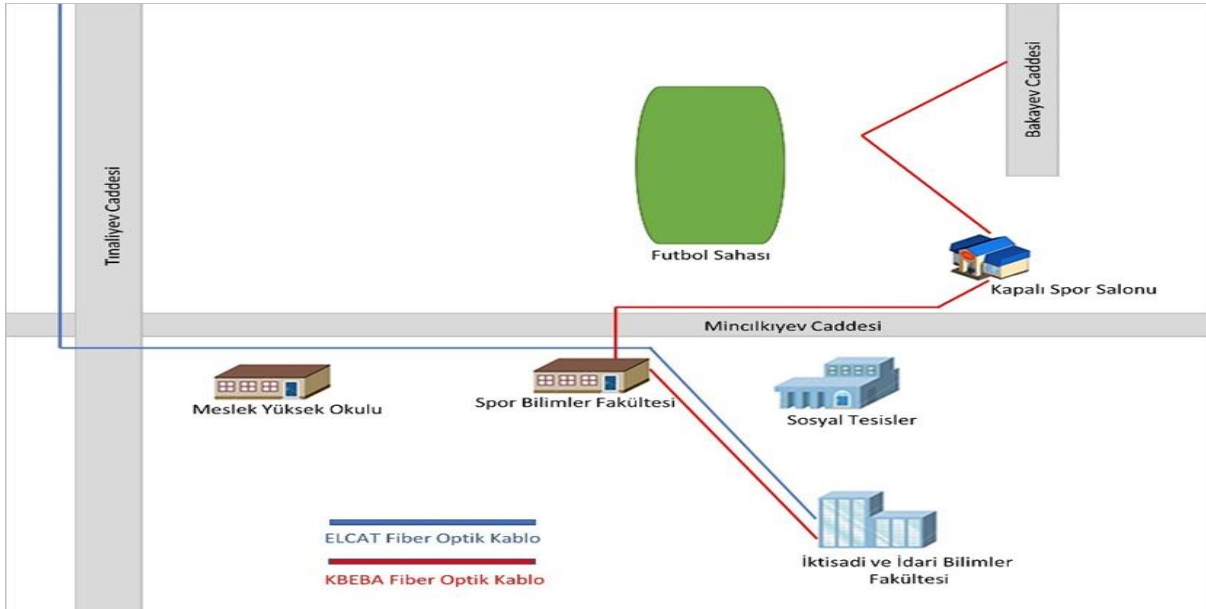
Kampüs Ağı ve Kablosuz Ağ

Kampus içi ağ hızı güçlendirmek için 43 adet Aruba ağ donanımları alınmıştır. Bu cihazlar A Blok Öğrenci Yurtları ve A Blok Lojman İdari binalarında, Villa binalarında yerleştirilmiştir.



Ayrı Fiber Optik Hat

Üniversitemizin Cengiz Aytmatov Kampüsüne KRENA ve ELCAT İP şirketlerinden gelen İnternet hatları tek bir fiber optik kablosu üzerinden (içinde ayrı damarlar) kullanılmakta olduğu için genel hatta bir kesinti olduğunda (ya da Djal semptinde Tinaliyeva caadesinde elektrik kesildiğinde) tüm kampüsümüzde de İnternet erişimi kesilmekteydi. Bu konu üniversitemiz ile sözleşmesi olan KRENA ve ELCAT İP şirketleri ile de görüşülmüştür ve problemin çözülebilmesi için KRENA İP şirketi kampüsümüze Bakayev caddesi üzerinden fiber optik kablo çekmiş olup, fiziki yedek İnternet hattı, ayrı optik kanaldan oluşturulmuştur.



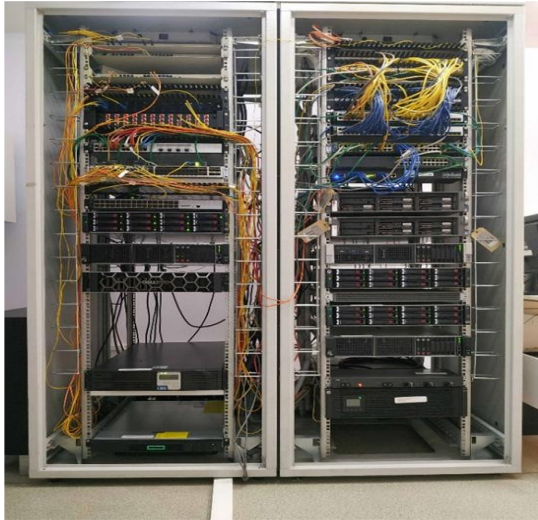
Bilişim Teknolojileri Donanımları

Sunucu Donanımları

Mevcut Sunucu Donanımlarımız Sanallaştırma teknolojisi ile tek bir arayüz üzerinden, sanal sunucularının yönetimi, bakımı, onarımı ve yedekleme özellikleri kullanılmaktadır. Sunucu Donanımların güvenli çalışması için Sunucu Odasında Kesintisiz Güç Kaynaklar, Soğutma sistemi ve Yedek İnternet Hatları sağlanmıştır.

2022-2023 Eğitim-öğretim yılında ihtiyaçlara göre donanım güncellemesi ve yenilenmesi yapılmıştır. Eylül 2023 itibarıyla Dell PowerAge R750 sunucusu mevcut sunuculara ek olarak üniversitemizin dijital hizmetleri için devreye alınmıştır. Bu değişimler web ortamında çalışmakta olan tüm sistem ve web sayfalarımızın daha güvenilir, sağlam ve hızlı çalışmalarını sağlamasıyla birlikte depolama olanakları da genişletilmiştir. Üç adet sunucu donanımlarımızda toplam 36 adet Sanal Sunucular hizmet vermektedir.

Ayrıca İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi binasında yer alan Sunucu Odasına İletişim Fakültesi Binasından yedek 30 kW'lık elektrik hat çekilmiştir ve otomatik yedek elektrik hata geçiş sistemi eklenmiştir.



Tablo 13: Sunucu Sayıları

Kurulan Sistemler	Sunucu	Adet
İnternet Sunucuları (Ağgeçidi, Yönlendirici, Güvenlik Duvarı)	HP Proliant DL380 G3	2
OİDB Web ve Veri tabanı Sunucuları	HP Proliant DL380 G6	2
Sentez Sunucusu (Kantin)	HP Proliant ML350P G8	1
40TB, Yedekleme Sunucusu. (FTP, Web, SGB, e-posta, DNS...)	HP MSA 1040	2
40TB, Depolama Sunucusu. (FTP, Web, SGB, e-posta, DNS...)	HP MSA 2050	1
Yedekleme Sunucusu için Yönetici Sunucu	HP Proliant DL380 G9	1
Depolama Sunucusu için Yönetici Sunucu	HP Proliant DL380 G10	2
TOPLAM		11

Network Donanımı

Cengiz Aytmatov Kampüsü içindeki binalarda bilgisayar ağı hızı arttırmak ve eski donanımları yenilemek amacıyla Mühendislik, Fen Fakülteleri binasında ana Ağ Donanımı olarak 1 adet Cisco C9200 ve 20 adet Aruba Instant On 1930 ağ donanımların B. Blok Öğrenci Yurtlarında, Lojmanlar İdari Binalarında, Sosyal Tesisler Binalarında yerleştirilmiştir.



Yazılım Uygulamaları

Yazılım Ekibi tarafından, tüm birimlere ihtiyaca yönelik destek verilmiştir. Geliştirilen yeni yazılım programlarının kullanımı konusunda birim personellerine de eğitim yapılmıştır. Tüm veriler ISO güvenlik standartlarına uygun olarak yönetilmekte ve uygulanmaktadır. Üniversitemizin tek veri havuzu oluşturma işleri devam etmektedir.

Tablo 14: Üniversitemizde Kullanımda Olan Yazılım ve Bilişim Sistemleri

No	Kullanılan Yazılımın Adı	Kullanılan Birim
1	Microsoft Ürünleri, MS Windows 7/10, Office, Windows Server 2016	Tüm Birimler
2	Microsoft Ürünleri, MS Office 2010, 2013, 365 Windows Server 2016	Tüm Birimler
3	Microsoft Ürünleri, MS Server 2016	Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı
4	Microsoft Security Essential / Kaspersky Antivirus	Tüm Kullanıcı ve Sunucular
5	Sentez Yazılım	Kantin-Kafeterya İşletmeleri
6	Zaman Kontrol Software	Bilgi İşlem/Personel Dairesi Başkanlığı
7	Öğrenci Otomasyon	Tüm Üniversite
8	SGB.net Evrak Yönetim Sistemi /Taşınır Mal, Personel ve Sözleşme	Evrak Otomasyonu Sistemi, Tüm Birimler
9	GOREV.net / Personel Kayıtları	Personel Yönetim Sistemi, Tüm Birimler
10	ftp.manas.edu.kg	Dosya Paylaşım Sistemi, Tüm Birimler
11	YORDAM Yazılım (Kütüphane Otomasyon)	Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi Başkanlığı
12	Hakediş Yazılımları	Yapı İşleri Dairesi Başkanlığı
13	Araç Takip GPS Navigator	Destek Hizmetleri Dairesi Başkanlığı
14	Spark (Kullanıcılar Arası İletişim Yazılımı)	Tüm Birimler
15	Strike Plagiarism	İntihal Yazılımı, Strike Plagiarism
16	Infocom E-İmza Hizmeti	Tüm Birimler
17	Kurum Domain Adresleri	Tüm Birimler

Geliştirilen Yazılımlar

Tablo 15: Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı 2021 - 2024 Yılları Arası Geliştiren Yazılımlar	
1	Üniversitemizin mevcut Elektronik Belge Yönetim Modülüne, Kırgızistan Cumhuriyeti Infocom Şirketi Kimlik Doğrulama Sistemi entegre edilerek E-İmza özelliği eklenmiştir.
2	Öğrencilerin Elektronik İlişik Kesme ve Malzeme Takip Yazılımı
3	PCR (COVID-19) ve Biyokimyasal Analizleri Kayıt-Sonuç Yazılımı
4	Teknik Havuz Yazılımı
5	Bilimsel Yayınlar Veri Tabanı
6	KTMÜ Araştırma Faaliyetlerini Destekleme Kurulu (Web of Science Teşvik) Otomasyonu
7	Üniversitemizin üst yönetim, akademik birimler ve idari birimler için üç adet farklı Elektronik Yıllık İzin Formları
8	Dil Beceri Sınavı Sonuçları Bildirme Yazılımı
9	Sağlık Merkezi için Hastane Bilgi Yönetim Sistemi
10	Sağlık Merkezi Laboratuvarına ait hematoloji cihazının Hastane Bilgi Yönetim Sistemine otomatik bilgi aktarabilmesi için ortak yazılım (Middleware)
11	ÖSYM Aday Başvuru, Sınav ve Tercih Sistemi
12	Akademik Faaliyet Sistemi Web Uygulaması (https://avesis.manas.edu.kg) Sistemi
13	KTMÜ Hastane Bilgi Yönetim Sistemi için Randevu Modülü
14	KTMÜ Hastane Bilgi Yönetim Sistemi için Otomatik Rapor Oluşturma Modülü
15	Öğrenci Bilgi Sistemi ve YÖK Sistemleri Arasında Öğrenci Askerlik Durum Bilgisi Gönderme Özelliği
16	Etkinlikler Takvimi (https://manas.edu.kg/tr/event/)
17	Ders Bilgi Paketi (Yeni Çerçeve programı, Syllabus) Sisteminin https://manas.edu.kg web sitesindeki akademik birimlerinin bölüm sayfalarında yerleştirilmesi, verilerin otomatik olarak güncellenme özelliği
18	QS Veri Toplama Modülü ve QS Ortaklarımıza Toplu E-Posta Dağıtım Modülü
19	ÖSYM Adayların İtirazlarının Kayıt ve Takip Yazılımı
20	Öğrenci Belgeleri için online Ödeme Sistemi, (transcript, askerlik spravka v.s.),
21	Fen Bilimleri Ve Sosyal Bilimleri Enstitüleri Öncelikli Alanlar Burslu Doktora Programlarına Öğrenci Başvuru Sistemi,
22	SEM – Web sitesi için kurslara katılımcıların Online Başvuru modülü.
23	Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı için yeni OBIS-ABIS sistemleri (yapım aşamasında)

Listede adı geçen yazılımlar Manas Bilgi Yönetim Sisteminde (MABİS) yerleştirilmiştir.

Yazılım ve Bilgisayarlar

Üniversitemizin Eğitim – Öğretim faaliyetleri kaliteli, verimli sürdürülmesi amacıyla personellere ve bilgisayar laboratuvarlarına bilgisayarlar ve diğer bilişim teknoloji donanımları toplu satın alınmıştır. Üniversitemizin 65% oranında bilgisayarları güncellenmiştir.

Ayrıca 2024 yılında; süresiz olmak üzere 100'er adet Microsoft Windows 11 Pro Lisansları ve Microsoft Office 2022 Lisansları, süresi 1 yıl olmak üzere 20 adet Microsoft Office 365 ve 10 adet Zoom One Business yazılımları satın alınmıştır.

Tablo 16: Bilişim Kaynakları ve Donanımların Yıllara Göre Dağılımı					
Yıl	Birim	Masaüstü Bilgisayar	Yazıcı	Dizüstü Bilgisayar	Projeksiyon
*2023	İDARİ	413	156	79	23
	AKADEMİK	1116	148	137	165
2024	İDARİ	1479	160	114	33
	AKADEMİK	1735	172	106	156

*2023 ve öncesinin toplamıdır.

Web Siteleri

2021 yılı Üniversitemizin Ana Web sitesi Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı web masteri tarafından yeniden geliştirilmiştir <https://www.manas.edu.kg>. Yeni web sitemiz, yeni web teknolojileri kullanılarak kurulmuş olup daha hızlı ve güvenli hizmet vermektedir.

Yenilikler

Akıllı Tahtalar

Edebiyat Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, İletişim Fakültesi ve Yabancı Diller Yüksekokulu dersliklerine toplam 57 adet Samsung Flip 3 WM75A Akıllı Tahtalar monte edilip, kullanım eğitimi verilmiştir.



Teknik Destek Grubu Tarafından Gerçekleştirilen Faaliyetler

- Kampus içi ağ hızı güçlendirmek için 43 adet Aruba bilgisayar ağ donanımları alınmıştır. Bu cihazlar A Blok Öğrenci Yurtları ve A Blok Lojman İdari binalarında, Villa binalarında yerleştirilmiştir.
- Edebiyat Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, İletişim Fakültesi ve Yabancı Diller Yüksekokulu dersliklerine toplam 55 tane Samsung Flip 3 WM75A Akıllı Tahtalar yerleştirilmiştir.
- Öğrenci Evleri A ve B Bloklarında kız öğrencilerinin koridorlarına toplam 24 tane Güvenlik Kameraları ve Kayıt Cihazları yerleştirilmiştir.
- Türk Dünyası Millet Kiraathanesi'nde internet kullanıcıların arttığından dolayı binasına UTP yerine Fiber Optik kablosu çekilmiştir.
- Üniversitemizin giriş kapılarına ve kampus içi ara kapılarına giriş-çıkışları tanıyan 4 adet Dahua kontrolleri ayarlanmış ve 900 adet araç kartı General Smart PSSAC sistemine kayıt edilmiştir.

Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı, üniversitemizin teknoloji altyapısının güncellenmesi ve sürdürülmesi, çalışanlara gereken eğitim ve destek sağlanması ve kurumsal verilerinin güvenliğinin sağlanması konularında önemli ilerlemeler kaydetmiştir. Birimimiz, üniversitemiz gelişen ihtiyaçlarını karşılamak için hizmetlerini geliştirmeye yönelik çalışmaları devam edecektir.

Laboratuvar ve Atölyeler

Tablo 17: Laboratuvar ve Atölyelerin Dağılımı				
No	Laboratuvar / Atölye Adı	Kullanıldığı Yer	Kapasite	Alan (m ²)
1	Tercüme Uyg. ve Multimedya Laboratuvarı	Edebiyat Fakültesi	20	58,3
2	Konfüçyus Multimedya Laboratuvarı	Edebiyat Fakültesi	30	81,1
3	Rehberlik ve Psk. Danışma Laboratuvarı	Edebiyat Fakültesi	25	41
4	WR-LAB	Edebiyat Fakültesi	40	66,8
5	Mütercim-Tercümanlık Laboratuvarı 1	Edebiyat Fakültesi	24	82,5
6	Mütercim-Tercümanlık Laboratuvarı 2	Edebiyat Fakültesi	24	81,6
7	Bilgisayar	Fen Fakültesi	20	76,7
8	Fizik	Fen Fakültesi	30	110,1
9	Biyokimya/Biyoteknoloji	Fen Fakültesi	20	79,9
10	Morfoloji/Histoloji	Fen Fakültesi	20	82,7
11	Bilgisayar Laboratuvarı	Güzel Sanatlar Fakültesi	20	58,76
12	Sahne Laboratuvarı	Güzel Sanatlar Fakültesi	25	193,9
13	M. Başbuğ Resim Atölyesi	Güzel Sanatlar Fakültesi	30	317,3
14	Temel Sanat Eğitimi Atölyesi	Güzel Sanatlar Fakültesi	30	54,75
15	El Sanatlar Atölyesi	Güzel Sanatlar Fakültesi	20	29,24
16	Resim Atölyesi	Güzel Sanatlar Fakültesi	15	57,91
17	Türk Dünyası Çalgı Yap. ve Onarım Atölyesi	Güzel Sanatlar Fakültesi	10	33,87
18	Özgün Baskı Atölyesi	Güzel Sanatlar Fakültesi	20	55,13
19	Kurmancan Datka Sanat Galerisi	Güzel Sanatlar Fakültesi	25	211,8
20	Veri Bilimi Laboratuvarı I	İİBF	40	69,70
21	Veri Bilimi Laboratuvarı II	İİBF	40	63,80
22	Prof. Dr. Kasım KARAHAN Akıllı Sınıf Lab.	İİBF	102	143,1
23	Animasyon Laboratuvarı	İletişim Fakültesi	30	102,18
24	Grafik Tasarım Laboratuvarı	İletişim Fakültesi	25	79,15
25	Kurgu Laboratuvarı	İletişim Fakültesi	10	24,17
26	Uygulama Atölyesi ve Reklam Ajansı	İletişim Fakültesi	5	32
27	Fotoğraf Atölyesi	İletişim Fakültesi	30	81,5
28	Manas Gazetesi Atölyesi	İletişim Fakültesi	12	39,7
29	Ses Kaydı Stüdyosu	İletişim Fakültesi	4	17,9
30	CİSCO Ağ Teknolojileri Laboratuvarı	Mühendislik Fakültesi	31	80,7
31	Araştırma ve Proje Geliştirme Laboratuvarı	Mühendislik Fakültesi	32	84,4
32	Programlama Laboratuvarı	Mühendislik Fakültesi	32	83,4
33	Biruni VR LAB Laboratuvarı	Mühendislik Fakültesi	18	78,0
34	Bilimsel Araştırma Laboratuvarı	Mühendislik Fakültesi	5	27,1
35	Genel Kimya Laboratuvarı	Mühendislik Fakültesi	25	54,9
36	Organik Kimya Laboratuvarı	Mühendislik Fakültesi	25	50,2
37	Radyoekoloji Laboratuvarı	Mühendislik Fakültesi	25	27,0
38	Çevre İzleme Laboratuvarı	Mühendislik Fakültesi	25	77,6
39	Çevre Mühendisliği Laboratuvarı	Mühendislik Fakültesi	30	81,8
40	Bilimsel Araştırma Laboratuvarı	Mühendislik Fakültesi	25	54,3
41	Merkez Araştırma Laboratuvarı	Mühendislik Fakültesi	25	56,1
42	Gıda Teknolojisi Laboratuvarı	Mühendislik Fakültesi	24	158,0
43	Gıda Analizleri Laboratuvarı	Mühendislik Fakültesi	24	81,9
44	Fiziksel Kimya Laboratuvarı	Mühendislik Fakültesi	10	28,9
45	Gıda Mikrobiyolojisi Laboratuvarı	Mühendislik Fakültesi	16	37,6

46	Haberleşme Sistemleri Laboratuvarı / Elektrik Makineleri Laboratuvarı / Kontrol Sistemleri Laboratuvarı	Mühendislik Fakültesi	8	27,1
47	Temel Elektrik Mühendisliği Laboratuvarı / Elektronik Devreler Laboratuvarı / Sayısal Mantık Devreleri ve Mikroişlemciler Laboratuvarı / Haberleşme Sistemleri Laboratuvarı	Mühendislik Fakültesi	40	87,5
48	Bitirme Projesi Araşt. ve Gelişt. Lab.	Mühendislik Fakültesi	8	19,5
49	Uygulamalı Elektromanyetik Laboratuvarı	Mühendislik Fakültesi	8	19,2
50	ManasTech İnovasyon Laboratuvarı	Mühendislik Fakültesi	15	80
51	Modelleme, Opt. ve Benzetim Lab.	Mühendislik Fakültesi	18	78
52	Bitirme Projesi Araşt. ve Gelişt. Lab.	Mühendislik Fakültesi	8	19,5
53	Sportif Performans Ölçüm Laboratuvarı	Spor Bilimleri Fakültesi	20	84,4
54	Sağlık ve Rehabilitasyon Laboratuvarı	Spor Bilimleri Fakültesi	30	109,8
55	Bilgisayar (Önbüro) Laboratuvarı	Turizm Fakültesi	15	38,0
56	Bar Atölyesi	Turizm Fakültesi	20	35,8
57	Servis Atölyesi	Turizm Fakültesi	20	44,4
58	Pastacılık Atölyesi	Turizm Fakültesi	15	25,4
59	Mutfak Atölyesi	Turizm Fakültesi	20	53,9
60	Eğitim ve Uygulama Oteli	Turizm Fakültesi	18	400,0
61	Seyahat İşl. ve Tur. Rehb. Bölümü Uyg. Lab.	Turizm Fakültesi	20	65
62	Histoloji ve Patoloji Laboratuvarı	Veteriner Fakültesi	30	50,0
63	Anatomi Laboratuvarı	Veteriner Fakültesi	30	139,7
64	Mikroskop Laboratuvarı	Veteriner Fakültesi	30	63,1
65	Farmakoloji ve Toksikoloji Laboratuvarı	Veteriner Fakültesi	30	52,7
66	Biyostatistik ve Bilgisayar Laboratuvarı	Veteriner Fakültesi	20	63,1
67	Parazitoloji Laboratuvarı	Veteriner Fakültesi	30	62,3
68	Mikrobiyoloji Laboratuvarı	Veteriner Fakültesi	30	50,0
69	Hayvan Besleme ve Zootečni Lab.	Veteriner Fakültesi	30	60,0
70	Gıda Hijyeni ve Teknolojisi Lab.	Veteriner Fakültesi	30	50,0
71	Klinik Teşhis Laboratuvarı	Veteriner Fakültesi	30	40,0
72	Ameliyathaneler	Veteriner Fakültesi	30	123,0
73	Entomoloji Laboratuvarı	Ziraat Fakültesi	20	56,4
74	Moleküler Biyoloji ve Biyoteknoloji Lab.	Ziraat Fakültesi	20	37,7
75	Fitopatoloji Laboratuvarı	Ziraat Fakültesi	20	67,6
76	Bitki Kliniği Laboratuvarı	Ziraat Fakültesi	20	79,2
77	Biyoteknoloji Laboratuvarı	Ziraat Fakültesi	20	98,9
78	Bahçe Bitkileri Laboratuvarı	Ziraat Fakültesi	20	56,0
79	Tarla Bitkileri Laboratuvarı	Ziraat Fakültesi	20	56,0
80	Yem Bitkileri Laboratuvarı	Ziraat Fakültesi	20	56,0
81	Nematoloji Laboratuvarı	Ziraat Fakültesi	20	43,7
82	Toprak ve Bitki Besleme Laboratuvarı	Ziraat Fakültesi	20	45,2
83	Herboloji Laboratuvarı	Ziraat Fakültesi	20	47,9
84	Tohum Teknolojisi Laboratuvarı	Ziraat Fakültesi	20	42,9
85	Bilgisayar Laboratuvarı	Ziraat Fakültesi	30	89,4
86	Otomotiv Laboratuvarı	Meslek Yüksekokulu	25	46,0
87	Beton Laboratuvarı	Meslek Yüksekokulu	30	67,0
88	Bilgisayar Sınıfı (Programlama)	Meslek Yüksekokulu	30	47,0
89	Bilgisayar CAD Laboratuvarı	Meslek Yüksekokulu	25	47,0

90	Metal ve Kaynak Atölyesi	Meslek Yüksekokulu	30	144,0
91	Ahşap İşletme Atölyesi	Meslek Yüksekokulu	30	72,0
92	Panel İşletme Atölyesi	Meslek Yüksekokulu	30	108,0
93	Otomotiv Atölyesi	Meslek Yüksekokulu	30	180,0
94	Teknik Çizim Atölyesi	Meslek Yüksekokulu	25	56,0
95	Bilgisayar Laboratuvarı	Bilgi İşlem Dairesi Bşk.	21	73,8
96	Bilgisayar Laboratuvarı	Bilgi İşlem Dairesi Bşk.	21	76,5
97	PCR Laboratuvarı	SKSDB (Sağlık Merkezi)	-	173,8
98	Biyokimya ve Hematoloji Laboratuvarı	SKSDB (Sağlık Merkezi)	-	190,8
TOPLAM			2.288	7.488,66

1.7. İNSAN KAYNAKLARI

1.7.1. Akademik Personel

Üniversitemiz, idari ve akademik personelimiz ile insan kaynağının kurum kültürü içerisinde sürekli gelişime açık bir yönetim anlayışını benimsemektedir. Bu bağlamda çalışanlarına verimli çalışma ortamları hazırlama ve gelişen teknolojiye uygun projeler sunmayı amaçlamaktadır.

Üniversitemiz akademik ve idari personel temininde nitelik esaslı bir yaklaşım benimsemiş olup oluşturulan mevzuat kapsamında bu hususa azami titizlik göstermektedir.

Tablo 18: Yıllar İtibarıyla Personel Sayıları

	2021	2022	2023	2024	2023-2024 Değişim (%)
Akademik Personel	507	490	346	470	35,83815029
İdari Personel	309	303	300	308	2,666666667
Sözleşmeli İdari Personel	157	178	203	186	-8,374384236
TOPLAM	973	971	849	964	13,54534747

Kaynak: Personel Dairesi Başkanlığı (25.12.2024)

Tablo 19: Kadroların İstihdam Şekline ve Unvana Göre Akademik Personel Sayıları

Unvan	Kadroların İstihdam Şekline Göre			
	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı	Ders Saat Ücretli	Toplam
Profesör	53	7	23	83
Doçent	30	12	28	70
Yrd. Doç. Dr.	48	0	0	48
Dr. Öğr. Üyesi	1	0	8	9
Öğretim Görevlisi Dr.	39	4	15	58
Öğretim Görevlisi	133	24	22	179
Uzman	8	0	0	8
Araştırma Görevlisi	15	0	0	15
TOPLAM	327	47	96	470

Kaynak: Personel Dairesi Başkanlığı (25.12.2024)

Tablo 20: Kadroların İstihdam Şekline ve Unvana Göre K.C. Vatandaşı Akademik Personel Sayıları

Unvan	Kadroların İstihdam Şekline Göre			
	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı	Ders Saat Ücretli	Toplam
Profesör	21	7	9	37
Doçent	17	12	17	46
Yrd. Doç. Dr.	36	0	0	36
Öğretim Görevlisi Dr.	33	4	14	51
Öğretim Görevlisi	68	17	18	103
Uzman	5	0	0	5
Araştırma Görevlisi	12	0	0	12
TOPLAM	192	40	58	290

Kaynak: Personel Dairesi Başkanlığı (25.12.2024)

Tablo 21: Kadroların İstihdam Şekline ve Unvana Göre T.C. ve Diğer Ülke Vatandaşı Akademik Personel Sayıları

Unvan	Kadroların İstihdam Şekline Göre			
	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı	Ders Saat Ücretli	Toplam
Profesör	32	0	14	46
Doçent	13	0	11	24
Yrd. Doç. Dr.	12	0	0	12
Dr. Öğr. Üyesi	1	0	8	9
Öğretim Görevlisi Dr.	6	0	1	7
Öğretim Görevlisi	65	7	4	76
Uzman	3	0	0	3
Araştırma Görevlisi	3	0	0	3
TOPLAM	135	7	38	180

Kaynak: Personel Dairesi Başkanlığı (25.12.2024)

Tablo 22: 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılında 39. Madde Kapsamında Başka Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel Sayıları

Unvan	Çalıştığı Bölüm	Geldiği Üniversite	Kişi Sayısı
Profesör	Edebiyat Fakültesi	Ankara Yıldırım Beyazıt Üniv.	19
		Gazi Üniversitesi	
		Selçuk Üniversitesi	
		Sakarya Üniversitesi	
		Balıkesir Üniversitesi	
	Güzel Sanatlar Fakültesi	Sakarya Üniversitesi	
	İktisadi ve İdari Bilimler Fak.	Şırnak Üniversitesi	
		Gebze Teknik Üniversitesi	
		Anadolu Üniversitesi	
	İlahiyat Fakültesi	Ankara Üniversitesi	
		Ankara Hacı Bayram Veli Üniv.	
		Gebze Teknik Üniversitesi	
	Mühendislik Fakültesi	Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniv.	

	Turizm Fakültesi	Ankara Hacı Bayram Veli Üniv.	
	Veteriner Fakültesi	Selçuk Üniversitesi	
		Kafkas Üniversitesi	
		Fırat Üniversitesi	
	Ziraat Fakültesi	Kocaeli Üniversitesi	
		Selçuk Üniversitesi	
Doçent	Edebiyat Fakültesi	Necmettin Erbakan Üniversitesi	8
		Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi	
	İlahiyat Fakültesi	Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi	
	İletişim Fakültesi	Yalova Üniversitesi	
	Turizm Fakültesi	Ankara Hacı Bayram Veli Üniv.	
		Necmettin Erbakan Üniversitesi	
	Veteriner Fakültesi	Afyon Kocatepe Üniversitesi	
	Ziraat Fakültesi	Iğdır Üniversitesi	
Dr. Öğr. Üyesi	Veteriner Fakültesi	Kırıkkale Üniversitesi	1
TOPLAM			28

Tablo 23: 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılında 39. Madde Kapsamında Başka Üniversitelerden Üniversitemizde İlk Defa Görevlendirilen Akademik Personel Sayıları

Unvan	Çalıştığı Bölüm	Geldiği Üniversite	Kişi Sayısı
Profesör	Güzel Sanatlar Fakültesi	Sakarya Üniversitesi	5
	Mühendislik Fakültesi	Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniv.	
	İktisadi ve İdari Bilimler Fak.	Gebze Teknik Üniversitesi	
	Ziraat Fakültesi	Kocaeli Üniversitesi	
		Selçuk Üniversitesi	
Doçent	İktisadi ve İdari Bilimler Fak.	İzmir Katip Çelebi Üniv.	3
	İletişim Fakültesi	Yalova Üniversitesi	
	Ziraat Fakültesi	Iğdır Üniversitesi	
Dr. Öğr. Üyesi	Veteriner Fakültesi	Kırıkkale Üniversitesi	1
TOPLAM			9

Kaynak: Personel Dairesi Başkanlığı (25.12.2024)

Tablo 24: Akademik Personelin Yaş İtibariyle Unvana ve Cinsiyete Göre Dağılımı

Unvan	20-29 yaş		30-39yaş		40-49 yaş		50-59 yaş		60 yaş üzeri		Toplam	
	Erkek	Bayan	Erkek	Bayan	Erkek	Bayan	Erkek	Bayan	Erkek	Bayan	Erkek	Bayan
Profesör	0	0	1	0	9	2	27	4	32	8	69	14
Doçent	0	0	6	0	15	7	10	15	10	7	41	29
Yrd. Doç. Dr.	0	0	7	10	15	11	1	4	0	0	23	25
Dr. Öğr. Üyesi	0	0	3	0	3	3	0	0	0	0	6	3

Öğretim Görevlisi Dr.	0	0	1	3	14	14	7	13	3	3	25	33
Öğretim Görevlisi	3	6	23	29	40	35	16	14	6	7	88	91
Uzman	0	0	0	1	2	3	1	0	1	0	4	4
Araştırma Görevlisi	0	0	4	8	2	1	0	0	0	0	6	9
TOPLAM	3	6	45	51	100	76	62	50	52	25	262	208

Tam zamanlı çalışan akademisyenlerin akademik unvanlarına göre dağılımının verildiği aşağıdaki tabloda Kırgız vatandaşı olarak 192 akademisyen Türk vatandaşı olarak 132 akademisyen ve diğer ülkelerden istihdam edilen 3 akademisyen çalışmaktadır.

Tablo 25: Unvana Göre Tam Zamanlı Akademik Personelin Dağılımı			
Unvan	K.C. Akademik Personel	T.C. Akademik Personel	Diğer Akademik Personel
Profesör	21	32	0
Doçent	17	13	0
Yrd. Doç. Dr.	36	11	1
Dr. Öğr. Üyesi	0	1	0
Öğretim Görevlisi Dr.	33	6	0
Öğretim Görevlisi	68	63	2
Uzman	5	3	0
Araştırma Görevlisi	12	3	0
TOPLAM	192	132	3

Tablo 26: Akademik Personelin Hizmet Sürelerine ve Cinsiyete Göre Dağılımı						
Hizmet Aralığı	Kişi Sayısı			Yüzde Dağılım		
	Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam
0 - 3 yıl	125	62	187	27%	13%	40%
4 - 6 yıl	29	18	47	6%	4%	10%
7 - 10 yıl	19	17	36	4%	4%	8%
11 - 15 yıl	38	44	82	8%	9%	17%
16 - 20 yıl	33	37	70	7%	8%	15%
21 - üzeri	18	30	48	4%	6%	10%
TOPLAM	262	208	470	56%	44%	100%

Tablo 27: Akademik Personel Atamaları / Ayrılmaları			
2023		2024	
Ataması Yapılan Personel	Ayrılan Personel	Ataması Yapılan Personel	Ayrılan Personel
32	14	13	22

Kaynak: Personel Dairesi Başkanlığı (25.12.2024)

Tablo 28: Tam Zamanlı Akademik Personelin Birimlere Göre Dağılımı

	Profesör			Doçent			Yrd. Doç. Dr. / Dr. Öğr. Üyesi			Öğretim Görevlisi Dr.			Öğretim Görevlisi			Uzman			Araştırma Görevlisi		
	KC	TC	Diğer Ülke V.	KC	TC	Diğer Ülke V.	KC	TC	Diğer Ülke V.	KC	TC	Diğer Ülke V.	KC	TC	Diğer Ülke V.	KC	TC	Diğer Ülke V.	KC	TC	Diğer Ülke V.
Rektörlük	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Edebiyat Fakültesi	8	7	0	3	5	0	7	1	0	13	1	0	7	1	1	0	0	0	2	1	0
Fen Fakültesi	3	2	0	6	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	1	0	0
Güzel Sanatlar Fakültesi	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	12	4	0	0	1	0	0	0	0
İktisadi ve İdari Bilimler Fak.	0	5	0	0	0	0	10	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
İlahiyat Fakültesi	0	2	0	0	1	0	1	0	0	2	0	0	2	0	1	0	0	0	4	0	0
İletişim Fakültesi	0	0	0	0	3	0	6	3	0	1	0	0	4	1	0	0	1	0	1	1	0
Mühendislik Fakültesi	3	3	0	6	0	0	6	1	0	3	1	0	2	1	0	2	0	0	1	0	0
Spor Bilimleri Fakültesi	2	2	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	5	1	0	0	1	0	0	0	0
Turizm Fakültesi	1	1	0	1	2	0	1	1	0	2	0	0	5	0	0	0	0	0	0	1	0
Veteriner Fakültesi	2	5	0	0	1	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
Ziraat Fakültesi	0	2	0	0	1	0	2	0	1	2	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0
Yabancı Diller Y.O.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	2	0	28	50	0	0	0	0	0	0	0
Meslek Y.O.	0	0	0	1	0	0	0	3	0	1	1	0	2	5	0	0	0	0	0	0	0
TOPLAM	21	32	0	17	13	0	36	12	1	33	6	0	68	63	2	5	3	0	12	3	0

Tablo 29: Yarı Zamanlı Akademik Personelin Birimlere Göre Dağılımı

Birimler	Profesör	Doçent	Yrd. Doç. Dr.	Öğretim Görevlisi Dr.	Öğretim Görevlisi	Toplam
Edebiyat Fakültesi	1	3	-	1	-	5
Fen Fakültesi	6	5	-	3	-	14
Güzel Sanatlar Fakültesi	-	1	-	-	14	15
İktisadi ve İdari Bilimler Fak.	-	1	-	-	1	2
Veteriner Fakültesi	-	1	-	-	-	1
Ziraat Fakültesi	-	1	-	-	-	1
Yabancı Diller Y.O.	-	-	-	-	8	8
Meslek Y.O.	-	-	-	-	1	1
TOPLAM	7	12	0	4	24	47

Kaynak: Personel Dairesi Başkanlığı (25.12.2024)

Tablo 30: Ders Saat Ücretli Akademik Personelin Birimlere Göre Dağılımı

Birimler	Profesör	Doçent	Yrd. Doç. Dr.	Öğretim Görevlisi Dr.	Öğretim Görevlisi	Toplam
Edebiyat Fakültesi	5	4	-	1	1	11
Fen Fakültesi	3	3	-	1	1	8
Güzel Sanatlar Fakültesi	1	1	-	2	8	12
İktisadi ve İdari Bilimler Fak.	5	6	1	4	-	16
İletişim Fakültesi	2	4	1	3	3	13
Mühendislik Fakültesi	3	4	6	2	-	15
Spor Bilimleri Fakültesi	-	1	-	-	2	3
Turizm Fakültesi	-	2	-	1	2	5
Veteriner Fakültesi	2	1	-	-	1	4
Ziraat Fakültesi	1	-	-	-	-	1
Yabancı Diller Y.O.	-	-	-	-	2	2
Meslek Y.O.	1	2	-	1	2	6
TOPLAM	23	28	8	15	22	96

Kaynak: Personel Dairesi Başkanlığı (25.12.2024)

1.7.2. İdari Personel

Üniversitemizde tam zamanlı olarak toplam 308 idari personel ve Hizmet sözleşmeli olarak ise 186 personel istihdam edilmektedir. İdari personelimizin fakülte ve birimlere göre dağılımının verildiği aşağıdaki tabloda en fazla idari personelin istihdam edildiği birimler Yapı İşleri Dairesi Başkanlığı, Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı, Genel Sekreterlik ve Rektörlük olarak ifade edilebilir. Hizmet sözleşmeli personelinin ise en fazla istihdam edildiği birim, Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı, Yapı İşleri Dairesi Başkanlığı ve Güzel Sanatlar Fakültesi'dir.

Tablo 31: İdari Personelin Birimlere ve Uyuğu Göre Sayısal Dağılımı

BİRİMİ	T.C. Pers. Sayısı		K.C. Pers. Sayısı		Toplam
	Tam Zamanlı	Aylık Hizmet Sözleşmeli	Tam Zamanlı	Aylık Hizmet Sözleşmeli	
Rektörlük	11	2	24	7	44
Edebiyat Fakültesi	1	0	6	0	7
Fen Fakültesi	1	1	2	1	5
Güzel Sanatlar Fakültesi	0	0	3	24	27
İktisadi ve İdari Bilimler Fak.	0	0	3	1	4
İlahiyat Fakültesi	1	0	3	2	6
İletişim Fakültesi	1	0	4	1	6
Mühendislik Fakültesi	0	1	6	3	10
Spor Bilimleri Fakültesi	2	0	5	2	9
Turizm Fakültesi	0	0	4	0	4
Veteriner Fakültesi	0	2	4	5	11
Ziraat Fakültesi	0	0	3	2	5
Yabancı Diller Y.O.	0	0	4	2	6
Meslek Y.O.	0	0	4	14	18
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	1	0	5	0	6
Genel Sekreterlik	1	1	42	20	64
Bilgi İşlem Dairesi Bşk.	1	1	13	2	17
Kütüphane ve Dok. Dairesi Bşk.	0	0	11	1	12
Öğrenci İşleri Dairesi Bşk.	2	0	6	3	11
Personel Dairesi Bşk.	3	1	7	0	11
Sağlık Kültür ve Spor Dai. Bşk.	1	2	65	59	127
Strateji Geliştirme Dai. Bşk.	12	1	15	0	28
Yapı İşleri ve Teknik Dairesi Bşk.	3	1	28	24	56
Genel Toplam	41	13	267	173	494

Kaynak: Personel Dairesi Başkanlığı (25.12.2024)

İdari personelin eğitim durumuna göre dağılımının verildiği tabloda personelin % 55,67' inin eğitim durumunun lisansüstü olduğu görülmektedir.

Tablo 32: İdari Personelin Eğitim Durumuna Göre Dağılımı

	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Yüksek Lisans ve Doktora	Toplam
Kişi Sayısı	23	61	13	48	163	308
Yüzde	7,47%	19,81%	4,22%	15,58%	52,92%	

Kaynak: Personel Dairesi Başkanlığı (25.12.2024)

Tablo 33: İdari Personelin Hizmet Süresine Göre Dağılımı

	0-3 yıl	4-7 yıl	8-11 yıl	12-15 yıl	16-19 yıl	20 yıl üzeri
Kişi Sayısı	179	39	71	98	62	45
Yüzde	60%	13%	24%	33%	21%	15%

Kaynak: Personel Dairesi Başkanlığı (25.12.2024)

İdari personelin yaş ve cinsiyet itibarıyla dağılımı incelendiğinde istihdam edilen erkek oranı %58 ve bayanların oranlarının ise %48 olduğu görülmektedir.

Tablo 34: İdari Personelin Yaş ve Cinsiyet İtibarıyla Dağılımı												
	18-29 yaş		30-39yaş		40-49 yaş		50-59 yaş		60 yaş üzeri		Toplam	
	Erkek	Bayan	Erkek	Bayan	Erkek	Bayan	Erkek	Bayan	Erkek	Bayan	Erkek	Bayan
Kişi Sayısı	52	23	100	68	81	83	37	28	15	7	285	209
Yüzde	17%	8%	33%	23%	27%	28%	12%	9%	5%	2%	58%	42%

Kaynak: Personel Dairesi Başkanlığı (25.12.2024)

Tablo 35: İdari Personel Atamaları / Ayrılmaları			
2023		2024	
Ataması Yapılan Personel	Ayrılan Personel	Ataması Yapılan Personel	Ayrılan Personel
9	10	14	6

Kaynak: Personel Dairesi Başkanlığı (25.12.2024)

Tablo 36: Hizmet Sözleşmeli Personelin Çalıştıkları Pozisyona Göre Dağılımı	
Unvan	Sayı
Uzman (Akademik)	1
Doktor	4
Mühendis-Mimar	2
Laborant	3
Mütercim-Tercüman	2
Memur	53
Sekreter	2
Bilgisayar İşletmeni	1
Teknisyen	23
Hemşire	3
Garson	1
Güvenlik Görevlisi	12
Hizmetli	43
Avukat	1
Koro	22
Usta	13
Genel Toplam	186

Kaynak: Personel Dairesi Başkanlığı (25.12.2024)

Tablo 37: 2023-2024 (Bahar) ve 2024-2025 (Güz) Eğitim Öğretim Yılı Değişim Programı Kapsamında Giden Akademisyen ve İdari Personel			
Değişim programının adı: Erasmus Plus Değişim Programı			
Eğitim-Öğretim Yılı	Gittiği Kurumun Adı	Kendi Biriminin Adı	Sayı (Kişi)
2024-2025	Saarland Üniversitesi	Mütercim-Tercümanlık	2
2024-2025	Saarland Üniversitesi	Bilgi İşlem Dairesi Bşk.	1
2024-2025	Bursa Teknik Üniversitesi	Kimya Mühendisliği	1
2024-2025	Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi	Ziraat Fakültesi	1

Değişim programının adı: Orhun Değişim Programı			
2023-2024 (Bahar)	Kokand Üniversitesi	Mühendislik Fakültesi, Turizm Fakültesi	2
2023-2024 (Bahar)	Hoca Ahmet Yesevi Uluslararası Türk-Kazak Üniversitesi	Halkla İlişkiler, İslam Bilimleri	2
2023-2024 (Bahar)	Oş Devlet Üniversitesi	Halkla İlişkiler, Bahçe ve Tarla Bitkileri, Turizm Rehberliği, Beden Eğitimi	3
2023-2024 (Bahar)	L.N. Gumilyev Avrasya Devlet Üniversitesi	İşletme	1
2023-2024 (Bahar)	Atırau Üniversitesi	Türkoloji	1
2024-2025 (Güz)	Ege Üniversitesi	Ziraat, Deniz Biyolojisi	2
2024-2025 (Güz)	Gazi Üniversitesi	Bilgisayar Mühendisliği	2

Tablo 38: 2023-2024 (Bahar) ve 2024-2025 (Güz) Eğitim Öğretim Yılı Değişim Programı Kapsamında Gelen Akademisyen ve İdari Personel

Değişim programının adı: Erasmus Plus Değişim Programı			
Eğitim-Öğretim Yılı	Kendi Kurumun Adı	Geldiği Biriminin Adı	Sayı (Kişi)
2024-2025	Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi	Sosyoloji Bölümü	1
2024-2025	Atatürk Üniversitesi	İktisat Bölümü	1
2024-2025	Sivas Cumhuriyet Üniversitesi	İktisat Bölümü	2
2024-2025	Çankırı Karatekin Üniversitesi	Fen Fakültesi	2
2024-2025	Kütahya Dumlupınar Üniversitesi	Eğitim Fakültesi, Rektörlük, Uluslararası Ofis Müdürlüğü	3
2024-2025	Aksaray Üniversitesi	Kimya Mühendisliği	1
2024-2025	Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi	Görsel İletişim, Tarih, İşletme	3
2024-2025	Bursa Teknik Üniversitesi	Mühendislik Fakültesi	1
2024-2025	Anadolu Üniversitesi	Sinema ve TV, Turizm	2
Değişim programının adı: Orhun Değişim Programı			
2023-2024 (Bahar)	Ege Üniversitesi	Turizm, Uluslararası İlişkiler, Matematik	4
2023-2024 (Bahar)	Dosmuhamedov Atırau Üniversitesi	Bilgisayar Mühendisliği	1
2023-2024 (Bahar)	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi	Tarih	1
2023-2024 (Bahar)	Kokand Üniversitesi	Eğitim	1
2023-2024 (Bahar)	Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi	Turizm	1
2024-2025 (Güz)	Atatürk Üniversitesi	Felsefe, Türkoloji	2
2024-2025 (Güz)	Azerbaycan Diller Üniversitesi	Uluslararası İlişkiler	1
2024-2025 (Güz)	L.N. Gumilyev Avrasya Devlet Üniversitesi	Edebiyat, İlahiyat	2
2024-2025 (Güz)	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi	Radio TV ve Sinema	1
2024-2025 (Güz)	Dosmuhamedov Atırau Üniversitesi	Matematik	1
2024-2025 (Güz)	Hoca Ahmet Yesevi Uluslararası Türk-Kazak Üniversitesi	Güzel Sanatlar, Edebiyat, İİBF	6
2024-2025 (Güz)	Ege Üniversitesi	Mühendislik, Ziraat	5

Değişim programının adı: İkili İşbirliği Protokolü kapsamında			
2023-2024 (Bahar)	Hazar Teknoloji ve Mühendislik Üniversitesi	Mühendislik	4
2023-2024 (Bahar)	Taşkent Devlet Ulaşım Üniversitesi	Matematik	1
2024-2025 (Güz)	Başkir Devlet Pedagoji Üniversitesi	Edebiyat	2
2024-2025 (Güz)	Namangan Mühendislik-Teknoloji Enstitüsü	Mühendislik, İİBF, Enstitü,	14
2024-2025 (Güz)	Namangan Pedagoji Üniversitesi	Güzel Sanatlar, Edebiyat	5
2024-2025 (Güz)	Yunus Rajabi Özbek Ulusal Müzik Sanatı Enstitüsü	Dış İlişkiler, Rektörlük	3
2024-2025 (Güz)	Fergana Teknik Üniversitesi	Rektörlük, İİBF	4
2024-2025 (Güz)	Karaganda Üniversitesi	Rektörlük, Edebiyat, İlahiyat	3
2024-2025 (Güz)	Andican Tarım ve Tarım Teknolojileri Enstitüsü	Uls. İlişkiler Ofisi, Dekanlık, Personel Dairesi, Muhasebe	4

1.8. SUNULAN HİZMETLER

1.8.1. Eğitim Hizmetleri

Öğrenci merkezli Üniversitemiz bütün imkânları öğrencilerin hizmetine sunmak için çaba sarf etmektedir. Öğrencilerimize MANAS Üniversitesi'nin bir ferdi olma ayrıcalığını her alanda hissettirmeye çalışılmaktadır. “Bir Üniversiteden Ötesi” sloganımız da hedeflerimizi ve amacımızı en iyi şekilde göstermektedir. *Bunun bir örneği de araştırma ve eğitim kalitesinin artırılmasına yönelik adımlardır. Bunun yanında burs ve yurt imkanları, yardım ve istihdam imkanlarının yanında teknolojik alt yapının iyileştirilmesi, kütüphane imkanlarının geliştirilmesidir.*



Aşağıdaki tablolar dizininde eğitim hizmetlerimiz ile ilgili bilgiler sunulmaktadır.

Tablo 39: Fakülte/Yüksekokul ve Meslek Yüksekokullarına Göre Lisans-Ön Lisans Program Sayıları	
Fakülte	Sayı
Edebiyat Fakültesi	11
Fen Fakültesi	3
Güzel Sanatlar Fakültesi	4
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	4
İlahiyat Fakültesi	2
İletişim Fakültesi	3
Mühendislik Fakültesi	6
Spor Bilimleri Fakültesi	2
Turizm Fakültesi	3
Veteriner Fakültesi	1
Ziraat Fakültesi	2
Yabancı Diller Yüksekokulu	
Meslek Yüksekokulu	10
TOPLAM	51

Lisansüstü Eğitim Enstitüsünde 26 Yüksek Lisans, 17 Doktora programı mevcuttur. Anabilim dallarında yer alan Doktora ve Yüksek Lisans programlarının ayrıntılı bilgisi aşağıdaki tablolarda verilmiştir.

Tablo 40: Lisansüstü Eğitim Enstitüsünün Yüksek Lisans ve Doktora Program Dağılımı		
Anabilim Dalları (Anabilim dallarının programları alt satırında gösterilecek)	Yüksek Lisans Programı (var/yok)	Doktora Programı (var/yok)
Eğitim Bilimleri	var	var
Felsefe	var	yok
İngiliz Dili ve Edebiyatı	var	yok
İktisat	var	var
İletişim Bilimleri	var	var
İslam Bilimleri	var	var
İşletme	var	var
Mütercim-Tercümanlık	var	yok
Sosyoloji	var	var
Tarih	var	var
Turizm	yok	var
Turizm ve Otel İşletmeciliği	var	yok
Türkoloji	var	var
Rehberlik ve Psik. Dan.	var	yok
Arkeoloji ve Sosyal Antropoloji	var	yok
Beden Eğitimi ve Spor	var	yok
Gastronomi ve Mutfak Sanatları	var	yok
Uluslararası İlişkiler	var	yok
Bahçe ve Tarla Bitkileri	var	yok

Bitki Koruma	var	var
Biyoloji	var	var
Biyoteknoloji	var	yok
Bilgisayar Mühendisliği	var	var
Gıda Mühendisliği	var	var
Çevre Mühendisliği	var	var
Kimya Mühendisliği	var	var
Matematik	var	var
Veteriner Mikrobiyolojisi	yok	var
TOPLAM	26	17

Tablo 41: Eğitim Öğretim Yılında Lisans ve Ön Lisans Öğrenci Sayıları				
Birim Adı	K.C.	T.C.	Diğer Uyraklı Öğrenciler	Genel Toplam
EDEBİYAT FAKÜLTESİ	1060	109	47	1216
Eğitim Bilimleri (Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık) Bölümü	127	5	11	143
Felsefe Bölümü	84	1		85
Filoloji (Çin Dili ve Edebiyatı) Bölümü	70	28	2	100
Filoloji (İngiliz Dili ve Edebiyatı) Bölümü	106	11	12	129
Filoloji (Rus Dili ve Edebiyatı) Bölümü	97	17	6	120
Mütercim-Tercümanlık Bölümü (Kırgızca-İngilizce)	92		2	94
Mütercim-Tercümanlık Bölümü (Kırgızca-Türkçe)	87			87
Mütercim-Tercümanlık Bölümü (Türkçe-Rusça)	69	18	10	97
Sosyoloji Bölümü	111	5	3	119
Tarih Bölümü	116	9		125
Türkoloji Bölümü	101	15	1	117
FEN FAKÜLTESİ	335	3	9	347
Biyoloji Bölümü	103		2	105
Matematik Bölümü	98	3	1	102
Uygulamalı Matematik ve Enformatik Bölümü	134		6	140
GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ	340	0	4	344
Grafik Bölümü	117		1	118
Müzik Bölümü	69			69
Resim Bölümü	81		1	82
Sahne Sanatları Bölümü	73		2	75
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	567	38	48	653
İktisat Bölümü	144	7	12	163
İktisat (Finans ve Bankacılık) Bölümü	137	10	1	148
İşletme Bölümü	164	5	18	187
Uluslararası İlişkiler Bölümü	122	16	17	155
İLAHİYAT FAKÜLTESİ	260	13	10	283
Din Bilimleri Bölümü	103		3	106
İslam Bilimleri Bölümü	157	13	7	177
İLETİŞİM FAKÜLTESİ	446	49	29	524

Gazetecilik Bölümü	120	15	4	139
Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü	153	16	17	186
Radio-TV ve Sinema Bölümü	173	18	8	199
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	656	14	32	702
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	158	13	18	189
Çevre Mühendisliği Bölümü	100		1	101
Elektrik- Elektronik Mühendisliği Bölümü	93		8	101
Endüstri Mühendisliği Bölümü	76		3	79
Gıda Mühendisliği Bölümü	117		1	118
Kimya Mühendisliği Bölümü	112	1	1	114
VETERİNER FAKÜLTESİ	132	47	8	187
Veteriner Bölümü	132	47	8	187
ZİRAAT FAKÜLTESİ	191	0	1	192
Bahçe ve Tarla Bitkileri Bölümü	93			93
Bitki Koruma Bölümü	98		1	99
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	169	0	6	175
Antrenörlük Eğitimi Bölümü	93			93
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü	76		6	82
TURİZM FAKÜLTESİ	387	12	32	431
Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü	126	10	5	141
Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği Böl.	121		13	134
Turizm ve Otel İşletmeciliği Bölümü	140	2	14	156
YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU	0	0	118	118
Dil Eğitim Programı			118	118
MESLEK YÜKSEKOKULU	531	0	9	540
Bilgisayar Programcılığı Programı	74		2	76
Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Programı	55			55
Çocuk Gelişimi Programı	59			59
İnşaat Programı	59		2	61
Metal ve Kaynak Teknolojisi Programı	6			6
Mobilya ve Dekorasyon Programı	65		1	66
Muhasebe Programı	56			56
Otomotiv Programı	35		3	38
Pazarlama Programı	60		1	61
Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı	62			62
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU	33	2	2	37
Antrenörlük Eğitimi Bölümü	13			13
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü	20	2	2	24
TURİZM VE OTELCİLİK YÜKSEKOKULU	94	2	20	116
Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü	29	2	4	35
Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği Böl.	38		8	46
Turizm ve Otel İşletmeciliği Bölümü	27		8	35
GENEL TOPLAM	5201	289	375	5865

Kaynak: Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı (01.11.2024)

Tablo 42: Cinsiyete Göre Öğrenci Dağılımı

	Erkek	Kız	Toplam
Fakülte	1501	3553	5054
Yüksekokul	118	153	271
Meslek Yüksekokulu	173	367	540
Lisansüstü	135	243	378
Toplam	1927	4316	6243

Tablo 43: Öğrencilerin Yüksek Lisans (Tezli/Tezsiz) ve Doktora Programlarına Dağılımı 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi Kasım Ayı

Anabilim Dalları	Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı			Doktora Öğrenci Sayısı			Toplam
	K.C.	T.C.	Diğer Uyraklı Öğrenciler	K.C.	T.C.	Diğer Uyraklı Öğrenciler	
Eğitim Bilimleri	10	11	0	3	7	0	31
Felsefe	4	3	0	0	0	0	7
İngiliz Dili ve Edebiyatı	9	0	1	0	0	0	10
İktisat	16	3	2	3	5	0	29
İletişim Bilimleri	7	4	1	3	7	2	24
İslam Bilimleri	15	4	0	11	0	0	30
İşletme	18	0	0	4	3	0	25
Mütercim-Tercümanlık	8	0	0	0	0	0	8
Sosyoloji	4	2	0	6	2	0	14
Tarih	8	12	0	2	7	0	29
Turizm	0	0	0	4	1	0	5
Turizm ve Otel İşletmeciliği	5	2	0	0	0	0	7
Türkoloji	5	7	1	4	11	2	30
Rehberlik ve Psik. Dan.	7	2	0	0	0	0	9
Arkeoloji Ve Sosyal Antropoloji	0	0	0	0	0	0	0
Beden Eğitimi ve Spor	14	2	0	0	0	0	16
Gastronomi ve Mutfak Sanatları	3	0	0	0	0	0	3
Uluslararası İlişkiler	2	6	0	0	0	0	8
Bahçe ve Tarla Bitkileri	5	0	0	0	0	0	5
Bitki Koruma	7	0	0	0	1	0	8
Biyoloji	10	0	0	4	0	1	15
Biyoteknoloji	8	0	1	0	0	0	9
Bilgisayar Mühendisliği	12	3	0	0	0	0	15
Gıda Mühendisliği	1	0	0	5	0	0	6
Çevre Mühendisliği	6	1	1	4	0	0	12
Kimya Mühendisliği	3	0	2	0	0	0	5
Matematik	7	1	1	2	3	0	14
Veteriner Mikrobiyolojisi	0	0	0	2	0	0	2
TOPLAM	194	63	10	57	47	5	376

(Tarih: 28.12.2024)

Tablo 44: 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılında Ülkelere Göre Öğrenci Sayıları

Sıra No.	Ülke	Öğrenci Sayısı	
		Lisans ve Önlisans	Lisansüstü
1.	Afganistan	7	1
2.	Azerbaycan	1	0
3.	Kore	0	1
4.	Şili	0	1
3.	Almanya	1	0
4.	Filistin	1	0
5.	Çin Halk Cumhuriyeti	0	0
6.	ÇAD	0	0
7.	Kazakistan	111	2
8.	Kırgızistan	5201	253
9.	Kosova	0	0
10.	Lübnan	0	0
11.	Moğolistan	39	0
12.	Özbekistan	41	1
13.	Rusya Federasyonu	136	5
14.	Tacikistan	30	0
15.	Türkiye	289	110
16.	Türkmenistan	8	3
TOPLAM		5509	378

1 lisans öğrencisi çift/yan dal programı ile başka programlarda da okumaktadır.

(2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi Kasım ve Aralık Ayı Verileri)

Tablo 45: T.C. ve K.C. Dışındaki Diğer Uyruklu Öğrencilerin Birimlere Göre Dağılımı

Birimler	Afganistan	Almanya	Azerbaycan	Filistin	Kazakistan	Moğolistan	Özbekistan	Rusya Federasyonu	Tacikistan	Türkmenistan
Edebiyat Fakültesi	1		1		25	1	7	10	1	1
Fen Fakültesi					1		3	4		1
Güzel Sanatlar Fakültesi					3			1		
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi					10	2	7	23	5	1
İlahiyat Fakültesi					3		2	2	3	
İletişim Fakültesi	1				8	1	3	15	1	
Mühendislik Fakültesi	1				9	2	6	11	1	2
Spor Bilimleri Fakültesi					5	1				
Turizm Fakültesi					8	3	5	11	5	
Veteriner Fakültesi					4	1		2		1
Ziraat Fakültesi								1		
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu					1		1			

Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu					6	4	4	1	5	
Yabancı Diller Yüksekokulu	3	1		1	25	24	2	54	6	2
Meslek Yüksekokulu	1				3		1	1	3	
TOPLAM	7	1	1	1	111	39	41	136	30	8

Tablo 46: Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranları			
2024-2025	Kontenjan	Yerleşen	Doluluk Oranı %
Fakülteler	1674	1365	81,54%
Yüksek Okullar	-	-	-
Meslek Yüksek Okulları	288	229	79,51%
TOPLAM	1962	1594	81,24%

Tablo 47: Lisansüstü Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranları (2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Güz)						
2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı	Kontenjan		Yerleşen		Doluluk Oranı %	
	Y. Lisans	Doktora	Y. Lisans	Doktora	Y. Lisans	Doktora
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	247	35	114	22	46%	62%

Tablo 48: Manas ÖSYS – 2024 Aday Sayıları İstatistiği	
Başvuran Aday Sayısı	7371
Tercih Yapan Aday Sayısı	2788
Kesin Kayıt Hakkı Kazanan Aday Sayıları *	1298

*(Kayıt hakkı kazanan adayların bir kısmı kayıt yaptırmamıştır.)

Tablo 49: 2023-2024 Yılında Lisans ve Ön Lisans Programlarından Ayrılan Öğrencilerin Sayısı										
Ayrılma nedenleri	Kendi isteği ile	Kayıt Yenilememe	Başarısızlık	Devamsızlık	Disiplin Cezası	Başka Üniv. Geçiş	Diğer*	Toplam	Öğrenci Sayısı	Oran %
Öğrenci Sayıları	447	120	3	196	1	1	112	880	5865	15%
Sosyal Bilimler Enstitüsü	13	8	53	0	0	0	0	74	213	35%
Fen Bilimleri Enstitüsü	0	2	17	0	0	0	0	19	76	25%

* 110 Öğrenci kesin kayıt için belgelerini teslim etmediği için ilişkisi kesilmiştir.

Tablo 50: Disiplin Cezası Alan Öğrencilerin Sayısı ve Aldıkları Cezalar							
	Üniversiteden Çıkarma	2 Yarı Yıl Uzakl.	1 Yarı Yıl Uzakl.	1 Hafta- 1 Ay Arası Uzakl.	Kınama	Uyarı	Toplam
Lisans ve Ön Lisans	1			8		1	10

Burs Türleri

1. Giriş Kontenjanı Bursu:

Giriş Kontenjanı Bursu Hazırlık sınıfı süresince ve birinci sınıfın ilk yarıyılında aşağıdaki kademelere göre verilen bursur. Bir öğrenci bu kademelerden sadece birinden burs alabilir. Giriş Kontenjanı Bursunu alan öğrenciler, birinci sınıfın ikinci yarıyılından itibaren Akademik Başarı Bursu kriterlerine tabi olurlar.

a) Birinci Kademe: Manas-ÖSYS’de bir puan türünde (Sözel/Sayısal/Eşit Ağırlık), Kırgız Devlet Sınavında (GRANT/ORT) ilk 50 dereceye giren ve Kırgız Cumhuriyeti Eğitim ve Bilim Bakanlığı’nın yapmış olduğu bilim olimpiyatlarında her dalda ilk üç dereceye giren öğrenciler ile T.C. ÖSYS’de ilk %15’lik dilime girerek Üniversiteye kayıt yaptıran öğrencilere verilen bursur.

b) İkinci Kademe: Manas-ÖSYS’de bir puan türünde (Sözel/Sayısal/Eşit Ağırlık) ve Kırgız Devlet Sınavında (GRANT/ORT) ikinci 50 (51-100) dereceye giren öğrenciler ile T.C. ÖSYS’de ilk % 20’lik dilime girerek Üniversiteye kayıt yaptıran öğrencilere verilen bursur.

2. Destek Bursu:

Üniversiteye Türkiye ve Kırgızistan dışından kabul edilen öğrencilere Akademik Başarı Bursunun birinci kademesine göre hazırlık sınıfı süresince ve birinci sınıfın ilk yarıyılı sonuna kadar verilen bursur. Destek Bursunu alan öğrenciler, birinci sınıfın ikinci yarıyılından itibaren Akademik Başarı Bursu kriterlerine tabi olurlar.

3. Akademik Başarı Bursu:

Birinci sınıfın ikinci yarıyılında başlayan ve her yarıyılın sonunda, öğrencilere akademik başarıları dikkate alınarak Genel Akademik Not Ortalamasına göre verilen bursur.

a) Birinci Kademe: Genel Akademik Not Ortalaması 3.50-4.00 arasında olan öğrencilere verilen bursur.

b) İkinci Kademe: Genel Akademik Not Ortalaması 3.00-3.49 arasında olanlara verilen bursur.

4. Milli Sporcu Bursu:

Kırgız Cumhuriyeti ve Türkiye Cumhuriyeti’ni uluslararası müsabakalarda olimpiik spor branşlarında temsil eden ve milli sporcu unvanını kazanmış öğrencilere, Giriş Kontenjan Bursunun birinci kademesine göre hazırlık sınıfı süresince ve birinci sınıfın ilk yarıyılı sonuna kadar verilen bursur. Bu burs birinci sınıfın ikinci yarıyılından itibaren Genel Akademik Not Ortalaması 2.50’nin üzerinde olan öğrencilere ödenmeye devam edilir. Milli Sporcu Bursunu alan öğrenciler Üniversitenin uygun göreceği üniversiteler arası müsabakalara Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesini temsilen katılmak zorundadır. Aksi takdirde bursu kesilir. Milli Sporcu Bursu almaya hak kazanabilmek için öğrencinin ilgili bakanlık veya federasyondan alacağı son üç (3) yıla ait milli sporcu belgesi ile yazılı başvuruda bulunması ve bu durumun Üniversite Yönetim Kurulunda onaylanması gerekir.

Tablo 51: Lisans ve Ön lisans Burs Alan Öğrenci Sayıları		
Burs Türü	Burs Miktarı (Som)	Öğrenci Sayısı
Başarı Bursu	4800	263
Giriş Bursu	4800	60
Milli Sporcu Bursu	4800	4
K.C. Devlet Sınavı ile Gelenler (K.C. Ödüyor)	800	15
TOPLAM		342

Tablo 52: Öğrenci Yardımından faydalanan öğrenci sayıları

Öğrenci Yardım Türü	Öğrenci Sayısı	Burs Tutarı \$	Toplam Tutar \$
Öğrenci Yardım Fonu	333	28,68	69.043,36

Tablo 53: Lisans ve Ön Lisans Mezun Olan Öğrenci Sayıları

Eğitim-Öğretim Yılları	T.C.	K.C.	DiĞER	TOPLAM
2014-2015	66	534	17	617
2015-2016	66	611	17	694
2016-2017	54	657	18	729
2017-2018	69	677	35	781
2018-2019	52	584	32	668
2019-2020	55	906	28	989
2020-2021	42	805	32	879
2021-2022	30	770	34	834
2022-2023	25	807	55	887
2023-2024	27	805	45	877

Tablo 54: Sosyal Bilimler Enstitüsünden Mezun Olan Öğrenci Sayıları

Yıl	Yüksek Lisans				Doktora				GENEL TOPLAM
	T.C.	K.C.	DiğER	Toplam	T.C.	K.C.	DiğER	Toplam	
2013-2014	13	16	2	31	5	3	0	8	39
2014-2015	13	18	0	31	4	4	0	8	39
2015-2016	1	14	0	15	4	9	0	13	28
2016-2017	6	11	4	21	4	6	1	11	32
2017-2018	7	23	0	30	2	5	0	7	37
2018-2019	6	31	0	37	3	3	0	6	43
2019-2020	11	27	0	38	4	3	0	7	45
2020-2021	11	26	1	38	5	0	0	5	43
2021-2022	11	32	1	44	2	2	0	5	49
2022-2023	13	36	4	53	4	1	0	5	58
2023-2024	11	17	2	30	4	3	1	8	38

Tablo 55: Fen Bilimleri Enstitüsünden Mezun Olan Öğrenci Sayıları

Yıl	Yüksek Lisans				Doktora				GENEL TOPLAM
	T.C.	K.C.	DiğER	Toplam	T.C.	K.C.	DiğER	Toplam	
2014-2015	2	13	0	15	1	0	0	1	16
2015-2016	0	15	0	15	1	1	0	2	7
2016-2017	2	4	0	6	0	4	0	4	10
2017-2018	0	17	0	17	0	1	0	1	11
2018-2019	2	24	0	26	0	1	0	1	27
2019-2020	0	15	1	16	1	0	0	1	17
2020-2021	0	22	0	22	1	0	0	1	23
2021-2022	0	29	0	29	0	2	0	2	31
2022-2023	0	13	0	13	0	2	0	2	15
2023-2024	1	18	2	21	0	0	0	0	21

Tablo 56: Eğitim-Öğretim Yıllarına Göre Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Akademik Yıl	Program Sayısı	Öğrenci Sayısı	Öğretim Elemanı	Öğrenci Başına Düşen Öğretim Elemanı %
		(A)	(B)	(A/B)
2013-2014	46	4.482	525	7,95
2014-2015	46	4.802	492	9,11
2015-2016	46	5.037	514	9,34
2016-2017	46	5.277	552	9,13
2017-2018	46	5.468	536	9,85
2018-2019	51	5.561	501	10,91
2019-2020	51	5.691	533	10,43
2020-2021	51	5.719	544	10,46
2021-2022	51	5.440	490	11,10
2022-2023	51	5.510	474	11,62
2023-2024	51	6.243	470	13,28

Tablo 57: Eğitim-Öğretim Yıllarına Göre Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Akademik Yıl	Program Sayısı	Öğrenci Sayısı	Öğretim Üyesi	Öğrenci Başına Düşen Öğretim Üyesi
		(A)	(B)	(A/B)
2022-2023	51	5510	232	23,75
2023-2024	51	6243	210	29,72

Tablo 58: 2023-2024 (Bahar) ve 2024-2025 (Güz) Eğitim Öğretim Yılı Öğrenci Değişim Programı Kapsamında Gelen Öğrenciler

<i>Orhun Değişim Programı</i>			
Eğitim Öğretim Yılı	Geldiği Üniversite	Bölümü	Öğrenci Sayısı
2023-2024	Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi	Elektrik ve Elektronik Mühendisliği	1
2023-2024	Ege Üniversitesi	İngiliz Dili Filolojisi	1
2023-2024	Ege Üniversitesi	Uluslararası İlişkiler	1
2023-2024	Ahmet Yesevi Üniversitesi	İngiliz Dili Filolojisi	1
2023-2024	Ahmet Yesevi Üniversitesi	Uluslararası İlişkiler	1
2023-2024	Alişer Navoi Özbekistan Üniversitesi	Türkoloji	1
2024-2025	Avrasya Milli Üniversitesi	İşletme	1
2024-2025	Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi	İşletme	1
2024-2025	Ahmet Yesevi Üniversitesi	Türkoloji	1
2024-2025	Ege Üniversitesi	İlahiyat	5
2024-2025	Atatürk Üniversitesi	Uluslararası İlişkiler	1
<i>İkili İşbirliği Protokolü</i>			
2023-2024	Oş Devlet Pedagoji Üniversitesi	Matematik	3
2023-2024	Ahmet Yesevi Üniversitesi	Gazetecilik	1
2023-2024	Ahmet Yesevi Üniversitesi	İngiliz Dili Filolojisi	1
2023-2024	Ahmet Yesevi Üniversitesi	İlahiyat	2

2023-2024	Arabaev Kırgız Devlet Üniversitesi	İngiliz Dili Filolojisi	6
2023-2024	Oş Devlet Üniversitesi	İngiliz Dili Filolojisi	4
2023-2024	Oş Devlet Üniversitesi	Uygulamalı Matematik ve Enformatik	2
2023-2024	Oş Devlet Üniversitesi	Mütercim Tercümanlık (KG-ENG)	1
2023-2024	Oş Devlet Üniversitesi	Bilgisayar Mühendisliği	1
2023-2024	Oş Devlet Üniversitesi	İlahiyat	2
2023-2024	Ankara Üniversitesi	Tarih	1
2023-2024	Karabük Üniversitesi	İlahiyat	5
2023-2024	Karşı Üniversitesi	Tarih	1
2023-2024	Karşı Üniversitesi	Eğitim Bilimleri	3
2023-2024	Karşı Üniversitesi	Turizm ve Otel İşletmeciliği	1
2023-2024	Korkit-Ata Kızılorda Üniversitesi	Ziraat Fakültesi	4
2023-2024	Namangan Devlet Üniversitesi	Tarih	7
2024-2025	Ankara Üniversitesi	Tarih	1
2024-2025	Oş Devlet Üniversitesi	Uluslararası İlişkiler	1
2024-2025	Oş Devlet Üniversitesi	Tarih	1
2024-2025	Oş Devlet Üniversitesi	İngiliz Dili ve Edebiyatı	1
2024-2025	Oş Devlet Üniversitesi	İşletme	3
2024-2025	Oş Devlet Üniversitesi	Mütercim Tercümanlık (KG-ENG)	1
2024-2025	Yunus Rajabi Özbek Ulusal Müzik Sanatı Enstitüsü	Güzel Sanatlar	3

Tablo 59: 2023-2024 (Bahar) ve 2024-2025 (Güz) Eğitim Öğretim Yılı Öğrenci Değişim Programı Kapsamında Giden Öğrenciler

<i>İkili İşbirliği Protokolü</i>			
Eğitim Öğretim Yılı	Geldiği Üniversite	Bölümü	Öğrenci Sayısı
2023-2024	Ege Üniversitesi	İktisat	1
2023-2024	Karabük Üniversitesi	Din Bilimleri	5
2023-2024	Nur-Mubarak Üni. (Kazakistan)	Din Bilimleri	2
2024-2025	Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi	İktisat	1
2024-2025	Ege Üniversitesi	İslam Bilimleri	1
2024-2025	Ulusal Ekonomi ve Kamu Yönetimi Akademisi	RTS	1
<i>Orhun Değişim Programı</i>			
2023-2024	Ahmet Yesevi Üniversitesi	Türkoloji	1
2023-2024	Ahmet Yesevi Üniversitesi	İktisat	2
2023-2024	Ahmet Yesevi Üniversitesi	Tarih	1
2023-2024	Ege Üniversitesi	Uygulamalı Matematik ve Enformatik	1
2023-2024	Ege Üniversitesi	Eğitim Bilimleri	2
2023-2024	Ege Üniversitesi	İngiliz Dili ve Edebiyatı	1
2023-2024	Ege Üniversitesi	Türkoloji	1

2023-2024	Ege Üniversitesi	Halkla İlişkiler ve Reklamcılık	1
2023-2024	Ege Üniversitesi	Matematik	1
2023-2024	Ege Üniversitesi	Bahçe ve Tarla Bitkileri	1
2023-2024	Ege Üniversitesi	Müzik	1
2023-2024	Ege Üniversitesi	RTS	1
2023-2024	Ege Üniversitesi	Biyoloji	1
2023-2024	Gazi Üniversitesi	Bilgisayar Mühendisliği	1
2023-2024	Niğde Ömer Halisdemir Üni.	Tarih	1
2023-2024	Alanya Alaaddin Keykubat Üni.	İktisat	1
2024-2025	Atatürk Üniversitesi	İşletme	1
2024-2025	Atatürk Üniversitesi	Felsefe	1
2024-2025	Azerbaycan Diller Üniversitesi	İngiliz Dili ve Edebiyatı	1
2024-2025	Azerbaycan Mimarlık ve İnşaat Üni.	Çevre Mühendisliği	1
2024-2025	Bakü Devlet Üniversitesi	Rus Dili ve Edebiyatı	1
2024-2025	Bursa Uludağ Üniversitesi	Endüstri Mühendisliği	1
2024-2025	Bursa Uludağ Üniversitesi	Müzik	1
2024-2025	Bursa Uludağ Üniversitesi	Bitki Koruma	1
2024-2025	Bursa Uludağ Üniversitesi	Biyoloji	2
2024-2025	Ege Üniversitesi	Spor	1
2024-2025	Ege Üniversitesi	Bitki Koruma	1
2024-2025	Ege Üniversitesi	Gazetecilik	1
2024-2025	Ege Üniversitesi	Gıda Mühendisliği	1
2024-2025	Ege Üniversitesi	Grafik	1
2024-2025	Ege Üniversitesi	Halkla İlişkiler ve Reklamcılık	2
2024-2025	Ege Üniversitesi	İktisat	1
2024-2025	Ege Üniversitesi	İslam Bilimleri	1
2024-2025	Ege Üniversitesi	Kimya Mühendisliği	2
2024-2025	Ege Üniversitesi	Müzik	1
2024-2025	Ege Üniversitesi	Tarih	1
2024-2025	Ege Üniversitesi	Türkoloji	1
2024-2025	Ege Üniversitesi	Uluslararası İlişkiler	1
2024-2025	Gazi Üniversitesi	Bilgisayar Mühendisliği	1
2024-2025	Kokand Üniversitesi	Finans ve Bankacılık	1
2024-2025	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi	RTS	1
2024-2025	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi	Gazetecilik	2
Erasmus Değişim Programı			
2024-2025	Saarland Üniversitesi (Almanya)	Mütercim Tercümanlık	3



1.8.2. Sağlık Hizmetleri

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde yer alan Sağlık Merkezi, 1999 yılından öğrencilerimize, çalışanlarımıza ve çalışanların aile fertlerine sağlık hizmeti vermektedir. 2021 yılında Üniversitemizin Cengiz Aytmatov kampüsündeki binalardan biri yenilenerek Şehit Eren Bülbül Sağlık Merkezi ve COVID-19 Merkezi hizmete alınmıştır. Resmi olarak 10 Mart 2021 tarihinde Türkiye Cumhuriyeti Büyükelçiliği üyelerinin ve Kırgızistan Cumhuriyeti Sağlık Bakanı katılımıyla açılmıştır. 24.03.2021 tarihinden itibaren Üniversitemiz Mütevelli Heyeti Kararı ile T.C. Bışkek Büyükelçiliği'ne bağlı Bışkek-Türk İlkokulu, Ortaokulu, İmam Hatip Ortaokulu, Kırgız- Türk Anadolu Lisesi, Kırgız Türk Anadolu Kız Meslek Lisesi, TTÖMER çalışanları ve aileleri (eş, çocuklar, anne ve baba) Sağlık Merkezi Lisansında belirtilen hizmetlerden yararlanmakta. 13.01.2022 tarihinden itibaren Hematolojik ve Biyokimya laboratuvarları işine başladı.

Kırgız Cumhuriyeti mevzuatına uygun olarak donatılmış Sağlık Merkezi, Kırgız Cumhuriyeti Sağlık Bakanlığı tarafından 09.03.2021 tarihli 3841 Sayılı Lisansı alındı.

Kırgızistan Cumhuriyeti Sağlık Bakanlığı 23 Mayıs 2022 tarihli ve 6 Sayılı Kararı ile Merkezimiz PCR COVID-19, Hematolojik ve Biyokimya laboratuvarları için 01.08.2022 tarihli 924 Sayılı Lisansı alındı.

Üniversitemizin 2 ayrı noktasında (Merkez Bina ve Cengiz AYTMATOV kampüsünde) sağlık hizmeti verilmektedir.

Öğrenci Yurtlarında 4 ayrı Revir odası (kız ve erkek) hazır bulunmaktadır;

-B Bloкта 3 oda: 12 yataklı 2 oda erkekler için, 1 oda 4 yataklı kızlar için

-A Bloкта 5 yataklı 1 oda kızlar için

Sağlık Merkezi Müdürlüğü bünyesinde 6 hekim, 1 laborant ve 8 hemşire görev yapmaktadır. Sağlık merkezimiz 7 gün/24 saat hizmet vermektedir.

**Tablo 60: Sağlık Hizmetlerinin Öğrenci ve Personele Göre Dağılımı**

	Çocuklar	Personel	Öğrenci	<u>Diğerleri</u> <u>(T.C. Büyükelçiliğine</u> <u>bağlı kurumlar)</u>	Toplam
Acil Servis Hizmetleri		2	6	1	9
Ameliyathane Hasta Sayısı		4	24	0	28
Poliklinik Hastası Sayısı	526	1305	4259	467	6557
Sağlık kontrolü		1230	7069		8299
Diş tedavisi			183		183
Analiz Sayısı		36	239	102	377
Toplam	526	2577	11780	570	15453

Tablo 61: Sağlık Ocağı Personel Dağılımı

	Erkek	Bayan
Doktor	1	5
Sağlık memuru		8
Laborant		1
TOPLAM	1	14

1.8.3. Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Hizmeti

PDR Merkezi 2000-2001 Eğitim-Öğretim yılında kurulmuş olup, Rektörlüğe bağlı Merkez Başkanlığı olarak Merkez Başkanı ve iki rehber-danışman ile faaliyetine başlamıştır. Daha sonra Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığına bağlı Merkez Müdürlüğü olarak 1 Müdür, 1 Rehber –Danışman ve 1 memur ile hizmet sunmaya devam etmektedir.

2012-2013 Eğitim-Öğretim Yılı (Mart ayında) Merkez adı Öğrenci Gelişim ve Danışma Merkezi olarak değiştirilmiş ve 2013-2014 Eğitim-Öğretim Yılında Öğrenci Yurtları A Blokta bulunan ofise yerleşerek faaliyetlerine devam etmiştir.

Öğrencilerimize sadece bir takım çağdaş bilgi ve becerileri kazandırmak değil, aynı zamanda onların psikolojik ve sosyal olarak gelişmelerine katkıda bulunmayı, ruh sağlıklarını korumayı ve aynı zamanda onların akademik başarılarını da artırma yönünde katkıda bulunmaktadır. Öğrencilerin kişisel, sosyal, eğitimsel ve mesleki konularda; amaç belirlemeye, karar vermeye, uyum sağlamaya, ortaya çıkan problemleri çözmeye yönelik kısa ve uzun süreli bireysel psikolojik danışma hizmeti vermek ve bireysel danışmaların yanı sıra, dönem içerisinde verilen seminerler ile öğrencileri bilgilendirmek; bu konularda ilgili gruplar oluşturularak grupla psikolojik danışma ya da grup rehberliği hizmetleri sunmaktır.

- 01.02.2024 tarihinden itibaren Sağlık Merkezimizde ve Sağlık Merkezimiz Biyokimya ve Hematoloji Laboratuvarında kullanılmakta olan tıbbi cihazların yıllık metrolojik kontrolü (periyodik metrolojik doğrulaması) Kırgız Devlet Standart Merkezi ve LLC 'Kırgız Med Technika' tarafından yapıldı ve sonuçları tarafımıza verildi
- 09.02.2024 saat 14:30'da Rektörlük Konferans Salonunda düzenlenen '2023 Yılı İç Tetkik Değerlendirme Raporu' ile ilgili bilgilendirme toplantısının'da Sağlık Merkezimizin Kaliteden sorumlu personelleri katıldılar
- 2024 Şubat ayı'nın Salı ve Çarşamba günleri saat 15.20-17.00 arası Sağlık Merkezi Personelleri Üniversitemizde gerçekleştirilen eğitim seminerine katıldılar
- 06 Mart 2024 tarihinde K. Tınıstanov Konferans salonu'nda İlahiyat Fakültesi tarafından gerçekleştirilen "Ramazan Panelinde" Merkezimiz Müdür Vekili "Oruç ve Sağlık" başlıklı sunumunda orucun sağlık için olumlu etkilerini ele alarak sağlıklı yaşam ile sağlıklı beslenmenin önemi hakkında bilgi verdi
- 21 Mart 2024 Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi'nde Cengiz Aytmatov Yerleşkesinde bulunan Rektörlük Binasının önünde düzenlenen Geleneksel Nevruz Bayramı'nda sağlık hizmeti sağlandı
- 23-29.04.2024 tarihleri arası Sağlık Merkezinde bulunan tamiri mümkün olan malzemelerin tamirati yapıldı, tamirati mümkün olmayan malzemeler ise hurdaya kaldırılıp, Üniversitemiz deposuna teslim edildi
- 29 Nisan 2024 tarihinde 09.00-14.00 saatleri arasında üniversitemizde 'Kan Bağışı Günleri' düzenlendi
- Üniversitemiz akademik ve idari personeli için gerçekleştirilen XIV 'Sağlık' turnuva katılımcılarına sağlık kontrolü yapıldı ve sağlık hizmeti sağlandı
- Üniversitemiz akademik ve idari personeli için düzenlenen XIV. 'Sağlık' turnuva'da sağlık merkezi personeli de katıldı
- 25 Haziran 2024 tarihinde Üniversitemizin Eğitim- Öğretim Yılı Mezuniyet Töreninde sağlık hizmeti sağlandı
- Üniversitemizin tüm Fakülte ve Yüksekokul I. sınıf öğrencilerinin ve BESYO'nun tüm sınıf öğrencilerinin beden ve spor dersin alabilmeleri için sağlık taramasına EKG yapıldı
- 7 Temmuz 2024 Üniversitemiz Öğrenci Seçme ve Yerleştirme sınavında sağlık hizmeti sağlandı
- Sağlık Merkezimizde 16 Ağustos 2024 tarihinde zararlı haşarat ve kemirgenlere karşı ilaçlama yapıldı
- 18.10.2024 tarihinde Sağlık Merkezimizde kullanılan otoklavının ve buzdolabının onarımları yapıldı

- 28.11-29.11.2024 tarihlerinde Öğrenci Konseyi Başkanlığı'na bağlı olarak faaliyetlerini sürdüren Ak Niyet Öğrenci Topluluğu tarafından düzenlenen kampüs içindeki Hayırseverlik Koşu Maratonu katılımcılarına sağlık taraması yapıldı, 30 Kasım 2024 tarihinde ise sağlık hizmeti sağlandı
- 2024-2025 eğitim yılı her 5 yılda yeterlilik kategorisini iyileştirmek amacıyla 2 Doktor, 4 Hemşire B. Daniyarov Kırgız Devlet Tıp Yeniden Eğitim ve İleri Eğitim Enstitüsü'nde eğitim gördü
- 2024-2025 eğitim yılı için tüm personelimizin sağlık taraması gerçekleştirildi, 10.12.2024 tarihinde 2 no'lu Poliklinikten çalışma izinleri alındı
- Başkanlığımızda, 12 Aralık 2024 tarihinde saat 15.00'te 2024 yılına ait İç Tetkik Denetimine Sağlık Merkezi Kalite Elçileri katıldı
- 28.12.2024 tarihinde saat 08.00-14.00 arası Türkiye Türkçesi II. Ara Sınavı esnasında, Üniversitemiz Merkez Binası ile İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Binası'nda sağlık hizmeti sağlandı

2024 Mali Yılı Merkezimizin hizmetlerinden toplam 876 öğrenci yararlanmıştır.

Tablo 62: Psikolojik Danışma ve Rehberlik Hizmetlerinin Dağılımı			
	Kız	Erkek	Toplam
Bireysel Psikolojik Danışma Hizmetleri	114	21	135
Sevk ve Yönelme Hizmetleri	387	57	444
Gelişimsel Psikoeğitim Programları	-	-	297
Grup Terapisi			
Seminer			
TOPLAM	501	78	876





1.8.4. Barınma Hizmetleri



Odaların içinde ders çalışabilmek için ders çalışma masası, kitaplık, sandalye vb. imkanlar bulunmaktadır.

Odanın dışında ders çalışmak isteyenler için A Blokte her katta 1'er adet, B Blokte bodrum katta 2 adet 60'ar kişilik ders çalışma salonları bulunmaktadır. Kütüphane ve bilgisayar salonlarında sınırsız internet bulunmakta, ayrıca bu salonlar gece 23.00'e kadar öğrencilerin çalışabilmeleri için açık bulundurulmaktadır. Öğrencilerin kültürel ve sportif faaliyetlerine destek olmak için tenis ve bilardo salonu bulunmaktadır.

Tiyatro, spor turnuvaları, seminer vb. etkinlikler desteklenmektedir. Kız ve erkek öğrenciler için ayrı mescitler bulunmaktadır. Yurt kapıları hafta içi 23.00'te, hafta sonu ve resmi tatil günlerinde 24.00'te kapatılmakta, sabah ise 06.00'da açılmaktadır.

Öğrencilerin akademik başarı durumları yurda yerleşebilmeleri için etkili olmakta, böylece öğrenciler not ortalamalarını yüksek tutma gayreti içinde olmaktadır. Öğrencilerin gün boyu derslerde daha verimli olabilmeleri için Millet Kiraathanesinde hafta içi ücretsiz kahvaltı verilmektedir.

Her gün ve her gece bütün odalar tek tek kontrol edilmekte, huzur bozucu davranışlar önlenmekte, varsa teknik problemler çözülmektedir.

Kaygı, endişe, stres vb. problemi olan öğrencilerin destek alabilmeleri için ilgili birimlere yönlendirmeler yapılmaktadır. Öğrencilerin derslerine daha iyi adapte olabilmeleri için ısınma, sıcak su, soğuk su, elektrik, temizlik vb. konularda kontroller günlük olarak yapılmakta, varsa aksaklıklar giderilmektedir. Yıllık boya, genel temizlik, genel tamirat ve ilaçlama işleri yaz döneminde (temmuz-ağustos) yapılarak yurtlar yeni döneme hazır hale getirilmektedir.

Yurtların temizliği günde 2 kez olmak üzere her gün temizlik personeli tarafından yapılmakta, ayda bir kez olmak üzere genel temizlik yapılmaktadır. Öğrenci odaları ise o odada yaşayan öğrenciler tarafından günlük olarak temizlenmektedir. Kontrolü ise yurt personeli tarafından yapılmaktadır.

Öğrencilerin genel sağlık durumları gündüz ve gece kontrol edilmekte, hasta olan öğrenciler Sağlık Merkezine yönlendirilmektedir. Gerekli görülen öğrenciler yurtlarda bulunan revir odalarına alınarak iyileşene kadar bu odalarda barınmaları sağlanmaktadır.

Yurda Kabul Aşamaları;

Üniversitemize yurt dışından gelen hazırlık sınıfı öğrencileri, Mevlana ve Orhun programı ile gelen öğrenciler puanlamaya tabi tutulmadan Öğrenci Evlerine alınabilmektedir. Hazırlık sınıfını bitirdikten sonra puanlama sistemine dahil edilerek yurda alımları yapılabilmektedir.

Puanlama Sistemi;

Kırgızistan vatandaşı öğrenciler ve Hazırlık sınıfını bitirmiş olan yabancı uyruklu öğrencilerden yurtda yaşamak isteyenler her yıl Mayıs ayında Online Başvuru Formu doldurarak bu isteklerini Müdürlüğe resmi olarak bildirmiş olmaktadır. Başvuru Formunda öğrencilerin ikametgah adreslerinin Bişkek'e olan uzaklığı, anne babanın vefat, engel veya boşanma durumu, öğrencinin akademik not ortalaması, kaçınıcı sınıfta olduğu, üniversitede okuyan kardeş sayısı, bir önceki yıl toplu yaşama kurallarına uygun davranışlar sergileyip sergilemediğine bağlı olarak almış olduğu ceza veya ödüllere göre puanlama kriterleri bulunmaktadır. Ayrıca üniversitemizin etkinliklerinde aktif bir şekilde görev alan öğrencilerimize ödül puanı verilmektedir.

Barınma Ücretleri:

Öğrenci Evleri'nde aylık barınma ücreti şöyledir:

- A Blok: 1500 som (aylık)
- B ve C Blok: 1200 som (aylık)

Her öğrenciden yıllık 2500 som depozito ücreti alınmaktadır. Yurt eşyalarına zarar gelmemesi durumunda bu ücret öğrencinin ilişkisi kesildiğinde iade edilmektedir.

Çıkış; yurttan ilişkisi kesilen veya kendi isteğiyle ayrılan bir öğrenci, öncelikle kendisine kayıt sırasında teslim edilen demirbaşları eksiksiz ve sağlam bir şekilde teslim etmek zorundadır. Demirbaşlarda eksiklik veya arıza olması durumunda bu durum öğrenci tarafından tazmin edilir veya depozitosundan düşülür.

Çamaşırhaneler; A ve B Blok Öğrenci Evleri'nde bulunan çamaşırhanelerde öğrencilerin özel çamaşırları kilogramı 25 som'dan yıkanmakta olup iki haftada bir nevresimler ücretsiz olarak değiştirilmektedir. Yine ücretsiz olarak öğrenciler çamaşırhanelerde bulunan ütüleri kullanabilmektedir. Yıl sonunda bütün battaniye, yorgan, nevresim, pike, çarşaf, yastık kılıfı, perde vb. yıkanmakta ve kurutulmakta, böylece yeni döneme hazır hale getirilmektedir. Ayrıca üniversitemizin diğer birimlerine ait olan bayrak, masa örtüsü, perde, önlük, kostüm vb. çamaşırhanelerde ücretsiz olarak yıkanmaktadır.

Ders Çalışma ve Bilgisayar Salonları; Ders çalışma salonları her gün 08:30/24:00 saatleri arasında, sınav dönemlerinde ise gece yarısı 02.00'a kadar açıktır. A Blok Öğrenci Evleri'nde 60'ar kişilik 5 adet, B Blok Öğrenci Evleri'nde ise 100'er kişilik 2 adet ders çalışma salonu mevcuttur.

Tenis ve bilardo Salonu; A Blok Öğrenci Evinin Zemin katındaki salonda 2 adet tenis masası ve 1 adet bilardo masası bulunmaktadır. Öğrencilerimiz, oyun oynamak istedikleri zaman görevli öğrenciden randevu alarak ücreti mukabilinde oyun oynayabilmektedirler.

Mescitler; A Bloкта kız ve erkek olmak üzere 2 adet, B Bloкта ortadan paravanla bölünmüş halde 1 adet mescit bulunmaktadır.

Depolar; A bloкта bodrum katta erkeklere ait 1 adet, 2.,4. Ve 5. Katta kızlara ait 3 adet; B Bloкта zemin katta kız ve erkek öğrenciler için 1'er adet depo bulunmaktadır. Öğrenciler odalarında fazla gelen kullanmadıkları valiz, çanta vb. eşyaları kayıt altına alınmak suretiyle depoya teslim edebilmektedirler.

- Yurtlarda kullanılmak üzere 530 adet alez, 150 adet yorgan satın alındı.
- C blok yurdunun ahşap olan ve soğuk geçiren dış ve iç pencereleri plastik çerçeve ile yenilendi (PVC sistemi ile yeniden yapıldı).
- A ve B blok kız yurtlarına güvenlik kameraları takıldı.
- A blok çamaşırhanesine 1 adet sanayi tipi kurutma makinesi satın alındı.
- Öğrenci Yurdu puan sistemi revize edildi.
- Öğrenci Yurtları perdeleri yenilendi.
- Çamaşırhanelerde kullanılmak üzere 4 adet ev tipi çamaşır makinesi satın alındı.

Tablo 63: Öğrenci Yurtlarının Kapasite ve Doluluk Oranına Göre Dağılımı

Oda Başına Yatak Sayısı	Kapasitesi (Oda)					Toplam Oda Sayısı	Toplam Yatak Sayısı	Doluluk Oranı
	2 Kişilik	4 Kişilik	5 Kişilik	6 Kişilik	8 Kişilik			
A Blok Kız Öğrenci Yurdu	2	44	11	40		97	475	100%
A Blok Erkek Öğrenci Yurdu	2	18	4	19		43	210	100%
B Blok Kız Öğrenci Yurdu		52				52	208	100%
B Blok Erkek Öğrenci Yurdu		10		17	15	42	262	100%
C Blok Kız Öğrenci Yurdu				3	35	38	298	100%
C Blok Erkek Öğrenci Yurdu								0
TOPLAM	4	124	15	79	50	272	1453	100%

Tablo 64: Yıllara Göre Öğrenci Yurtlarında Konaklama Sayıları		
Öğrenci Yurtları	2023	2024
A Blok Kız Öğrenci Yurdu	565	557
A Blok Erkek Öğrenci Yurdu	245	266
B Blok Kız Öğrenci Yurdu	229	215
B Blok Erkek Öğrenci Yurdu	279	279
C Blok Kız Öğrenci Yurdu	242	267
C Blok Erkek Öğrenci Yurdu		
TOPLAM	1560	1584

Misafirhane ve Lojmanlar Müdürlüğü

Öğrenci Yurt Müdürlüğüne bağlı Lojman ve Misafirhane işleri 2000-2001 Eğitim-Öğretim Yılında 24 Daireli Blok Lojmanlarında 22 adet lojman ve 2 adet misafirhane ile faaliyetine başlamıştır.

2010-2011 Eğitim-Öğretim Yılında 61 Daireli Blok Lojmanlarının açılması ile Misafirhane, Lojmanlar ve Sosyal Tesisleri İşletmeleri Müdürlüğü olarak yeniden adlandırılarak Yurt Müdürlüğünden ayrı yeni bir birim açılmıştır. Bir yıl sonra birim adı Misafirhane ve Lojmanlar Müdürlüğü olarak değiştirilip 1 Müdür, 2 memur ve 2 hizmetli ile Üniversitemiz personeline ve misafirlerine hizmet sunmaya başlamıştır.

Üniversitemizde 61 Daireli ve 24 Daireli Blok Lojmanlarına ek olarak 9 Katlı Binada bulunan dört daire lojman olarak kullanılmakta olup, toplam daire sayısı 81'dir. Lojmanlarımız 1+1, 2+1, 3+1 ve dubleks oda şeklinde olup, akademik ve idari personelimize hizmet vermektedir.

61 Daireli Blok Lojmanlarda bulunan 7 daire misafirhane olarak kullanılmaktadır. Misafirhanelerimizde televizyon (merkezi uydu sistemi), 24 saat kesintisiz sıcak su hizmeti ve kablosuz internet (wifi) bulunmaktadır.

Birimimiz tarafından üniversite misafirlerine, üniversite personeli ve yakınlarına hizmet sunulmaktadır. Misafirhanemizde konaklayan misafirlerimize kahvaltı verilmekle birlikte üniversitemizin yemekhane, kantin ve diğer hizmetlerinden de yararlanılabilmektedir.

Üniversite mensubu ve yakınları günlük 15 ABD Doları (kişi başı); diğer kurum ve kuruluş görevlileri yine günlük 15 ABD Doları (kişi başı) ödeyerek konaklayabilmektedir. Üniversitemize Müttevelli Heyeti ve Denetleme Kurulu üyeleri ile Üniversitemizce yapılan bir etkinliğe katılmak veya bir projesinde çalışmak üzere davetli olarak gelenlerden ücret alınmamaktadır.

Misafirlerimiz konaklama ödemelerini Demirbank Bankası üzerinden günlük ABD DOLARI satış kuru üzerinden KG SOMU olarak da yapabilmektedir.

Tablo 65: Misafirhaneler			
	Adet	Kapalı Alan (m²)	Kapasite (Kişi)
Misafirhaneler	6	720,96	6 çift kişilik, 24 tek kişilik yatak
TOPLAM	6	720,96	30

Tablo 66: Lojmanların Dağılımı			
Kapasite	Dolu	Boş	Kapalı alan (m²)
1 Odalı	4		132
2 Odalı	10		643

3 Odalı	36	1	3534,02
4 Odalı	24		2677
3 Odalı Dupleks	3	1	358,4
4 Odalı Dupleks	4		413,2
TOPLAM	81	2	7757,62

C-Blok Öğrenci Yurtlarında bulunan bir odalı 4 daire lojman olarak kullanılmaktadır. Lojmanlarımız oda sayısına göre: 2 odalılar 1+1, 3 odalılar 2+1, 4 odalılar 3+1 şeklindedir. Dupleks odalar sadece 24 dairesel blok lojmanlarda bulunmaktadır.

1.8.5. Beslenme Hizmetleri

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi öğrencileri ile akademik ve idari personelin beslenme ihtiyacını karşılamak üzere yerleşkelerimizde 5 yemekhane, 9 kantin, 1 Türk Dünyası Millet Kiraathanesi, 1 Oba Çay Bahçesi, 1 Kış Bahçesi, 1 Beşparmak Çadırı, 1 mini market, 2 çay Ocağı, 1 çok fonksiyonlu toplantı salonu bulunmaktadır. Öğrenci ve personelimize yemekhanelerimizde 4 çeşit yemek, kantinlerde çok çeşitli unlu ürünler (samsa, poğaç, simit, kek, köfte, lahmacun, pizza, pide, gözleme, bisküvi, tatlı ve pasta çeşitleri vb.) salatalar ve soğuk/sıcak içecekler ile hizmet verilmektedir.

Kantin-Kafeteryalarda öğrencilerin hızlıca beslenme ihtiyacını gidermeleri için, her gün 08.00-23.00 saatleri arasında içeceklerle birlikte, çeşitli gıda ürünleri satışa sunulmaktadır. Satışa sunulan yiyecek ve içeceklerin her birinden numune alınıp sıhhi kurallara uygun biçimde 72 saat süreyle muhafaza ve kontrol edilmektedir.

Üniversitenin sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerine aktif olarak katılanlara etkinlik sırasında yemek ihtiyaçları olduğunda kahvaltı, çay, kahve, açık büfe, öğle ve akşam yemekleri, paketlenmiş yiyecekler (köfte ekmek arası, sandviç, hamburger vb.) verilmektedir.

Yemekhane servisinde çalışanların tamamı özel kıyafetler (forma, eldiven ve başlık) giyerek servis yapmaktadır. Üniversitemizin gıda mühendisleri ve gıda teknoloji uzmanları yıl mevsimlerine göre gerekli kalori miktarlarını dikkate alarak bir aylık sıcak yemek menüsünü hazırlamakta ve söz konusu menü üniversitemizin WEB sayfasında yayınlanmaktadır.

Tablo 67: Yemek Hizmeti Dağılımı		
Yemek Hizmeti Alanı	Öğün Sayısı	
	2023	2024
Öğrenci	348504	430876
Akademisyen	19956	24207
İdari Personel	16151	19366
Misafir	8563	9681

Tablo 68: Kantin ve Kafeteryalarda satışı yapılan Gıdaların Dağılımı		
Gıdalar	2022	2023
Samsa	130450	102150
Simit	74650	61070
Börek	23330	11810
Top Kek	40900	19525
Poğaç	22450	13945
Yoğurt	2450	2162

Pizza	7470	10350
Pide	8600	10280
Lahmacun	3690	2850
Tost	27456	27666
Köfte	15050	10905
Sandviç	22850	20900
Kahvaltı Tabagı	8677	6600
Sütlaç	11000	8362
Kakaolu Puding	10500	8463
Salata Çeşitleri	17800	14514
Tatlı Çeşitleri	34851	36768
Gözleme	-	6380
Krep	-	8463

1.8.6. Sosyal, Kültürel ve Sanatsal Hizmetler

Kültür Şefliği himayesinde Manas'ın Kızları Dans Grubu, Modern Dans Grubu, Kafkas Dans Grubu, Dastan Komuzcular adlı gruplar gösterilerini sergilemektedirler. Bu gruplar, üniversitenin değişik fakülte ve yüksek okullarında eğitim alan, gönüllü ve yetenekli öğrencilerden oluşmakta olup, Türk dünyasına ait çeşitli müzikler eşliğinde renkli kostümleri, dans ve koreografileri ile ilgi çekici niteliktedir. Gruplarımız üniversitemizde düzenlenen çeşitli faaliyetlere sanatsal yönden katkı sağlamaktadır.

Gruplara katılan bazı öğrencilerimiz yurt içi ve yurt dışında düzenlenen festivallere katılarak, buralarda üniversitemizi hem temsil etme hem de tanıtım yapma imkânı bulmaktadırlar. Kültür şefliği olarak kurduğumuz bütün gruplarda öğrencilerimiz yeteneklerini sergileme imkânı bulmaktadır. Diğer taraftan bu gruplar aracılığıyla öğrencilerimiz birbirleriyle kaynaşarak moral bulmaktadır. Üniversitemiz tarafından birimimize gruplar için gerekli olan millî kıyafetler, müzik aletleri, teknik donanım ve gerekli her şey sağlanmaktadır.

Şefliğimizin diğer görevi, üniversitemizde düzenlenen faaliyetlerde ilgili bölümlere işitsel ve görsel sistemler için gerekli olan teknik donanım ve görevli eleman konusunda yardımcı olmaktır. Ayrıca üniversitemizde çeşitli etkinlikler için gerekli olan millî kıyafetleri, mezuniyet cübbelerini saklamak ve korumak için bir depomuz bulunmaktadır.

22.02.2024 tarihinde saat 09.15'te YDYO öğrencileri için 'kızamık enfeksiyonu' konulu seminer düzenlendi

17.04.2024 tarihinde A blok öğrenci yurdunda saat 19.00'da, 18.04.2024 tarihinde B blok öğrenci yurdunda saat 19.00'da Üniversitemiz öğrencileri için 'Meningokok enfeksiyonu. Kene kaynaklı ensefaliti' konulu seminer düzenlendi

29.05.2024 tarihinde A blok öğrenci yurdunda saat 19.00'da, Üniversitemiz öğrencileri için 'Kötü alışkanlıklara (Sigara, alkol ve uyuşturucu kullanmanın zararları) karşı eylem' konulu seminer düzenlendi

16.10.2024 tarihinde Aile Hekimi Nuriya Baltabayeva, Manas Radyosu'nda akut viral solunum yolu enfeksiyonlarının önlenmesine ilişkin bir programa katıldı.

30.10.2024 tarihinde Dâhiliye Uzmanı Saodat Moldobayeva, Manas Radyosu'nda akciğer verem hastalığının belirtileri, bulaşma yolları ve korunma yöntemleri hakkında bilgi verdi.

06.11.2024 tarihinde Nöroloji Uzmanı Altınkül Osmonbekova, Manas Radyosu'nda akut serebrovasküler hastalığı belirtileri ve önleme yöntemleri hakkında bilgi verdi

13.11.2024 tarihinde Kulak Burun Boğaz Uzmanı Baktıbek Aliyaskarov, Manas Radyosu'nda sinüzit hastalıklarının belirtileri ve önleme yöntemleri hakkında bilgi verdi.

20.11.2024 tarihinde Kadın Hastalıkları Uzmanı Nurcan Akmatbekova, Manas Radyosu'nda hamilelik belirtileri konulu bilgi verdi.

16.12.2024 tarihinde Aile Hekimi Nuriya Baltabayeva, Manas Radyosu'nda zatürrenin nedenleri, belirtileri ve önleme yöntemlerine ilişkin bir programa katıldı.

27.12.2024 tarihinde Sağlık Merkezi Müdür Vekili Gülfıya Gubaydullina, Manas Radyosu'nda viral hepatitlerin nedenleri, belirtileri ve korunma yöntemlerine ilişkin bir programa katıldı

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi'nde 5 Nisan 2024 tarihinde 3. kez düzenlenen Geleneksel Sokak İftarında yaklaşık 4500 kişi Ramazan'ın bereketini paylaştı.



Üniversite Medya Merkezi MEDIAMANAS etkinliği canlı yayınlarla Kırgızistan geneline taşındı. Hocalarımız, Kırgızistan'daki üst düzey bürokratlar, büyükelçiler, milletvekilleri ve bakanlar ile öğrencilerimizi buluşturmak, aynı sofradan birlikte yemek yemelerini sağlamak, kardeşlik duygusunu geliştirmek ve üniversitemizin farklılığını ortaya koyabilmek amacıyla yapılan bu etkinlik birçok insanları mutlu etmiştir.

Tablo 69: Sosyal, Kültürel ve Sanatsal Etkinlikler		
No	Etkinlik Adı	Tarihi
1	8 Mart Dünya Kadınlar Günü	7.03.2024
2	Nevruz Bayramı	27.03.2024
3	Ramazan ayı dolayısıyla temizlik, peyzaj ve çay ocağı çalışanlarına 200 adet gıda kolisi dağıtıldı	03.04.2024
4	Geleneksel Sokak İftarı	05.04.2024
5	Bişkek'teki 72 No'lu Abdikerim Sıdıkov Okulu öğrencileri, Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin açılışının 104. yıl dönümünü ve 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı'nı	23.04.2024
6	1 Numaralı Çocuk Rehabilitasyon Merkezi'nden gelen özel gereksinimli çocuklara ve ailelerine program	10.05.2024
7	"Gönlümüzdeki Ses: Ulupamir" adlı kültürel etkinlik	14.05.2024
8	19 Mayıs Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı	18.05.2024
9	'20. Yıl Mezunlar Buluşması'	2.06.2024

10	“4. Türk Dünyası Ortopedi ve Travmatoloji Kongresi” kapsamında Türkiye’den gelen 100’ü aşkın ortopedi ve anestezi uzmanı, Manas Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Alpaslan Ceylan’ın daveti üzerine aileleriyle birlikte Üniversitemizi ziyareti	6.06.2024
11	Mezuniyet Töreni	26.06.2024
12	23 Eylül Kırgız Devlet Dili Günü, Kara-Kırgız Özerk Bölgesinin 100. Yıl Dönümü Bilgi Yarışması	23.09.2024
13	29 Ekim Cumhuriyet Bayramı Fener Alayı	28.10.2024
14	“Geçmişin İhtişamını Geleceğe Taşımak” adlı Kırgız-Türk El Sanatları Sergisi	5.11.2024
15	Kara-Kırgız Özerk Bölgesinin 100. Yıl Dönümü, Tarih Ve Ataları Anma Günü Yürüyüş Programı	12.11.2024
16	KTMÜ ve KMÜ arası SARMERDEN oyunu	27.11.2024
17	“Manas Party” Eğlence Programı	13.12.2024
18	Ahıska Türkler Gençlerin Kültür ve Dayanışma Gecesi	20.12.2024

1.8.6.1. Öğrenci Konseyi Başkanlığı

Öğrenci Konseyi öğrenciler ile Üniversite yönetimi arasındaki bağı kurarak, öğrencilerin demokratik bir şekilde üniversite yönetimine katılmasını sağlar. Bu katılım, Öğrenci Konseyindeki üyelerin; fakülte ve bölüm toplantılarına katılarak, Öğrenci Konseyi Başkanı’nın da Üniversite Senato toplantılarında görüş ve önerilerini Üniversite yönetimiyle paylaşması sağlanır. Öğrenci Toplulukları Kampüs yaşamının ayrılmaz bir parçasıdır. Öğrenci Toplulukları öğrencilerimiz tarafından kendilerini geliştirmek, takım halinde çalışabilmek, bilimsel, sosyal, kültürel ve sportif gereksinimlerini karşılamak üzere ders dışı etkinlikleri gerçekleştirmek için kurulan bir yapılanmalardır. Öğrenci Konseyi Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü, Öğrenci Kulüpleri ve Öğrenci Koordinasyon ve Mezun Müdürlüğü ile koordineli olarak faaliyetlerini yürütmektedir.

1.8.6.2. Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü

Üniversitemizin uluslararası öğrencilerinin nitelikli eğitim-öğretim görmelerine, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere düzenli bir şekilde katılmalarına yardımcı olmak, değişik kültürleri tanımalarına destek vermek ve mezun olduktan sonra Üniversitemizin gönüllü tanıtım elçileri olarak çalışmalarını sürdürmektedir.

KTMÜ Öğrenci Konseyi, Üniversitemiz öğrencilerini üniversite içinde ve dışında temsil eden tek yetkili organizasyondur. Öğrenci Kulüpleri Kampüs yaşamının ayrılmaz bir parçasıdır. Öğrenci Kulüpleri öğrencilerimiz tarafından kendilerini geliştirmek, takım halinde çalışabilmek, bilimsel, sosyal, kültürel ve sportif gereksinimlerini karşılamak üzere ders dışı etkinlikleri gerçekleştirmek amacıyla kurulan yapılanmalardır.

Tablo 70: Öğrenci Kulüpleri ve Üye Sayıları		
No	Kulüp Adı	Üye Sayısı
1	Türk Okçuluğu Öğrenci Topluluğu	48
2	Kariyer Geliştirme Kulübü	36
3	Türk Dünyası Tiyatro Topluluğu	34
4	Türk Dünyası Öğrenciler Topluluğu	108
5	Kalem	20
6	IR Club	40
7	E-Spor Kulübü	8
8	Kişisel Gelişim	100
9	Manas Münazara (Kırgız)	169

10	Münazara Kulübü (Rus)	80
11	Canırık Şiir Kulübü	40
12	ELAB	150
13	Orta Asya Tarih Kulübü	73
14	English Talking Club	91
15	Youth Project	2
16	Oylonşov	90
17	Agro Progress	20
18	Turizm Topluluğu	15
19	Enactus Topluluğu	0
20	Ekonomi Topluluğu	22
21	Tamaşaka Topluluğu	15
22	PR Reklamcılık Topluluğu	10
23	"Biota" Çevre Topluluğu	30
24	Felsefe Topluluğu	15
25	Ak-Niyet Yardım Topluluğu	50
26	Kayak Topluluğu	5
27	AIESEC Topluluğu	0
28	Chemclub Topluluğu	24
29	Damla Topluluğu	25
30	Dağcılık Arama Kurtarma İlk Yardım Topluluğu	10
31	Türk Dünyası Düşünce Topluluğu	10
32	Manas Bisiklet Topluluğu	10
33	Müzik Topluluğu	10
34	Hayvanseverler Topluluğu	10
35	Lider Gençler Topluluğu	24
36	Genç Pazarlamacılar Topluluğu	20
37	Manas Art Topluluğu	4
38	Pusula Topluluğu	10
39	Computer Science Topluluğu	46
40	Empati Topluluğu	15
41	Sosyoloji Topluluğu	25
42	Хочу говорить по-русски Topluluğu	400
43	Haydi Türkçe Konuşalım (HTK)	450
TOPLAM		2364

1.8.6.3. İş Dünyası ve Toplumsal İlişkiler

Yenilikçi ve girişimci bir Üniversite için vazgeçilmez olan iş dünyası ile güçlü, karşılıklı yarar esasına dayalı ve mezunların istihdamını kolaylaştıracak bir iş birliği kurulmaktadır. Buna yönelik olarak, eğitim ve araştırma projelerinin oluşturulması ve ilgili sektör temsilcilerinin bu projelere dâhil edilmesi, bu proje sonuçlarından iş dünyasının haberdar edilmesi amaçlanmaktadır. Bu faaliyetler, üniversiteye hem yeni kaynakların sağlanmasına hem de mezun öğrencilerin bu sektörlerde kolay iş bulmalarına olanak sağlayacaktır.

Ulusal ve uluslararası sivil toplum kuruluşları ve iş dünyası ile yapılan iş birlikleri sayesinde hem üniversite iş dünyasıyla bütünleşmekte hem de toplumun öncelikli ihtiyaçlarına göre akademik faaliyet alanları belirlenmekte ve eğitim -öğretim programları güncellenmektedir.

Ayrıca iş dünyasının ihtiyaç duyduğu alanlarda ortak projeler yapılması, danışmanlık hizmeti verilmesi, çalışan işgücünün eğitime yönelik kısa ve konuya özel kurslar düzenlenmesi ve üniversitenin sahip olduğu tesis, laboratuvar ve donanım imkânlarının toplumla paylaşılmasına özen gösterilmektedir. Bütün bu çalışmaların bir sonucu olarak öğrencilerimiz staj ve mezunlarımıza istihdam alanları oluşturulmakta ve iş dünyası ile üniversite arasında bilgi ve tecrübe paylaşımı sağlanmaktadır.

Akademik birimler tarafından her yıl düzenlenen kariyer günleri, iş dünyasının öğrenciler tarafından tanınmasına olanak sağlamaktadır. Bunun yanında iş dünyası ile ilgili seminerler düzenlemek için akademik birimlerin ve idari birimlerin koordinasyonu ile iş dünyasından misafirler davet edilmektedir.

1.8.6.4. Toplumsal Hizmetler ve Sosyal Sorumluluk Faaliyetleri

Üniversitemizin toplum ve iş dünyası ile bütünleşmesi ve paydaşları nezdinde tanıtımının sağlanması amacıyla hem kurum ve kuruluşlara ziyaretler gerçekleştirilmekte hem de paydaşların katılımıyla sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler düzenlenmektedir.

Bu anlamda Veteriner Fakültesi şirket ve kuruluşlara eğitim desteği vermeye devam etmektedir. Bunun yanı sıra Üniversitemizde bulunan bildircin bakımı ve et ürünlerinin denetimini sağlamaktadır. Ayrıca Klinik hizmetlerimiz, öğrencilerimizin uygulama yapma imkanlarının yanında bölge hayvancılığına da katkılar sağlamaktadır.

Akademik birimlerimizin toplumsal hizmetleri ve sosyal sorumluluk faaliyetleri dışında Rektörlük bünyesinde de birçok sosyal sorumluluk projeleri gerçekleştirilmektedir. Bu projelerde temizlik çalışanlarına bayram kolisi yardımı, köy ziyaretleri, engelli öğrencilerin üniversitemizde misafir edilmesi gibi projeler öne çıkmıştır.

1.8.6.5. Ödüller

Tablo 71: Alınan Ödüllerin Dağılımı

Ödül Alan Birim	Ödülün Adı	Ödül Alan kişinin Adı Soyadı (Öğrenci olursa belirtiniz)	Ödülün Konusu (Neden ödül aldığı)	Ödülü Veren Kurum
Eğitim Bilimleri	Bilim Lideri	Akmatalı ALIMBEKOV	Kırgız Cumhuriyeti Eğitim sistemine verdiği emekten dolayı	Mugalım dergisi
Eğitim Bilimleri	Fahri Profosör	Akmatalı ALIMBEKOV		Batken Üniversitesi
Eğitim Bilimleri	Fahri Profosör	Akmatalı ALIMBEKOV		Oş devlet eğitim üniversitesi
Mütercim-Tercümanlık	'Yılın Akademisyeni' ödülü	Yrd. Doç. Dr. Serdar Dağıstan	Kırgız Tuusu Gazetesinin yayın hayatında 100. yılı münasebetiyle	Kırgız Cumhuriyeti resmi gazetesi 'Kırgız Tuusu'
Eğitim Bilimleri	Turan Akademisi	Akmatalı ALIMBEKOV		Özbekistan Turan Eğitim Akademisi
Mütercim-Tercümanlık	İkinci Derece Ödülü	Öğrenciler: Rahat Baktıbek Kızı, Burak Savaş ve Rasul Abazbek	Aytmatov Fiyesta' Yarışması	Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Filoloji Bölümü ve Kuseyin Karasayev Bişkek Devlet Üniversitesi Konfüçyüs Enstitüsü

Biyoloji bölümü	Kırgız Cumhuriyeti Eğitim ve Bilim Bakanlığı'ndan Eğitimde Mükemmellik	Prof. Dr. Gülbübü KURMANBEKOVA	Eğitim sisteminin gelişimine değerli katkılarda bulunması	Kırgız Cumhuriyeti Eğitim ve Bilim Bakanlığı
Biyoloji bölümü	At-Başı bölgesinin onurlu vatandaşı	Doç. Dr. Nazgül İMANBERDİEVA	At-Başı bölgesinin bitki örtüsünü incelediği için	Kırgız Cumhuriyeti, Narın, At-Başı bölgesinin idaresi
Biyoloji bölümü	Kırgız Cumhuriyeti Eğitim ve Bilim Bakanlığı'ndan Onur Belgesi	Uzman, Dr. Nurcamal ÖMÜRZAKOVA	Eğitim sisteminin gelişimine değerli katkılarda bulunması	Kırgız Cumhuriyeti Eğitim ve Bilim Bakanlığı
Biyoloji bölümü	Kırgız Cumhuriyeti Açık Halter Şampiyonası'nda madalya	Akılay ŞAYLOOBAEVA (Öğrenci)	Gençler Halter yarışmasında	Kırgız Cumhuriyeti Kültür, Bilgi, Spor ve Gençlik Politikası Bakanlığına bağlı Beden Eğitimi ve Spor Departmanı
Biyoloji bölümü	Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi, Fakülte, Enstitü ve yüksekokul öğrencilerinin XII Spor oyunları	Akılay ŞAYLOOBAEVA (Öğrenci)	Mas güreşi	Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi
Matematik Bölümü	Eğitimde Mükemmellik	Doç. Dr. Kalıskan MATANOVA	Eğitim sisteminin gelişimine değerli katkılarda bulunması	Kırgız Cumhuriyeti Eğitim ve Bilim Bakanlığı
Matematik Bölümü	Eğitimde Mükemmellik	Uzman Azat AKMATBEKOVA	Eğitim sisteminin gelişimine değerli katkılarda bulunması	Kırgız Cumhuriyeti Eğitim ve Bilim Bakanlığı
Matematik Bölümü	"Türk Halklarının En İyi Öğrencisi"	Saykal AKBARALİEVA	Eğitim ve sosyal hizmet alanlarındaki başarılarından dolayı	Kazakistan Ulusal İnovasyon Merkezi "Bilim-orkenieti" tarafından
UME bölümü	Eğitimde Mükemmellik	Prof.Dr. Meerim İmaş kızı	Eğitim sisteminin gelişimine değerli katkılarda bulunması	Kırgız Cumhuriyeti Eğitim ve Bilim Bakanlığı
UME bölümü	Eğitimde Mükemmellik	Uzman Nazgül Adanbaeva	Eğitim sisteminin gelişimine değerli katkılarda bulunması	Kırgız Cumhuriyeti Eğitim ve Bilim Bakanlığı
UME bölümü	Onur Belgesi	Doç.Dr. Gülşat Muhamedcanova	Eğitim sisteminin gelişimine değerli katkılarda bulunması	Kırgız Cumhuriyeti Eğitim ve Bilim Bakanlığı
UME bölümü	Onur Belgesi	Yard.Doç.Dr. Ella Abılayeva	Eğitim sisteminin gelişimine değerli katkılarda bulunması	Kırgız Cumhuriyeti Eğitim ve Bilim Bakanlığı

UME bölümü	BDT'nin en iyi öğrencisi	Asılhan Azisbek kızı (2412.0101008 UME:1. sınıf)	BDT ülkelerinde gençlik politikasının geliştirilmesine katkılarından dolayı	Bilim-orkenieti Жаңа Қазақстан
UME bölümü	BDT'nin en iyi öğrencisi	Medina Asanova (2312.01037 UME:1. sınıf)	BDT ülkelerinde gençlik politikasının geliştirilmesine katkılarından dolayı	Bilim-orkenieti Жаңа Қазақстан
Biyoloji bölümü	At-Başı bölgesinin onurlu vatandaşı	Doç. Dr. Nazgül İMANBERDİEVA	At-Başı bölgesinin bitki örtüsünü incelediği için	Kırgız Cumhuriyeti, Narın, At-Başı bölgesinin idaresi
Biyoloji bölümü	Kırgız Cumhuriyeti Eğitim ve Bilim Bakanlığı'ndan Onur Belgesi	Uzman, Dr. Nurcamal ÖMÜRZAKOVA	Eğitim sisteminin gelişimine değerli katkılarda bulunması	Kırgız Cumhuriyeti Eğitim ve Bilim Bakanlığı
Biyoloji bölümü	Kırgız Cumhuriyeti Açık Halter Şampiyonası'nda madalya	Akılay ŞAYLOOBAEVA (Öğrenci)	Gençler Halter yarışmasında	Kırgız Cumhuriyeti Kültür, Bilgi, Spor ve Gençlik Politikası Bakanlığına bağlı Beden Eğitimi ve Spor Departmanı
Biyoloji bölümü	Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi, Fakülte, Enstitü ve yüksekokul öğrencilerinin XII Spor oyunları	Akılay ŞAYLOOBAEVA (Öğrenci)	Mas güreşi	Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi
Güzel Sanatlar Fakültesi Sahne Sanatları Bölümü	"Calın FEST" Cumhuriyet Tiyatro Festivali, "En İyi Tiyatro Eleştirisi" kategorisinde Festival performanslarına yapılan değerlendirmede Ödül	Sahne Sanatları Bölümü 3.sınıf öğrencisi Sezim CUMAŞEVA	"Calın FEST" Cumhuriyet Tiyatro Festivali	K.C. Kültür, Haberleşme, Spor ve Gençlik Politikaları Bakanlığı, Kırgızistan Tiyatro İşçileri Sendikası
Güzel Sanatlar Fakültesi Sahne Sanatları Bölümü	"Calın FEST" Cumhuriyet Tiyatro Festivali, 'Aykaşka' oyun gösterisinde "Erkek Rolünü çok iyi oynadığı için Ödül"	Sahne Sanatları Bölümü 3.sınıf öğrencisi Taştemir TEMİRBЕК UULU	"Calın FEST" Cumhuriyet Tiyatro Festivali	K.C. Kültür, Haberleşme, Spor ve Gençlik Politikaları Bakanlığı, Kırgızistan Tiyatro İşçileri Sendikası

Güzel Sanatlar Fakültesi Sahne Sanatları Bölümü	"Calın FEST" Cumhuriyet Tiyatro Festivali, "En İyi Dramaturji Ödülü"	Sahne Sanatları Bölümü 3.sınıf öğrencisi Cıldız OSMONALİYEVA	"Calın FEST" Cumhuriyet Tiyatro Festivali	K.C. Kültür, Haberleşme, Spor ve Gençlik Politikaları Bakanlığı, Kırgızistan Tiyatro İşçileri Sendikası
Güzel Sanatlar Fakültesi Sahne Sanatları Bölümü	"Calın FEST" Cumhuriyet Tiyatro Festivali, 'Kurtun Dileği' oyun gösterisinde "Erkekin Rolünü çok iyi oynadığı için Ödül"	Sahne Sanatları Bölümü 3.sınıf öğrencisi Aydos BATIRKULOV	"Calın FEST" Cumhuriyet Tiyatro Festivali	K.C. Kültür, Haberleşme, Spor ve Gençlik Politikaları Bakanlığı, Kırgızistan Tiyatro İşçileri Sendikası
Güzel Sanatlar Fakültesi Sahne Sanatları Bölümü	"Calın FEST" Cumhuriyet Tiyatro Festivali, 'Aykaşka' oyun gösterisinde "Bayanın Rolünü çok iyi oynadığı için Ödül"	Sahne Sanatları Bölümü 3.sınıf öğrencisi Sezim AYTAKOVA	"Calın FEST" Cumhuriyet Tiyatro Festivali	K.C. Kültür, Haberleşme, Spor ve Gençlik Politikaları Bakanlığı, Kırgızistan Tiyatro İşçileri Sendikası
Güzel Sanatlar Fakültesi Sahne Sanatları Bölümü	"Calın FEST" Cumhuriyet Tiyatro Festivali, "En İyi Tiyatro Eleştirisi" kategorisinde Festival performanslarına yapılan değerlendirmede Ödül	Sahne Sanatları Bölümü 2.sınıf öğrencisi Begimay SAGALİYEVA	"Calın FEST" Cumhuriyet Tiyatro Festivali	K.C. Kültür, Haberleşme, Spor ve Gençlik Politikaları Bakanlığı, Kırgızistan Tiyatro İşçileri Sendikası
Güzel Sanatlar Fakültesi Sahne Sanatları Bölümü	"Calın FEST" Cumhuriyet Tiyatro Festivali, "En İyi Tiyatro Eleştirisi" kategorisinde Festival performanslarına yapılan değerlendirmede Ödül	Sahne Sanatları Bölümü 4.sınıf öğrencisi Canılay EGEMBERDİYEVA	"Calın FEST" Cumhuriyet Tiyatro Festivali	K.C. Kültür, Haberleşme, Spor ve Gençlik Politikaları Bakanlığı, Kırgızistan Tiyatro İşçileri Sendikası

Güzel Sanatlar Fakültesi Sahne Sanatları Bölümü	"Calın FEST" Cumhuriyet Tiyatro Festivali, "En İyi Tiyatro Eleştirisi" kategorisinde Festival performanslarına yapılan değerlendirmede Ödül	Sahne Sanatları Bölümü 2.sınıf öğrencisi Alina AYBEKOVA	"Calın FEST" Cumhuriyet Tiyatro Festivali	K.C. Kültür, Haberleşme, Spor ve Gençlik Politikaları Bakanlığı, Kırgızistan Tiyatro İşçileri Sendikası
Güzel Sanatlar Fakültesi Sahne Sanatları Bölümü	"Calın FEST" Cumhuriyet Tiyatro Festivali, "En İyi Esneklik" kategorisinde Festival performanslarına yapılan değerlendirmede Ödül	Sahne Sanatları Bölümü	"Calın FEST" Cumhuriyet Tiyatro Festivali	K.C. Kültür, Haberleşme, Spor ve Gençlik Politikaları Bakanlığı, Kırgızistan Tiyatro İşçileri Sendikası
Güzel Sanatlar Fakültesi Sahne Sanatları Bölümü	"Baken Kıdıkeeva" dizisinde Baken'in rolünü iyi oynadığı için Teşekkür Belgesi	Sahne Sanatları Bölümü 2.sınıf öğrencisi Canıl SULTANGAZİYEVA	"Baken Kıdıkeeva" Kırgız Dizisinde Baken'in performansları için	"Kırgız Dizisi"
Güzel Sanatlar Fakültesi Grafik Bölümü	"Yaratıcılığı için" onur madalyası	Grafik Bölümü Öğr.Gör. Aytbübü BADAŞANOVA	Kırgızistan Cumhuriyeti Sanatına katkıda bulunduğundan dolayı	K.C. Kültür, Haberleşme, Spor ve Gençlik Politikaları Bakanlığı, K.C. Ressamlar Birliği
İletişim Fakültesi	"Kırgız Cumhuriyeti Jogorku Keneşi'nin 85. yıl dönümü" jubile madalyası.	Öğr. Gör. Dr. Bakıt ORUNBEKOV		Kırgız Cumhuriyeti Cogorku Keneşi (Parlamento)
İletişim Fakültesi	"Onur Belgesi"	Doç. Dr. Güلزada STANALİYEVA		Kırgız Cumhuriyeti Cogorku Keneşi (Parlamento)
İletişim Fakültesi	Dumlupınar Bilim Ödülü	Doç. Dr. Abdülhakim Bahadır DARI		Uluslararası Avrasya Eğitim Sendikaları Birliği (UAESEB)
İletişim Fakültesi	"Teşekkür Belgesi"	Öğr. Gör. Kanıbek ÖMÜRBEKOV		"Beyne-Önör" Kamu Vakfı
İletişim Fakültesi	Masa Tenisi İkincilik Ödülü	Öğr. Gör. Dr. Marat ERGEŞOV	Bişkek şehrindeki yüksek ve orta mesleki eğitim kurumlarının çalışanları arasında "Sağlık" spartakiadası.	KC Kültür, Enformasyon, Spor ve Gençler Siyaseti Bakanlığı, KC Eğitim Bakanlığı

İletişim Fakültesi	“En İyi Yönetmen” - Alacakaranlık sesi	Saadat Kazakbayeva 2023 mezunu	“Alacakaranlık sesi” filmi	BDT ülkeleri genç sinema forumu “UMUT” - Kırgızistan 2024
İletişim Fakültesi	özel jüri diploması “Sinemada şiirsel dil için”- Alacakaranlık sesi	Saadat Kazakbayeva 2023 mezunu	“Alacakaranlık sesi” filmi	Uluslararası Film Festivali “Kırgızistan - Kısa Film Ülkesi”2024
İletişim Fakültesi	Grand-Prix- Alacakaranlık sesi	Saadat Kazakbayeva 2023 mezunu	“Alacakaranlık sesi” filmi	Uluslararası Film Festivali Farabi Film Festivali, 2024
İletişim Fakültesi	Birincilik Derece	Bermet Beyşebekova 2023 mezunu	“Derin” filmi	Uluslararası Film Festivali Farabi Film Festivali, 2024
İletişim Fakültesi	Cumhurbaşkanlığı ı Bursu	Gazetecilik Bölümü 4. Sınıf Öğrencisi Altınay NURDİNOVA		Kırgız Cumhuriyeti Cumhurbaşkanlığı
İletişim Fakültesi	“Dijital Medyada Gazeteciliğin Gelişimi” kategorisinde Üçüncülük Ödülü	Alina MAMATOVA		2024"Coogazın" Ulusal Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Festivali
İletişim Fakültesi	“Dijital Medyada Gazeteciliğin Gelişimi” kategorisinde Jüri Özel Ödülü	Tölögön SABIRBEKOV		2024 "Coogazın" Ulusal Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Festivali
İletişim Fakültesi	“İletişimde Sosyal Medya ve Yapay Zekânın Rolü” kategorisinde Üçüncülük Ödülü	Ömürbek KALİYEV, Ayday ÖMÜRBEKOVA, Kulpunay KOKOŞEROVA		2024 "Coogazın" Ulusal Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Festivali
İletişim Fakültesi	“En İyi Slogan” Ödülü	Nurisa BEYŞEKEYEVA		2024 "Coogazın" Ulusal Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Festivali
İletişim Fakültesi	PR-Debat kategorisinde Birincilik Ödülü	Hillers (Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü öğrencilerinin) takımı		2024 "Coogazın" Ulusal Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Festivali
Çevre Mühendisliği	Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları	Prof. Dr. Mehmet Kobya	Dünyanın en çok atıf alan bilim insanları	Stanford Üniversitesi ve Hollanda merkezli bilimsel yayın şirketi Elsevier
Bilgisayar Mühendisliği	K.C. Eğitim ve Bilim Bakanlığı’nın “Onur Belgesi” (Ardak gramota)	Öğr.Gör. Dr. Çınara Cumabaeva	Alanındaki başarıları ve sağladığı katkılarından dolayı	K.C. Eğitim ve Bilim Bakanlığı

Mühendislik Fakültesi, Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümü	Türk Dünyası Mühendisliğine Katkısı	Prof. Dr. Mirbek Turduev	Türk Dünyası Mühendisliğine Katkısı	Türk Mühendisler Derneği
Endüstri Mühendisliği	Profesyonel Testlerde Kişisel Şampiyonluk	Adinay Timurlanova (öğrenci)	XIV. Ulusal Muhasebe Olimpiyadı	St. Petersburg Devlet Ekonomi Üniversitesi
Gıda Mühendisliği	K.C. Eğitim ve Bilim Bakanlığı'nın "Onur Belgesi" (Ardak gramota)	Yrd. Doç. Dr. Ayçürök MACİTOVA	Alanındaki başarıları ve sağladığı katkılarından dolayı	K.C. Eğitim ve Bilim Bakanlığı
Gıda Mühendisliği	K.C. Eğitim ve Bilim Bakanlığı'nın "Onur Belgesi" (Ardak gramota)	Yrd. Doç. Dr. Cıldızay ÖZBEKOVA	Alanındaki başarıları ve sağladığı katkılarından dolayı	K.C. Eğitim ve Bilim Bakanlığı
Gıda Mühendisliği	K.C. Eğitim ve Bilim Bakanlığı'nın "Onur Belgesi" (Ardak gramota)	Öğr.Gör. Dr. Aydaykan KASIMAKUNOVA	Alanındaki başarıları ve sağladığı katkılarından dolayı	K.C. Eğitim ve Bilim Bakanlığı
Kimya Mühendisliği Bölümü	"Kırgız Cumhuriyeti Yüksek Konseyi Onur Belgesi"	Prof. Dr. Bakıt BORKOYEV	Genel bilimsel ve pedagojik çalışmalardaki başarıları ayrıca bağımsız Akreditasyonu çalışmalarına ve KTMU'nün eğitim programlarının lisans belgelerinin alınmasında sağladığı katkılarından ötürü "Kırgız Cumhuriyeti Yüksek Konseyi Onur Belgesi" ödülünü almıştır.	Kırgız Cumhuriyeti Cogorku Keneşi (Yüksek Konsey)
Kimya Mühendisliği Bölümü	'Bilimde Mükemmellik' rozeti	Doç. Dr. Kalipa SALIEVA	Alanındaki başarıları ve sağladığı katkılarından dolayı	K.C. Eğitim ve Bilim Bakanlığı
Kimya Mühendisliği Bölümü	K.C. Eğitim ve Bilim Bakanlığı'nın "Onur Belgesi" (Ardak gramota)	Akademik Uzman Dr. Nurzat ŞAYKİEVA	Alanındaki başarıları ve sağladığı katkılarından dolayı	K.C. Eğitim ve Bilim Bakanlığı
Çevre Mühendisliği Bölümü	K.C. Eğitim ve Bilim Bakanlığı'nın "Onur Belgesi" (Ardak gramota)	Yrd. Doç. Dr. Canıl İSKAKOVA	Alanındaki başarıları ve sağladığı katkılarından dolayı	K.C. Eğitim ve Bilim Bakanlığı
Spor Bilimleri Fakültesi	Bronz	Aida ASANBEKOVA	Kırgızistan Judo Şampiyonası	Bişkek

Spor Bilimleri Fakültesi	Bronz	Ayana RISKULBEKOVA	Kırgızistan Judo Şampiyonası	Bişkek
Spor Bilimleri Fakültesi	Bronz	Adinay ALMAZBEKOVA	Kırgızistan Judo Şampiyonası	Bişkek
Spor Bilimleri Fakültesi	Bronz	Azemi KAMÇIBEKOVA	Kırgızistan Judo Şampiyonası	Bişkek
Spor Bilimleri Fakültesi	Gümüş	Aycan ANARBEKOVA	Kırgızistan Judo Şampiyonası	Bişkek
Spor Bilimleri Fakültesi	Gümüş	Aycan ANARBEKOVA	76 kilo Kemer Güreş BRİCS Spor Oyunları	Tataristan / Kazan
Spor Bilimleri Fakültesi	Bronz	Adinay ALMAZBEKOVA	76 kilo Kemer Güreş BRİCS Spor Oyunları	Tataristan / Kazan
Spor Bilimleri Fakültesi	Bronz	Azemi KAMÇIBEKOVA	66 kilo Kemer Güreş BRİCS Spor Oyunları	Tataristan / Kazan
Spor Bilimleri Fakültesi	Bronz	Ayana RISKULBEKOVA	58 kilo Kemer Güreş BRİCS Spor Oyunları	Tataristan / Kazan
Spor Bilimleri Fakültesi	Bronz	Aida ASANBEKOVA	Asya ve Okyanusya Sabo Şampiyonası	Kazakistan / Aktau
Spor Bilimleri Fakültesi	Bronz	Aida ASANBEKOVA	Dünya ve Gençler Sabo Şampiyonası	Güney Kıbrıs Rum Kesimi / Larnaka
Spor Bilimleri Fakültesi	Bronz	Aida ASANBEKOVA	Dünya Sabo Şampiyonası	Kazakistan / Asatana
Spor Bilimleri Fakültesi	Gümüş	Ayana RISKULBEKOVA	Alış Kemer Güreşi Kırgızistan Şampiyonası	Bişkek
Spor Bilimleri Fakültesi	Bronz	Ayana RISKULBEKOVA	Kazak Güreşi 5. Dünya Göçebe Oyunları	Kazakistan / Asatana
Spor Bilimleri Fakültesi	Gümüş	Adinay ALMAZBEKOVA	Alış Kemer Güreşi Kırgızistan Şampiyonası	Bişkek
Spor Bilimleri Fakültesi	Bronz	Adinay ALMAZBEKOVA	Alış Kemer Güreşi Uluslararası Grand Prix Yarışması	Bişkek
Spor Bilimleri Fakültesi	Bronz	Adinay ALMAZBEKOVA	Alış Güreşi 5. Dünya Göçebe Oyunları	Kazakistan / Asatana
Spor Bilimleri Fakültesi	Altın	Azemi KAMÇIBEKOVA	Alış Kemer Güreşi Kırgızistan Şampiyonası	Bişkek
Spor Bilimleri Fakültesi	Gümüş	Azemi KAMÇIBEKOVA	Alış Kemer Güreşi Uluslararası Grand Prix Yarışması	Bişkek
Spor Bilimleri Fakültesi	Bronz	Azemi KAMÇIBEKOVA	Kazak Güreşi 5. Dünya Göçebe Oyunları	Kazakistan / Astana
Dil Hazırlık Bölümü	Teşekkür Belgesi	Dr. Rayhan TAŞTEMİROVA	Eğitimde uzun yıllar aktif çalışması sebebiyle	Kırgız Cumhuriyeti Meclisi
Dil Hazırlık Bölümü	Onur Belgesi	Dr. Camila BOKOYEVA	Bakanlık Personeline verilen eğitime sağladığı katkı dolayısıyla	KC Maliye Bakanlığı Eğitim Merkezi
Dil Hazırlık Bölümü	Üçüncülük Belgesi	Dr. Camila BOKOYEVA	KTMÜ XIV. 'Sağlıklı Yaşam' Spor Oyunları (Toguz Korgool)	KTMÜ

Dil Hazırlık Bölümü	Abiş Kekilbayev madalyası (Doğumunun 85. yıldönümü dolayısıyla)	Dr. Gökcan ÇELİK	Kazak edebiyatına sağladığı katkılar ile ünlü Kazak yazar Abiş Kekilbayev'in 85. doğum yıldönümü kapsamında düzenlenen bilimsel konferansa davetli konuşmacı olarak katılması nedeniyle	Kazak Cumhuriyeti Mangıstav vilayeti Abiş Kekilbayev Tarih Müzesi
Dil Hazırlık Bölümü	Başarı Belgesi (Birincilik)	Marsel MAMADAMİNOV (Öğrenci Kimlik No'su: 2403L0301024)	12 Aralık Edebiyat Günü Kırgızca Kompozisyon Yarışması	KTMÜ Öğrenci Konseyi
Dil Hazırlık Bölümü	Başarı Belgesi (İkincilik)	Madina KADİRBEKOVA (Öğrenci Kimlik No'su: 2401L0702014)	12 Aralık Edebiyat Günü Türkiye Türkçesi Kompozisyon Yarışması	KTMÜ Öğrenci Konseyi

1.8.7. Sportif Hizmetler

Tablo 72: Üniversite İçi Sportif Etkinlikler

Sportif Etkinlik Adı	Branş	Tarihi	Sonuç
Akademik ve İdari Personel Arası XIV. Sağlıklı Yaşam ve Spor Oyunları Turnuvası	9 Spor dalında 7 takım (Alga, Manas Gençlik Spor, Kökcal, Kuruluş, Birimdik, İntımak ve Fen Fak.)(Volyebol, Masa Tenisi, Dokkuz Korgool, Satranç, Okçuluk, Atletizm, Futbol, Ağaç Güreşi ve Bilek Güreşi)	22.01.2024-19 Mayıs 2024 Tarihleri Arasında	I. Alga, II. Manas Gençlik Spor., III. Kök Cal., IV. Kuruluş., V. Birimdik., VI. Fen Fak. Ve VII. İntımak.
Öğrencileri Arası XIII. Spor Oyunları Turnuvası	9 Spor dalında 12 Fakülte (Edebiyat Fak; İİBF; YDYO; Ziraat Fak; Müh. Fak; İlahiyat Fak; Güzel Sanatlar Fak; Turizm Fak; MYO; Fen Fak; İletişim Fak; ve Veterinar Fak;.) (Volyebol, Masa Tenisi, Dokkuz Korgool, Satranç, Okçuluk, Atletizm, Futbol, Ağaç Güreşi ve Bilek Güreşi)	27 Kasım 2024-19 Mayıs 2024 Tarihleri Arasında	I. Edebiyat Fak; II. İİBF; III. YDYO; IV. Ziraat Fak; V. Müh. Fak; VI. İlahiyat Fak; VII. Güzel Sanatlar Fak; VIII. Turizm Fak; IX. MYO; X. Fen Fak; XI. İletişim Fak; XII. Veterinar Fak;
Özbekistan Büyükelçiliği ile Kırgızistan'daki yükseköğrenim kurumlarında öğrenim gören Özbekistan vatandaşları öğrencileri aradana Futbol turnuvası	Futbol	11. May. 24	

Tablo 73: Üniversite Dışı Sportif Etkinlikler

Branş	Yeri	Sonuç (ödül/ başarı sırası)
Satranç	Bişkek- Oş	Altın (4 öğrenci)
Dokuz Korgool	Bişkek- Oş	Altın (4 öğrenci)

Masa Tenisi	Bişkek- Oş	Gümüş (2 öğrenci)
Judo	Bişkek- Oş	Gümüş (3 öğrenci)
Basketbol (Bay)	Bişkek- Oş	Altın (12 öğrenci)
Basketbol (Bayan)	Bişkek- Oş	Altın (12 öğrenci)
Futbol	Bişkek- Oş	Altın (10 öğrenci)

1.8.8. Kütüphane Hizmetleri

1998 yılından itibaren hizmet vermekte olan kütüphanemizin amacı, çeşitli alanlarda çalışan bilim adamlarının, araştırmacıların ve öğrencilerin eğitim, öğretim, araştırma ve genel kültür gereksinimlerine cevap vermektir. Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi'nin merkez kütüphanesi çağdaş çalışma ve okuma ortamına uygun olarak düzenlenmiştir. Kütüphanemiz koleksiyonu, bağlı olarak gelen ve satın alınan bilgi kaynaklarıyla günden güne zenginleşmektedir.

Tablo 74: Kitapların Kütüphane Bazında Dağılımı			
Kütüphane/Okuma Salonu	Toplam Kitap Sayısı	Okuyucu Kapasitesi (Kişi)	Kullanım Alanı (m ²)
Merkez Kütüphane	32689	82	680,41 m ²
Hazırlık sınıfı Okuma Salonu (Merkez Bina-Eski Kütüphane)	39722	159	476,2 m ²
Prof. Dr. Aziz SANCAR Kütüphanesi	13976	120	491,18 m ²
İİBF Binası Okuma Salonu	6567	48	153,5 m ²
Prof. Dr. Anvarbek MOKEEV Okuma Salonu	3307	40	151,3 m ²
TOPLAM	96261	449	1952,6 m²

*yeni kitap kayıtları yapılmaktadır.

13 Mart 2024 tarihinde 2023 yılının Eylül-Aralık aylarında en çok kitap okuyan öğrencileri için ödüllendirme programları düzenlenmiştir.

2024 Mayıs ayında "AXSIS- Akademik ve Bilimsel Yayınların Bilgi Sisteminde" Web of Science ile Scopus atıf indeksli sistemindeki BM Sürdürülebilirlik alanına göre yayınlar güncellenmiştir.

2024 Mayıs ayında Üniversitemiz için "LEHÇEDİZ Sözlüğü" elektronik veri tabanına proje kapsamında ücretsiz erişim açılmıştır.

14 Ekim 2024 – 09 Aralık 2024 tarihleri için "Libraryturk" akademik e-kitap platformuna denemeli erişim sağlanmıştır.

2024 Kasım ayından itibaren "Cambridge Journals Online" elektronik veri tabanına eIFL projesi kapsamında ücretsiz erişim sağlanmıştır.

Her eğitim-öğretim döneminin başında yeni gelen Öğrencilere Kütüphanemizin elektronik kataloğu ve abone olunmuş elektronik veri tabanların kullanımının eğitimi ve tanıtımı düzenlenmektedir. 19 Kasım 2024 tarihinde Hazırlık Sınıfı Öğrencileri için «Kütüphane Tanıtımı» konulu seminer çevrimiçi şekilde düzenlendi. Seminer sayısı 2, Katılan grup sayısı 77, Katılan öğrenci sayısı 1904.

Tablo 75: Kütüphane Kaynaklarının Dağılımı

Kategoriler	Kitap	Materyeller (CD, DVD, Harita, v.b.)	Periyodik Yayın. Gazete ve Dergi		Elektronik Yayın	Tez	Toplam
			Yerli yayın	Yabancı yayın			
Teknik ve Fen Bilimleri	11121	11	0	0	1801	247	13180
İktisat ve İşletme	8303	6	0	0	628	200	9137
Sosyal Bilimler	32991	316	2	0	2708	369	36386
Gazetecilik	1575	5	0	0	209	34	1823
Ziraat ve Veteriner	2750	1	0	0	314	27	3092
Dilbilim	9805	137	4	0	521	108	10575
Turizm ve Otelcilik	2206	6	0	0	236	42	2490
Spor ve Beden Eğitimi	597	0	0	0	183	11	791
Sanat	3177	42	0	0	154	24	3397
Tıp	874	0	0	0	235	3	1112
Diğerler	21190	37	10	0	1124	46	22407
TOPLAM	94589	561	16	0	8113	1111	104390

Tablo 76: Kütüphane Kaynaklarının Baskı ve Elektronik Türüne Göre Dağılımı

Kütüphane Kaynakları	2023 Yılında Alınan Kütüphane Kaynakları			Toplam Kütüphane Kaynakları		
	Basılı	Elektronik	Toplam	Basılı	Elektronik	Toplam
Kitap Sayısı (Satın Alınan)	390	0	390	45833	0	45833
Kitap Sayısı (Bağış)	823	423	1246	48780	8113	56893
Abone Olunan Dergi Sayısı	0	0	0	0	0	0
Abone Olunan Gazete Sayısı	16	0	16	16	0	16
Abone Olunan Veri Tabanı Sayısı	0	68	68	0	68	68

Tablo 77: Kütüphane Kaynaklarının Yıllar İtibarı ile Dağılımı

	2023	2024
Basılı Kitap Sayısı	93.527	94589
Basılı Dergi Sayısı	3	0
Elektronik Kitap Sayısı	7.690	8113
Abone Olunan Veri Tabanı Sayısı	68	98
Ödünç Verilen Kitap Sayısı	19.508	17704
Tez Sayısı	1.011	1111

1.8.9. Öğrenci İstihdamı ve Staj Hizmeti

Öğrencilerimizin mesleki gelişimini sağlamak adına yürütülen bir diğer faaliyet ise staj hizmetleridir. Öğrencilerimiz yüksek düzeyde bir staj eğitimi almaları için birçok kuruluş ile iş birliği yapılmaktadır.

Tablo 78: Birimlere Göre Öğrenci İstihdam Dağılımı

İdari Birimler	2023'de Ödenen		2024'de Ödenen	
	Öğrenci Sayısı*	ABD Doları **	Öğrenci Sayısı*	ABD Doları
Personel Dairesi Başkanlığı	1	108,60	2	714,09

Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı	0	0,00	1	294,88
Yapı İşleri Dairesi Başkanlığı	1	807,95	1	477,90
Genel Sekreterlik	4	1.468,81	4	2.341,99
Kütüphane ve Dok. Dairesi Başkanlığı	8	3.952,86	8	4.152,61
Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı	3	896,22	3	1.517,74
Rektörlük	32	8.512,66	26	14.362,30
Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı	73	42.619,93	83	59.033,21
Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı	3	1.071,29	3	1.232,43
İdari Birimler Toplamı	125	59.438,31	131	84.127,15
Akademik Birimler				
Turizm Fakültesi	1	18,67	2	80,81
Edebiyat Fakültesi	3	119,79	2	945,45
Fen Fakültesi	2	177,23		
Güzel Sanatlar Fakültesi	3	569,63	4	2.148,18
İlahiyat Fakültesi	3	146,66	3	3.128,19
İletişim Fakültesi	8	1.995,72	12	4.194,45
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	0	0,00	1	877,13
Meslek Yüksek Okulu	1	171,04	5	1.674,24
Mühendislik Fakültesi	6	1.468,05	11	4.674,24
Veteriner Fakültesi	4	1.407,43	6	2.433,88
Ziraat Fakültesi	2	2.468,39	2	2.186,64
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	2	583,79	1	868,91
Akademik Birimler Toplamı	35	9.126,41	49	23.212,11
GENEL TOPLAM	160	68.564,72	180	107.339,26

*Çalışan öğrenci sayıları yıllık ortalama olarak verilmiştir.

**Dolar karşılıkları yıllık ortalama kur üzerinden hesaplanmıştır.

Tablo 79: Öğrenci Staj Bilgileri				
	2023		2024	
	Türkiye	Diğer Ülkeler	Türkiye	Diğer Ülkeler
Üniversite Maddi Desteği ile Yurt Dışına Staja Gönderilen Öğrenci Sayısı	6	0	0	0
Maddi Desteksiz Yurt Dışında Staja Gönderilen Öğrenci Sayısı	126	31	165	7
Kırgızistan'da Staja Gönderilen Öğrenci Sayısı	889		774	
TOPLAM	1.052		946	

1.8.10. Yeşil Alan Hizmetleri

Cengiz Aytmatov kampüsünde her yıl yeşil alan faaliyetleri olarak peyzaj işleri, sera ve bahçe işleri düzenli olarak yapılmaktadır. Bunun yanı sıra her yıl ağaç ve fidan dikimleri de özenle yapılmaktadır. Aşağıdaki tabloda yıllara göre dikimi yapılan fidan sayıları sunulmuştur.

Tablo 80: Toprak Kullanım Alanları		
	2024	
	Sayısı	Alanı (m ²)
Bahçe Alanları	21	354.074,00
Sera Alanları	3	256,00
Hobi Bahçeleri	16	9.212,00
TOPLAM	40	363.542,00

2. AMAÇ ve HEDEFLER

2.1. TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLER

Kırgızistan Türkiye Manas Üniversitesi, kurulduğu günden beri Türk Cumhuriyetleri arasında nitelikli eğitim çalışmaları yürütmeyi temel görevleri arasında kabul etmiştir. Üniversitemizin amacı, modern ve çağdaş eğitim sistemi ile donatılmış Türk gençlerini, ortak anlayış ile; bilinçli, kendine yetebilen, sorumluluk sahibi bireyler olarak yetiştirmektir.

Kendi kültürel değerlerini koruyup, evrensele ulaşma noktasında şahsiyetçi bireyleri ön plana çıkararak, başta Türk Dünyası olmak üzere dünya bilimine katkı sağlayan ve yeni bir medeniyet tasavvuru hayal eden gençler yetiştirmek, üniversitemizin öncelikleri arasındadır. Üniversitemiz, akademik kadrosu ve öğrencileri ile başta Türk Cumhuriyetleri arasında dil, bilim, tarih, edebiyat, kültür, sanat, ekonomi ve spor alanındaki işbirliğini en üst seviyelere taşımayı aynı zamanda insani değerler üreterek evrensele ulaşmayı şiar edinmiştir.

Bu misyon çerçevesindeki amaçlarımız şunlardır:

- Çağdaş eğitim standart ve yöntemleri ile çağdaş üniversite yönetim modeli kullanarak Kırgız Cumhuriyeti yükseköğretim sistemi için bir örnek oluşturmak ve dünya ile bütünleşmede öncü rol oynamak,
- Çağdaş, demokratik ve laik devlet esaslarına inanmış, insan haklarına saygılı, milli kimlik bilincine sahip, manevi değerlerine bağlı, beden, zihin, ruh, ahlak ve duygu bakımından dengeli ve sağlıklı, toplumsal sorumluluk anlayışına sahip, yapıcı ve yaratıcı kuşaklar yetiştirmek,

- Türkiye Cumhuriyeti ve diğer gelişmiş ülkelerin demokrasi ve pazar ekonomisi deneyimlerinden yararlanarak, Kırgız Cumhuriyeti'ndeki demokratikleştirme ve Pazar ekonomisine geçiş süreçlerinin güçlenmesine katkıda bulunmak,
- AR-GE, yayın ve bilgi teknolojileri yatırımlarıyla, dünya bilim literatürünün geliştirilmesine ve dünyadaki bilginin paylaşımına katkıda bulunmak,
- Türk dünyası gençlerini, ulusal değerlerine bağlı kalarak evrensel görüş ve değerlerle donanmış bireyler olarak yetiştirmek ve uluslararası topluluğun seçkin üyeleri haline getirmek,
- Gelecek kuşakları, her alanda yetkin ve kendine güvenen, çok boyutlu ve eleştirel düşünce yeteneği ile donanmış, sürekli değişen-gelişen topluma uyum sağlayabilen, yenilikçi, demokratik yaşamın gerektirdiği kurallara saygılı, katılımcı, risk alabilen, işbirliğine açık, hoşgörülü, özgür düşünceli, yaratıcı, araştırmacı, sanatsal duyarlılığı gelişmiş, öğrenmeyi öğrenen bireyler olarak yetiştirmek,
- Toplumsal ihtiyaçlar doğrultusunda, ön lisans, lisans ya da lisansüstü derecelere sahip uzmanlar yetiştirmek, mesleki ve kişisel gelişimi destekleyecek yönde kısa süreli eğitim programları hazırlamak ve/veya sunmaktır.

Türk Dünyasının geçmişten gelen temel birikimlerinden faydalanarak saygın, kendini uluslararası alanlarda ispat etmiş, zengin akademik tecrübe ile önder, katılımcı, ruhu ve felsefesi olan; aynı zamanda Türk Dünyasına ve medeniyete katkı sağlayan “Uluslararası Seviyede Saygın, Üretken ve Tanınan Bir Üniversite” olmak Üniversitemizin temel hedefleri arasındadır. Hedefimiz, çağdaş, öncü, girişimci, yenilikçi, değişime ve gelişime açık, bulunduğu coğrafyada lider ve en çok tercih edilen üniversite olmaktır.

Üniversitenin Ana Hedefleri

- Eğitimde uluslararası marka olmak
- Nitelikli insan yetiştirme
- Bologna sürecine uyum
- İç ve dış paydaşlarla etkili iletişim ve etkin işbirliği
- Topluma hizmet
- Eğitim-öğretimde esneklik
- Teknoloji tabanlı öğrenme
- Sürekli eğitim
- Hayat boyu öğrenme
- Değişime uyum ve sürekli gelişme
- Uygulamalı bilim ve teknolojilerin yönlendirdiği AR-GE çalışmaları
- Ulusal ve uluslararası eğitim-öğretim üst kuruluşlarına üyelik ve akreditasyon
- Dikey büyüme
- Fiziki altyapıyı güçlendirme
- Yaşam alanları oluşturma
- Uluslararasılaşma

KTMÜ'nün Misyon ve Vizyonunu Oluşturan Temel Değerleri

- Dünya bilim literatürüne ve dünyadaki bilginin paylaşılmasına katkı bulunmak
- Türk uygarlığının gelişimine destek vermek
- Yenilikçilik ve çağdaşlık
- Toplumsal sorumluluk
- Sürekli gelişmek

2.2. STRATEJİK AMAÇLAR VE HEDEFLER

Amaç 1: Eğitim ve öğretimde uluslararası bir marka olmak

- Hedef 1.1. Yürütülmekte olan eğitim programlarını ulusal ve uluslararası normlar ve beklentiler çerçevesinde yeniden yapılandırarak niceliğini artırmak ve niteliğini geliştirmek
- Hedef 1.2. Uluslararası iş birliği ve değişim programlarından etkin yararlanmak
- Hedef 1.3. Uluslararası öğrenci sayısını ve çeşitliliğini artırmak
- Hedef 1.4. Eğitim-öğretim süreçlerini iyileştirmek

Amaç 2: Bilimsel araştırma faaliyetlerinin niceliğini artırmak ve niteliğini geliştirmek

- Hedef 2.1. Araştırma Alt Yapısını Güçlendirmek
- Hedef 2.2. Araştırmacı yetkinliğini geliştirmek ve sayısını artırmak
- Hedef 2.3. Ulusal ve uluslararası proje, yayın ve bilimsel etkinlik sayısını ve niteliğini artırmak

Amaç 3: Topluma hizmet faaliyetlerine yönelik dış paydaşlarımızla bilgi ve tecrübe paylaşımına dayalı işbirlikleri geliştirmek

- Hedef 3.1. Paydaşlarla ilişkilerin ve iş birliklerinin oluşturulmasına yönelik mekanizmalar geliştirmek
- Hedef 3.2. Toplumun yaşam kalitesinin artırılmasına yönelik eğitim, sosyal ve kültürel sorumluluk alanlarında çalışmaları artırmak
- Hedef 3.3. Manas Radyo ve Televizyonunun yayın kalitesini ve topluma yönelik programları artırmak
- Hedef 3.4. Kırgızistan'ın kalkınmada öncelikli alanlarında gelişmesine destek sağlamak
- Hedef 3.5. Türk dünyası ortak kültürü alanında topluma yönelik hizmetlerin artırılması

Amaç 4: Üniversitenin uluslararası tanınırlığını artırmak

- Hedef 4.1. Uluslararası tanınırlık ve görünürlük faaliyetlerinin etkinliğini artırmak
- Hedef 4.2. Uluslararası ilişkiler ağını geliştirmek

Amaç 5: Kurumsal yapının gelişimini ve sürdürülebilirliğini sağlamak

- Hedef 5.1. Kalite yönetimi ve güvence sistemi sürecini geliştirmek
- Hedef 5.2. Kurum kimliği ve kültürünü güçlendirmek
- Hedef 5.3. Teknoloji tabanlı yönetim süreçlerini iyileştirmek
- Hedef 5.4. Akademik ve idari personelin sürekli mesleki gelişimini sağlamak
- Hedef 5.5. Kampüs içi yaşam alanları ve sunulan hizmet kalitesini geliştirmek

Tablo 81: 2024 Yılında Güncellenen ve Yeni Hazırlanan Mevzuatlar	
Güncellenen Mevzuatlar	
ÖĞRETİM ÜYELİĞİNE YÜKSELTİLME VE ATANMA YÖNETMELİĞİ	Bu yönetmeliğin “Doçentliğe Atanma” başlıklı 9’uncu maddesinde 25/04/2024 tarih ve 2024-01/15 sayılı Mütevelli Heyet kararı ile düzenleme yapılmıştır.
KTMÜ HARCIRAH YÖNETMELİĞİ	Bu yönetmeliğin 10’uncu maddesinin ekinde yer alan Yurtiçi Gündeliklerine ilişkin “1 SAYILI LİSTE”de Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Mütevelli Heyeti’nin 18/10/2024 tarih ve 2024-03/2 sayılı kararı ile düzenleme yapılmıştır.
Yeni Hazırlanan Mevzuatlar	
KTMÜ ÖNCELİKLİ ALANLAR BURLU LİSANSÜSTÜ PROGRAMI YÖNERGESİ	Bu yönerge, Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Senatosu’nun 20/03/2024 tarih ve 2024-03.14 (a) sayılı kararı ile kabul edilmiştir.
KTMÜ TÜRK DÜNYASI STRATEJİK ARAŞTIRMALAR MERKEZİ YÖNETMELİĞİ	Bu Yönetmelik,25/04/2024tarih ve 2024-01/4 sayılı Mütevelli Heyet Kararı ile kabul edilmiştir.
KTMÜ DİPLOMA, DİPLOMA EKİ VE DİĞER BELGELERİN DÜZENLENMESİNE DAİR YÖNERGESİ	Bu yönerge, Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Senatosu’nun 27/06/2024 tarih ve 2024-07.49 (b) sayılı kararı ile kabul edilmiştir.
KTMÜ BÜTÇE VE MUHASEBE YÖNETMELİĞİ	Bu Yönetmelik,25/04/2024tarih ve 2024-01/5 sayılı Mütevelli Heyet kararı ile kabul edilmiştir.
KTMÜ RADYO MÜDÜRLÜĞÜ YÖNETMELİĞİ	Bu Yönetmelik,25/04/2024 tarih ve 2024-01/6 sayılı Mütevelli Heyet kararı ile kabul edilmiştir.
KTMÜ TELEVİZYON MÜDÜRLÜĞÜ YÖNETMELİĞİ	Bu Yönetmelik,25/04/2024 tarih ve 2024-01/7 sayılı Mütevelli Heyet kararı ile kabul edilmiştir.
Yürürlükten Kaldırılan Mevzuatlar	
KTMÜ DİPLOMA, SERTİFİKA, 2. NÜSHA DİPLOMA, ÖĞRETMENLİK SERTİFİKASI YERİNE GEÇERLİ BELGE TESLİM ALMA USUL VE ESASLARI YÖNERGESİ	Bu yönerge, Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Senatosu’nun 27/06/2024 tarih ve 2024-07.49 (b) sayılı kararı ile kabul edilen KTMÜ Diploma,Diplama Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine Dair Yönerge'nin yürürlüğe girmesi ile yürürlükten kaldırılmıştır.
KIRGIZİSTAN-TÜRKİYE MANAS ÜNİVERSİTESİ ORTA ASYA ARAŞTIRMALARI MERKEZİ KURULUŞ, TEŞKİLAT VE İŞLEYİŞ YÖNETMELİĞİ	Bu Yönetmelik,25/04/2024tarih ve 2024-01/4 sayılı Mütevelli Heyet Kararı ile kabul edilmiş olan KTMÜ Türk Dünyası Stratejik Araştırmalar Merkezi Yönetmeliği'nin yürürlüğe girmesi ile yürürlükten kaldırılmıştır.

3. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

3.1. MALİ BİLGİLER

Özel Statülü bir devlet üniversitesi olarak kurulan üniversitemizde Tüzüğün 8. Maddesi gereğince Rektör İta Amiridir.

Üniversitemizde bütçe ve muhasebe işlemleri tüm harcama birimleri adına Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı tarafından yürütülmektedir.

2024 Yılı Üniversite Bütçe Gelir ve Gider Gerçekleşmeleri ile Net Finansman Kullanımı		
FİNANSMAN TABLOSU		ABD DOLARI
GELİRLER		24.217.398
	T.C. Hükümeti Katkısı	22.982.867
	Diğer Gelirler	1.162.180
	Kambiyo Karları	72.351
GİDERLER		22.312.446
	Personel Giderleri	17.276.926
	Diğer Cari Giderler	3.369.468
	Cari Giderler	20.646.394
	Yatırım Giderleri	802.244
	Transfer Giderleri	290.448
	Kambiyo Zararları	573.359
BÜTÇE DENGESİ		1.904.952
	Avans	9.164
	Emanet	-4.926
NAKİT DENGESİ		1.919.042
FİNANSMAN DENGESİ		-1.919.042
	TOPLAM	3.343.211
	100	7.128
	102	1.844.638
	105	1.491.446
DEVİR		5.262.254

3.1.1. Bütçe Uygulama Sonuçları

3.1.1.1. Bütçe Ödeneği ve Harcamalar:

Tablo 82: Bütçe Giderleri				
	Bütçe Ödeneği (\$)	Harcama (\$)	Kullanım Oranı (%)	Kalan (\$)
01-Personel Giderleri	15.045.365	14.940.117	99,30	105.248
02-Sosyal Güvenlik Primleri	2.391.867	2.336.809,02	97,70	55.058
03-Mal ve Hizmet Alım Giderleri	4.464.298	3.369.468,02	75,48	1.094.830
05-Cari Transferler	357.500	290.448,46	81,24	67.052
06-Sermaye Giderleri	2.400.000	802.243,62	33,43	1.597.756
TOPLAM	24.659.030	21.739.086,40	88,16	2.919.943,60

Tablo 83: 2022-2024 Yılları Arasındaki Kurumsal Bazda Harcamaların Dağılımı			
	2022	2023	2024
Genel Yönetim Hizmetleri ve Yatırımlar	6.580.067,48	8.582.027,87	8.909.885,12
Eğitim-Öğretim Hizmetleri	11.630.573,90	12.629.160,96	12.826.340,00
TOPLAM	18.210.641,38	21.211.188,83	21.736.225,12

Tablo 84: 2022-2024 Yılları Arasındaki Harcamaların Yüzdelerik Dağılımı

	2022	2023	2024
Genel Yönetim Hizmetleri ve Yatırımlar	36,13	40,46	40,99
Eğitim-Öğretim Hizmetleri	63,87	59,54	59,01
TOPLAM	100	100	100

Tablo 85: 2022-2024 Yılları Arasındaki Harcamaların Birimlere Göre Dağılımı

	2022	2023	2024
Fakülteler	8.563.425,25	9.227.007,10	9.141.446,23
Enstitüler	196.577,18	218.520,48	229.920,89
YO/MYO	2.870.571,47	3.183.952,66	3.454.972,88
İdari Birimler	6.580.067,48	8.581.708,59	8.909.885,12
TOPLAM	18.210.641,38	21.211.188,83	21.736.225,12

Tablo 86: 2024 Yılı Fakültelerin Harcama Dağılımı

Fakülte	Cari	Transfer	Sermaye	Birim Harcamaları Toplamı
Mühendislik Fakültesi	1.116.216,31	20.988,30	28.827,82	1.166.032,43
Edebiyat Fakültesi	1.873.438,16	36.384,94	66.891,35	1.976.714,45
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	749.571,40	21.315,32	24.412,92	795.299,64
İletişim Fakültesi	824.467,05	20.441,96	13.223,88	858.132,89
Fen Fakültesi	726.936,52	12.883,54	2.137,38	741.957,44
Ziraat Fakültesi	462.928,23	4.436,14	0,00	467.364,37
Veterinerlik Fakültesi	632.141,52	7.545,97	38.500,00	678.187,49
Güzel Sanatlar Fakültesi	821.086,40	10.533,18	0,00	831.619,58
İlahiyat Fakültesi	493.676,24	6.913,76	0,00	500.590,00
Turizm Fakültesi	542.427,75	15.412,30	0,00	557.840,05
Spor Bilimleri Fakültesi	560.516,80	7.191,09	0,00	567.707,89
TOPLAM	8.803.406,38	164.046,50	173.993,35	9.141.446,23

Tablo 87: 2024 Yılı Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu Harcama Dağılımı

	Cari	Transfer	Sermaye	Birim Harcamaları Toplamı
Yabancı Diller Yüksekokulu	2.631.512,79	598,83	48.066,42	2.680.178,04
Meslek Yüksekokulu	765.743,13	9.051,71	0,00	774.794,84
TOPLAM	3.397.255,92	9.650,54	48.066,42	3.454.972,88

Tablo 88: 2024 Yılı Enstitüler Harcama Dağılımı

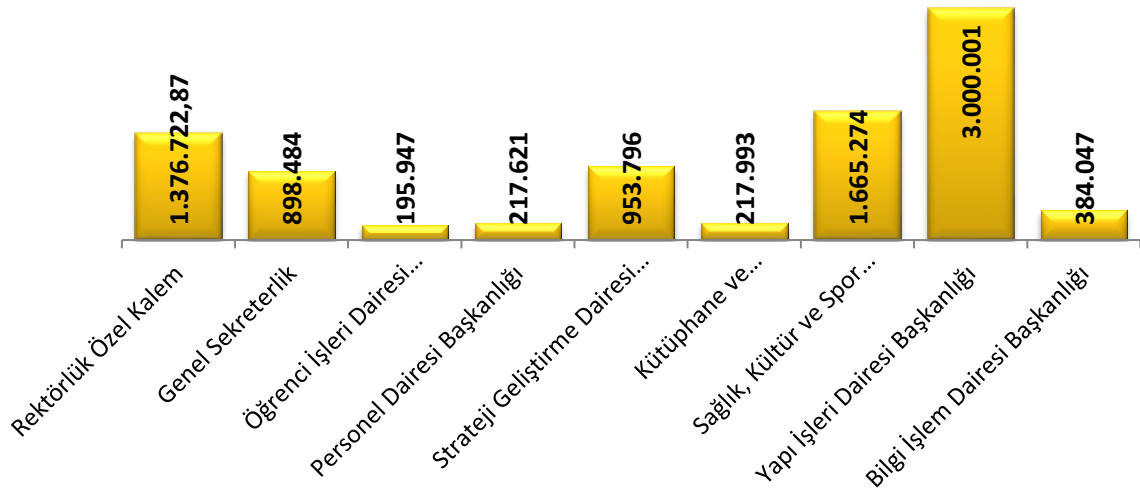
	Cari	Transfer	Sermaye	Birim Harcamaları Toplamı
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	130.418,05	99.502,84	0,00	229.920,89

Tablo 89: 2024 Yılı İdari Harcama Dağılımı

	Cari	Transfer	Sermaye	Birim Harcamaları Toplamı
Rektörlük Özel Kalem	1.349.037,60	16.304,58	11.380,69	1.376.722,87
Genel Sekreterlik	895.516,94	0,00	2.966,72	898.483,66
Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı	195.674,32	272,24	0,00	195.946,56
Personel Dairesi Başkanlığı	217.620,52	0,00	0,00	217.620,52
Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı	927.762,90	0,00	26.033,00	953.795,90
Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi Başkanlığı	217.992,61	0,00	0,00	217.992,61
Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı	1.619.939,71	0,00	45.334,33	1.665.274,04
Yapı İşleri Dairesi Başkanlığı	2.512.297,89	0,00	487.703,59	3.000.001,48
Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı	377.281,96	0,00	6.765,52	384.047,48
TOPLAM	8.313.124,45	16.576,82	580.183,85	8.909.885,12

Tablo 90: 2022-2024 Başlangıç Ödeneklerin Ekonomik Sınıflandırma Düzeyine Göre Dağılımı

	2022	2023	2024
01- Personel Giderleri	13.729.365,00	15.045.365,00	15.045.365,00
02- Sosyal Güvenlik Primi Ödemeleri	2.212.237,00	1.996.237,00	2.391.867,00
03- Mal ve Hizmet Alımı Giderleri	2.722.914,00	2.977.070,30	4.464.298,00
05- Cari Transferler	357.500,00	357.500,00	357.500,00
06- Sermaye Giderleri	4.250.000,00	2.015.000,00	2.400.000,00
TOPLAM	23.272.016,00	22.391.172,30	24.659.030,00



3.1.1.2. Bütçe Gelir Tahminleri ve Gerçekleşmeleri:

Üniversitemizin özel bütçe kaynakları; T.C. Hükümeti Katkısı, öz gelirler ve net finansmandan oluşmaktadır. 2024 yılı sonunda 27.488.290,53 \$ gerçekleşme ile gelirlerimizin % 83,59'u T.C. Hükümeti Katkısı, % 12,16'sı net Finansman Geliri ve % 4,24'ü Diğer Gelirler kalemlerinde yer almıştır.

Tablo 91: Bütçe Gelirleri			
	2024 Bütçe Tahmini	2024 Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı
Finansman Geliri	941.789,00	3.343.211,46	354,99%
T.C. Hükümeti Katkısı	23.002.228,57	22.982.867,31	99,92%
Diğer Gelirler	715.012,00	1.162.211,76	162,54%
TOPLAM	24.659.029,57	27.488.290,53	111,47%

3.1.1.3. Diğer Mali Tablolar:

2024 Mali yılında ilgili yönetmelikler çerçevesinde; gerçekleşen gelirler ve yapılan harcamalar kayıt altına alınmış ve harcamaların Harcama Belgeleri Yönetmeliğine uygun olarak belgelerin tam ve usulüne uygunluğu ve hak sahiplerine zamanında ödenmesi hususunda titizlik gösterilmiştir.

Harcama birimlerinden gelen tüm belgelerin ve eklerinin kontrolü yapılarak eksik ya da mevzuata uygun olmayanlar ilgili birime gönderilerek eksikliklerin giderilmesi sağlanmıştır.

2024 Yılı Taahhüt Kartı

Gerek yılı için geçerli, gerekse ertesi mali yıl veya yıllara geçerli olmak üzere yapılan sözleşmelere dayanarak girilen taahhütler, bunlara yapılan ilaveler ve fiyat farkı tutarları ile taahhüdün yerine getirilmesi dolayısıyla nakden veya mahsuben yapılan ödemeler ve bu ödemelerden yapılan kesintilerin, taahhüt tutarından yapılan eksiltmeler ve personel sözleşmelerine ilişkin taahhütlere ait birimimizce düzenlenen taahhüt kartlarının mal, hizmet ve yapım işleri ile personel sözleşmelerine göre dağılımı şu şekildedir.

İşin Niteliği	Açılan Taahhüt Kartı Sayısı
Personel İş Sözleşmeleri	1.115
Mal ve Hizmet Alımı	45
Toplam	1.160

3.1.1.4. Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar:

Bütçe Giderleri ve Giderlerin Gelişimi

2024 Yılı Üniversitemiz bütçe tahmini 24.923.552,10 \$ ABD doları olarak yapılmış, yılsonu harcama ise 21.736.225,12 \$ ABD doları seviyesinde gerçekleşmiştir.

2024 yılı toplam harcamalarına bakıldığında; 2024 yıl sonu toplam ödeneğin kullanım oranı % 88,16 olmuştur. Bu oranlar personel giderleri için %99,30, sosyal güvenlik kurumlarına devlet primi giderler için % 97,70, mal ve hizmet alım giderleri için %75,48, cari transferler için %81,24 ve sermaye giderleri için de %33,43 oranında çıkmıştır.

Öğrenci Maliyetleri

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi 2024 yılı içerisinde fakülteler arasında öğrenci başına en yüksek maliyet 5.565,76 \$ ile Spor Bilimleri Fakültesinde gerçekleşmiştir. İkinci yüksek maliyet 4.473,34 \$ ile Veteriner Fakültesinde ve en düşük maliyet ise 1.645,55 \$ olarak Turizm Fakültesinde belirlenmiştir.

Tablo 92: 2024 Yılı Fakülteler Bazında Öğrenci Maliyeti

Fakülteler	Öğrenci Sayısı	Cari Harcama (\$)	Öğrenci Başına Düşen Maliyet (\$)
Mühendislik Fakültesi	535	1.137.204,61	2.125,62
Edebiyat Fakültesi	897	1.909.823,10	2.129,12
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	485	770.886,72	1.589,46
İletişim Fakültesi	424	844.909,01	1.992,71
Fen Fakültesi	262	739.820,06	2.823,74
Ziraat Fakültesi	130	467.364,37	3.595,11
Veterinerlik Fakültesi	143	639.687,49	4.473,34
Güzel Sanatlar Fakültesi	238	831.619,58	3.494,20
İlahiyat Fakültesi	191	500.590,00	2.620,89
Turizm Fakültesi	339	557.840,05	1.645,55
Spor Bilimleri Fakültesi	102	567.707,89	5.565,76
TOPLAM	3746	8.967.452,88	2.914,14

2024 yılı içerisinde Fen Bilimleri Enstitüsü, Sosyal Bilimler Enstitüsü ve Geleneksel Spor Bilimleri Enstitüleri birleşerek Lisansüstü Eğitim Enstitüsü adı altında toplanmıştır. 2024 yılı mevcut öğrenci sayısı 376. Öğrenci başına düşen ortalama maliyet ise 611,49 \$ olarak gerçekleşmiştir.

Tablo 93: 2024 Yılı Enstitü Bazında Öğrenci Maliyeti

	Öğrenci Sayısı	Cari Harcama (\$)	Öğrenci Başına Düşen Maliyet (\$)
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	376	229.920,89	611,49

Manas Üniversitesinde 2024 yılı içerisinde yüksekokullar / meslek yüksekokulu bazında en fazla harcama Yabancı Diller Yüksekokulunda gerçekleşmiştir. Diğer taraftan öğrenci başına en yüksek maliyet 1.613,80 \$ olarak Yabancı Diller Yüksekokulunda gerçekleşmiştir.

Tablo 94: 2024 Yılı Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu Bazında Öğrenci Maliyeti

	Öğrenci Sayısı	Cari Harcama (\$)	Öğrenci Başına Düşen Maliyet (\$)
Yabancı Diller Yüksekokulu	1.631	2.632.111,62	1.613,80
Meslek Yüksekokulu	335	774.794,84	2.312,82
TOPLAM	1.966	3.406.906,46	1.963,31

(Hazırlık sınıfı öğrencileri sayısı diğer birimlerden düşülmüş olup yabancı diller yüksekokulu öğrenci sayısında gösterilmiştir)

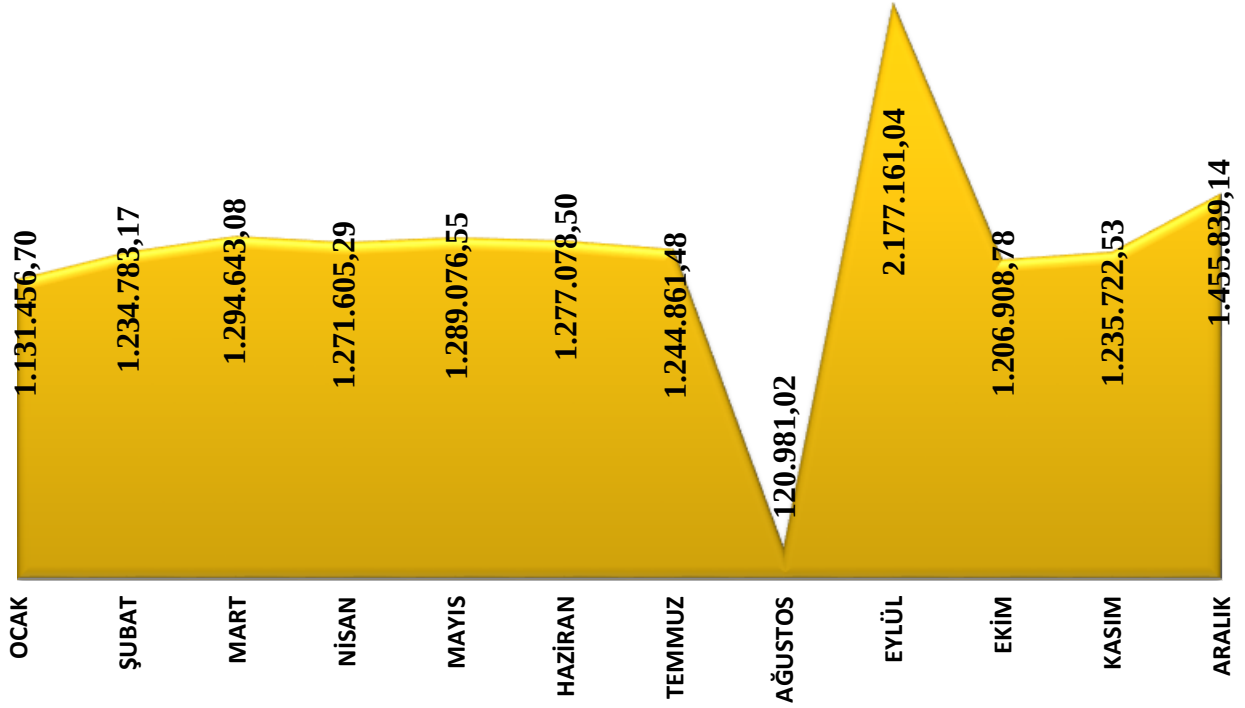
Bütçe Giderlerinin Ekonomik Bazda Gelişimi:

Personel Giderleri:

Aylar itibarıyla personel giderlerinin gelişimi incelendiğinde, 2024 yılı personel giderlerinde en yüksek harcama Eylül ayında ve en düşük harcama ise Ağustos ayında gerçekleşmiştir.

Yıl sonu itibarıyla 15.045.365\$ olan personel ödeneğine çok yakın harcama yapılarak %99,30'ü kullanılmış 14.940.117 \$ gider gerçekleşmesi olmuştur.

2024 Yılı Aylar İtibari ile Personel Giderleri

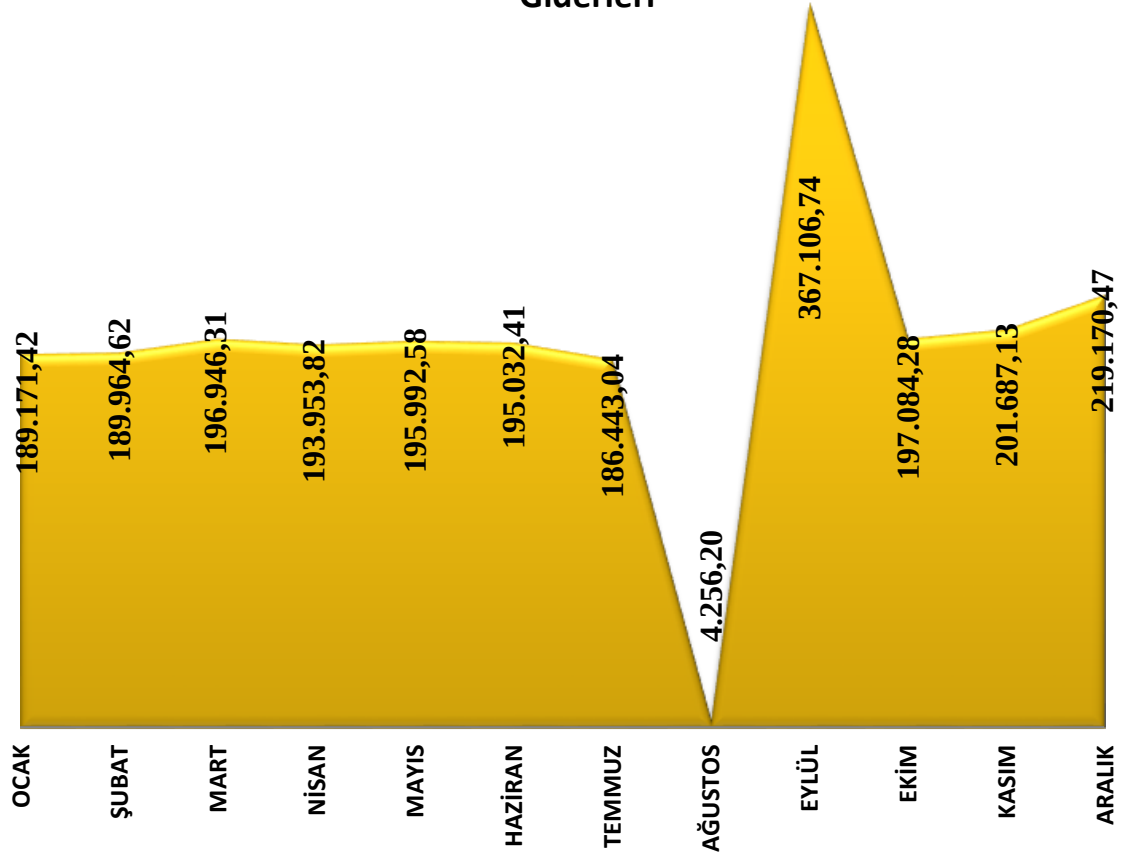


Sosyal Güvenlik Sigorta Primi Giderleri:

2024 yılı bütçe başlangıç ödeneğinin %9,70'i sosyal güvenlik sigorta primi giderlerine tahsis edilmiş ve yıl sonunda toplam ödeneğinin %97,70'ine tekabül eden 2.366.809 \$ harcanmıştır.

Aylar bazında sosyal güvenlik sigorta primi giderlerinin gelişimine bakıldığında Aralık ayında bir artış görülmektedir. Bu artış Sosyal Sigortalara önceki yıllara ait yapılan ödemelerden kaynaklanmıştır. Bu kalemden en az harcama ise Eylül ayında görülmüştür.

2024 Yılı Aylar İtibari ile Sosyal Güvenlik Sigorta Primi Giderleri

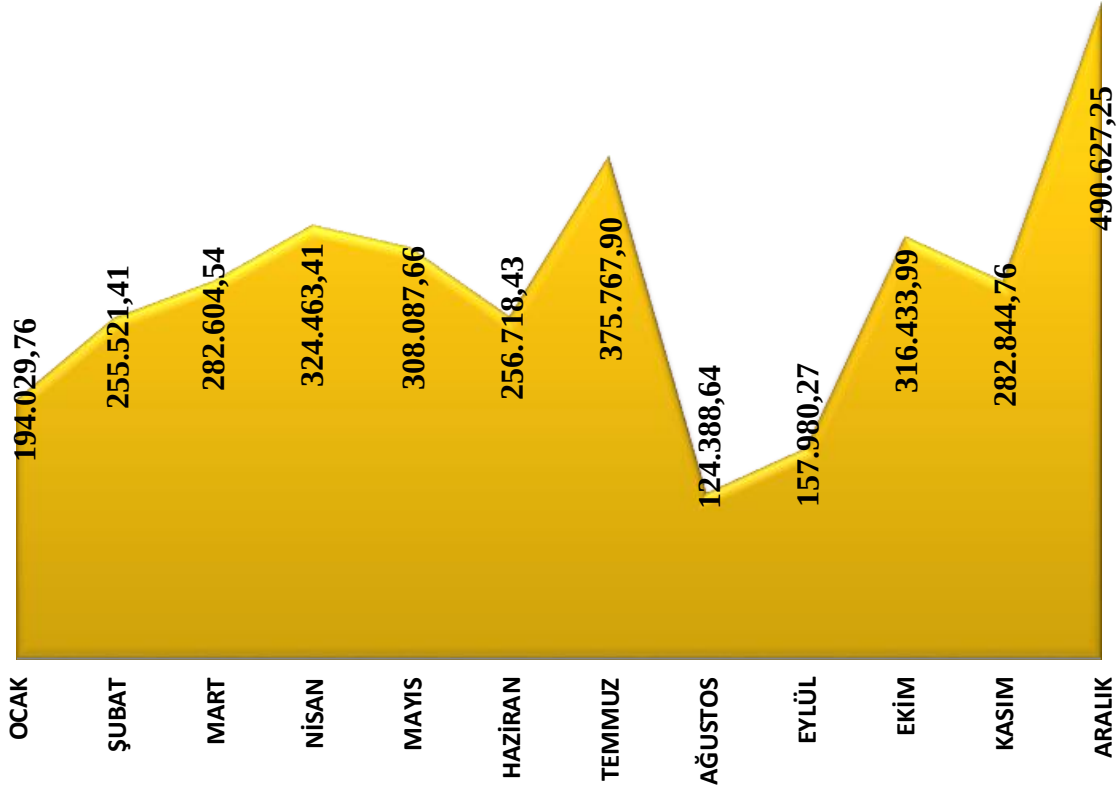


Mal ve Hizmet Alımı Giderleri:

2024 yılı bütçe başlangıç ödeneğinin %18,10'u mal ve hizmet alım giderlerine tahsis edilmiş ve yıl sonunda toplam ödeneğinin % 75,47'sine tekabül eden 3.369.468 \$ harcanmıştır.

Aylar itibarıyla mal ve hizmet alım giderlerinin gelişimine bakıldığında Ağustos ayındaki harcamalarda bir azalış görülmektedir.

2024 Yılı Aylar İtibari ile Mal ve Hizmet Alımı Giderleri

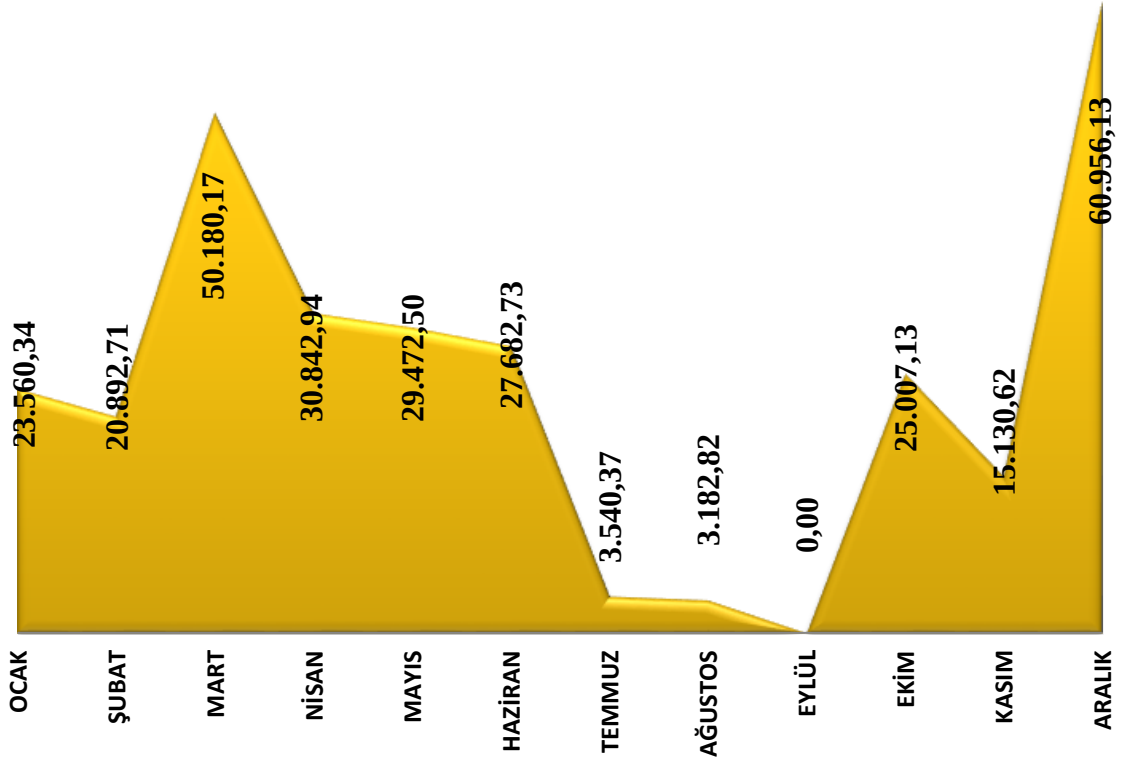


Cari Transfer Giderleri:

2024 yılı bütçe başlangıç ödeneğinin %1,45'i olan 357.500 \$ cari transferlere tahsis edilmiştir.

Yıl sonu itibarıyla toplam ödeneğinin %81,24'üne tekabül eden 290.448 \$ tutarında harcama yapılmıştır.

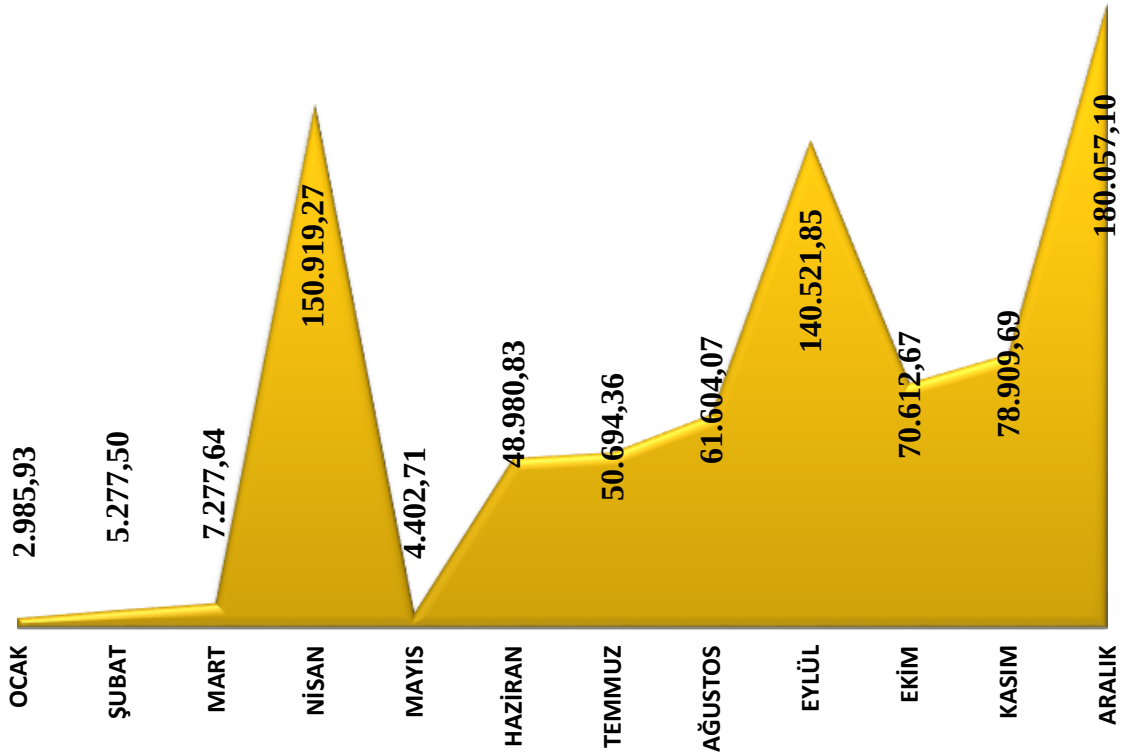
Aylar bazında cari transferlerin gelişimine bakıldığında Temmuz ve Eylül ayları arasında eğitime verilen ara sebebiyle burs ödemeleri gerçekleştirmediğinden harcamalarda azalış meydana gelmiş, Ekim ayı itibari ile burs ödemeleri başlamış olup harcamalarda artış meydana gelmiştir.

2024 Yılı Aylar İtibari ile Cari Transfer Giderleri**Sermaye Giderleri:**

2024 yılı bütçe başlangıç ödeneğinin %9,73'ü olan 2.400.000 \$ sermaye giderlerine tahsis edilmiş ve yıl sonunda toplam ödeneğin %33,43'üne tekabül eden 802.243 \$ harcanmıştır.

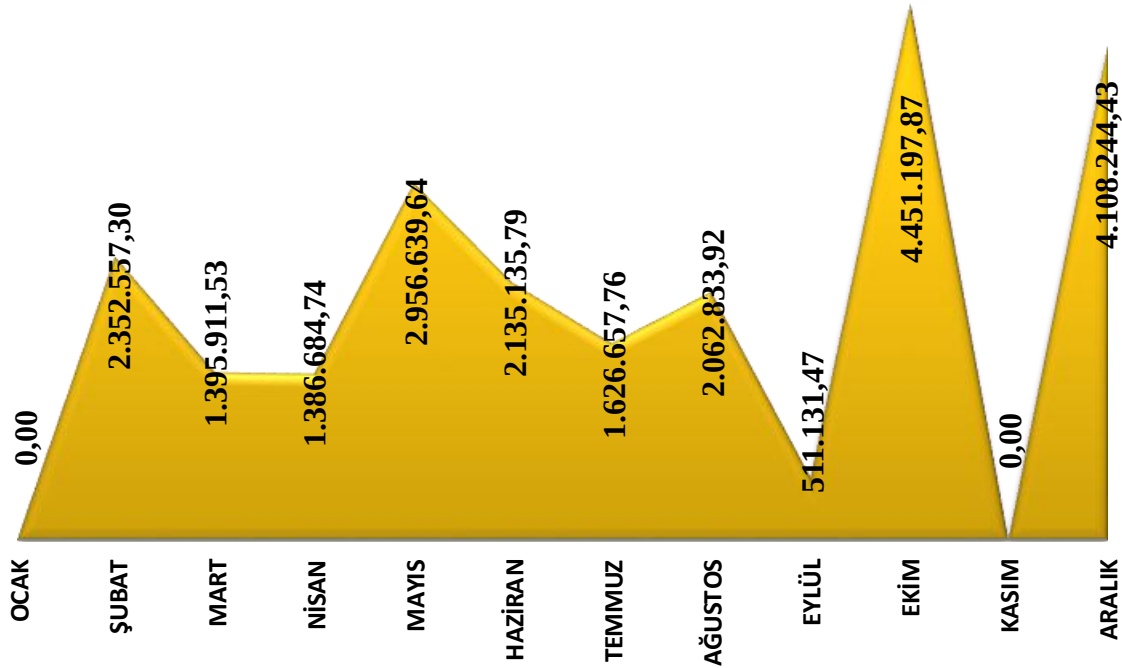
Aylar itibarıyla sermaye giderlerinin gelişimine bakıldığında en fazla harcama Nisan, Eylül ve Aralık aylarında gerçekleşmiştir.

2024 Yılı Aylar İtibari ile Sermaye Giderleri

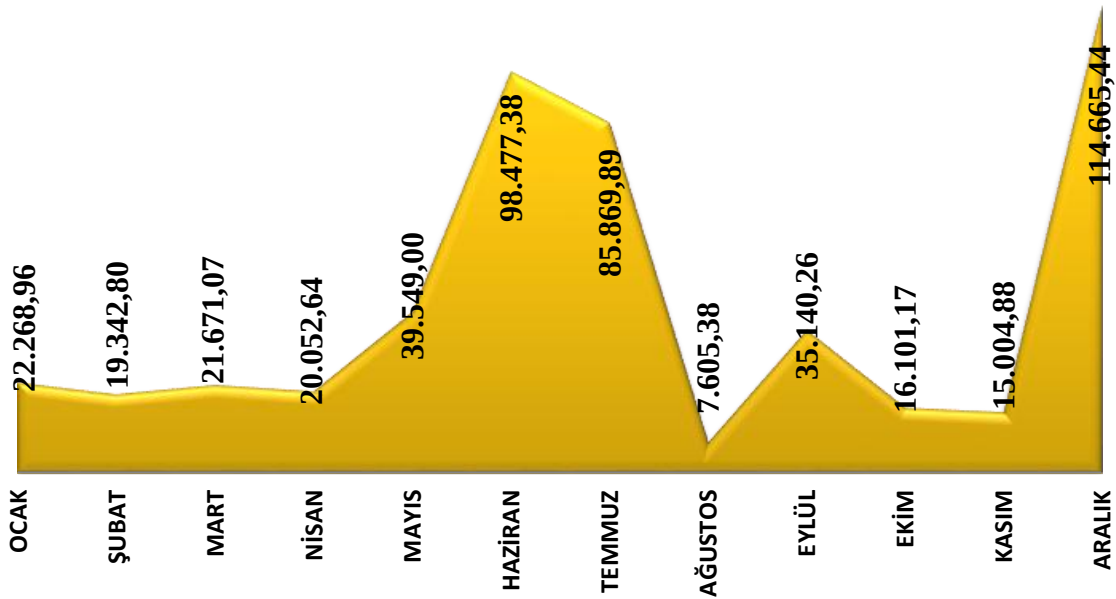


Bütçe Gelirleri ve Gelirlerin Gelişimi:

T.C. Hükümeti Katkısı (Bağış ve Yardımlar) Aylar İtibari İle Bütçe Gelişimi



Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirlerinin Aylar İtbari İle Bütçe Gelişimi



3.2. FAALİYET BİLGİLERİ

3.2.1. Genel Yönetim Faaliyetleri

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi yönetimi olarak stratejik plan kapsamında hedeflere ulaşmak için faaliyetler yürütmektedir.

Eğitim kalitesini artırmak için akademik kadronun ihtiyaca göre eğitim ve teşvikler ile gelişim süreçlerini koordine etmek, akreditasyon faaliyetlerini takip etmek, öğrenci çeşitliliğini artırmak gibi farklı süreçlerin takibi ve değerlendirilmesi yapılmaktadır.

Bilimsel araştırmaların niteliğini ve niceliğini artırmak için teşvikler yürütülmekle beraber uluslararası araştırma projeleri için ayrı fırsatlar sunulmaktadır.

Uluslararası alanda daha aktif olmak için iş birlikleri üst yönetim ve fakülte düzeyinde koordine edilmektedir. Ayrıca değişim programlarına katılımı artırmak için üniversiteler ile anlaşmalar yürütülmektedir.

Sosyal sorumluluk kapsamında ise üst yönetiminin aktif rol oynadığı organizasyonlar ile Kırgızistan'daki çocuk esirgeme yurt, huzurevi, otizmlili çocuk hastane ziyaretleri; kitap, teknolojik donanım, temel gereksinim ürün bağışları; talep edilen kurumlara ve topluma eğitimlerin verilmesi ve MANAS köy ziyaretleri projesi ile farklı köylerde veteriner, ziraat konusunda akademik kadro ile eğitimler düzenlenmektedir.

Eğitim diploması kapsamında üst düzey ilişkiler üniversitemizin üst yönetimi tarafından koordine edilmektedir. Farklı proje ve alanlarda üniversitenin gelişmesi için üst düzeyde faaliyetler hassas bir şekilde yürütülmektedir.

3.2.2. Proje Bilgileri

Tablo 95: Bilimsel Araştırmaya Projelerinin Dağılımı						
Proje Türü	Önceki Yılda Devreden	Yıl İçinde Eklenen	Toplam	Yıl içinde Tamamlanan	TOPLAM ÖDENEK (KTMÜ Bütçesi)	TOPLAM PROJE BÜTÇESİ (KTMÜ+DIŞ)
BAP (Bağımsız Proje)	17		17	11	52.690 \$	61.938 \$
BAP (Dış Kaynaklı Proje)	3		3	1	0 \$	45.274 \$
BAP (Doktora Tez Projesi)		3	3		3.282 \$	3.282 \$
Yönlendirilmiş Proje	1	5	6		162.355 \$	162.355 \$
GAP-A		26	26	4	94.382 \$	99.582 \$
GAP-B		8	8		66.343 \$	66.343 \$
KADEP		2	2		2.173 \$	2.173 \$
SANİP		1	1		2.468 \$	3.205 \$
TOPLAM	21	45	66	16	383.693 \$	444.152 \$

Tablo 96: Bilimsel Projeler			
2024 Yılında Tamamlanan Projeler			
No	Proje Adı	Yürütücüsü	Proje Türü
KTMU-BAP-2023.FB.09	Yrd. Doç. Dr. Nariste KADIRALIYEVA	"İnek Kollarında Endokrin Bozucu Maddelerden Bisfenol A Miktarının Belirlenmesi"	BAP (Bağımsız Proje)
KTMU-BAP-2023.FB.05	Doç. Dr. Abdullah Erdal TÜMER	"Makine Öğrenmesi Algoritmaları ile Kimyasal Süreçlerin Modellenmesi"	BAP (Bağımsız Proje)
KTMU-BAP-2023.FB.06	Doç. Dr. Rita İSMAİLOVA	"Yapay Zekanın Gelişiminin Eğitim Üzerine Etkilerinin Araştırılması (KTMÜ Örneğinde)"	BAP (Bağımsız Proje)
KTMU-BAP-2022.SB.01	Prof. Dr. Kubatbek TABALDIYEV	"Epkin – Baş-Kuugandı Otoyolu Kenarlarındaki Arkeolojik Kurtarma Kazıları (Narın Bölgesi, Kırgızistan)"	BAP (Dış Kaynaklı Proje)
KTMU-BAP-2023.SB.09	Yrd. Doç. Dr. Gülnara KARADENİZ	"Gıda Sektöründe Verimlilik Analizi ve Süreç İyileştirme Yoluyla Üretim Optimizasyonu: Unlu Mamuller İşletmesi Örneği"	BAP (Bağımsız Proje)
KTMU-BAP-2023.FB.03	Prof. Dr. Nurbek ALDAYAROV	"Organik Ev Bahçesinde Kümes Hayvanlarına Uygulanan Etnoveteriner Yöntemlerin Araştırılması ve Bilimsel Temelleri"	BAP (Bağımsız Proje)

KTMU-BAP-2023.FB.10	Prof. Dr. Mehmet KOBYA	"Yeraltı Sularından Elektrokoagülasyon Prosesi ile Arsenik Giderimi"	BAP (Bağımsız Proje)
KTMU-BAP-2023.SB.07	Prof. Dr. Nezahat CEYLAN	"Isık-Göl Bölgesindeki Kaya Resimlerinde Likenometri ve Tarihlendirme Çalışmaları"	BAP (Bağımsız Proje)
KTMU-BAP-2023.SB.06	Prof. Dr. Oktay ÖZGÜL	"Kırgızistan Yüzey Araştırmaları"	BAP (Bağımsız Proje)
KTMU-BAP-2023.FB.11	Yrd. Doç. Dr. Fatih Ramazan İSTANBULLUGİL	"Bıldırcınlarda Farklı Dozlarda Oral Uygulamayı Takiben Tolfenamik Asidin Farmokokinetiği ve Doku Rezüdülerinin Belirlenmesi"	BAP (Bağımsız Proje)
KTMU-BAP-2023.FB.14	Doç. Dr. Ulaş ACARÖZ	"Kırgızistan'ın Çüy Bölgesinden Toplanan Süt ve Süt Ürünlerinde Aflatoksin M1 ve Ağır Metallerin Varlığı ve Düzeyinin Araştırılması"	BAP (Bağımsız Proje)
KTMU-BAP-2022.FB.01	Yrd. Doç. Dr. Yılmaz KAYA	"Kırgızistan'ın Endemik Bitkisi <i>Petilium eduardii</i> 'nin Doku Kültürü Metoduyla Çoğaltılması, bu Bitkide miRNA'ların ve Hedef Genlerin Belirlenmesi"	BAP (Bağımsız Proje)
KTMU-BAP-2024.FB.01	Prof. Dr. Ebru DURAL	"Lamina Cam Plakların Mekanik Davranışlarının Serbest ve Sabit Sınır Koşulları Altında Analizi"	Genel Araştırma Projesi-A (GAP-A)
KTMU-BAP-2024.SB.09	Doç. Dr. Ümit SORMAZ	"Gıda Atıklarının Azaltılması: Etnik Restoranlarda Niyet ve Davranışları Etkileyen Faktörler"	Genel Araştırma Projesi-A (GAP-A)
2024 Yılında İptal Edilen Projeler (Onaylanan bütçe kullanılmamıştır)			
KTMU-BAP-2024.SB.25	Prof. Dr. Mehmet Sezai TÜRK	"Türk Dünyası Sinemaları"	Genel Araştırma Projesi-A (GAP-A)
KTMU-BAP-2024.FB.08	Yrd. Doç. Dr. Fatih Ramazan İSTANBULLUGİL	"Kırgızistan'dan Toplanan Arı Polenlerinde Aflatoksin, Ağır Metal ve Mineral Eleman Düzeylerinin Araştırılması"	Genel Araştırma Projesi-A (GAP-A)

Tablo 97: 2024 Takvim Yılında Devam Eden Projeler

No	Proje Adı	Yürütücüsü	Proje Türü
KTMU-BAP-2023.FB.01	Prof. Dr. Gülbübü KURMANBEKOVA	"Aygül Lalesi (<i>Fritillaria eduardii</i>) Bitkisinde Genomik, Metabolomik ve Mikrobiyolojik Analizler"	BAP (Bağımsız Proje)
KTMU-BAP-2023.SB.03	Doç. Dr. Aida KASİEVA	"MANAS Uds CORPUS - Kırgız Derleminde C. Aytmatov'un Morfolojik Etiketlenmiş Alt Derleminin Oluşturulması"	BAP (Bağımsız Proje)
KTMU-BAP-2023.FB.08	Yrd. Doç. Dr. Hossein ZEİNALZADEH TABRİZİ	"Farklı Biyolojik Gübrelerin Yağlık ve Çerezlik Ayçiçeğinde (<i>Helianthus annuus</i> L.) Kuraklık Stresi Koşullarında Kantitatif ve Kalitatif Özelliklerinin Belirlenmesi"	BAP (Bağımsız Proje)
KTMU-BAP-2023.SB.08	Prof. Dr. Camgırbek BOKOŞOV	"İnovasyon Faaliyeti Çerçevesinde Geleceği Araştırmının Metodolojik Sorunları"	BAP (Dış Kaynaklı Proje)
KTMU-BAP-2023.FB.12	Doç. Dr. Kadirbay ÇEKİROV	"Kırgızistan'daki Mısır ve İşlenmiş Mısır Ürünlerinde Genetiği Değiştirilmiş Organizmalarla İlgili Genetik Analizler"	BAP (Bağımsız Proje)
KTMU-BAP-2023.FB.13	Doç. Dr. Ulaş ACARÖZ	"Kırgızistan'ın Farklı Bölgelerinden Toplanan Propolisin Karakterizasyonu"	BAP (Bağımsız Proje)
KTMU-BAP-2023.FB.15	Prof. Dr. Mitat ŞAHİN	"Kırgızistan'da Üretilen Kımızların Mikrobiyota ve Organik Asit İçeriklerinin Araştırılması"	BAP (Bağımsız Proje)
KTMU-BAP-2023.SB.10	Prof. Dr. Kubatbek TABALDİYEV	"Ketmen Töbö Arkeolojik Kazıları 2023 (Celal-Abad Bölgesi, Kırgızistan)"	BAP (Dış Kaynaklı Proje)
KTMU-YON-2023.FB.02	Doç. Dr. Rita İSMAİLOVA	"Öğrenci İşleri Otomasyon Sistemi (Geliştirme, Uygulama ve Yaygınlaşma)"	Yönlendirilmiş Proje
KTMU-BAP-2024.FB.02	Prof. Dr. Ali RİŞVANLI	"Kırgız Irkı Kısırakların Ovaryum, Ovidukt ve Uteruslarındaki Telositlerin Folikül Sıvısındaki Ağır Metal ve Radyoaktivite Düzeyleri ile İlişkisi"	Genel Araştırma Projesi-A (GAP-A)
KTMU-BAP-2024.FB.03	Prof. Dr. Ahmet AYGÜN	"Ala-Arça Kırgız Milli Parkı'na Ait Yerli Çeşitler İstasyonunda Yetişen, Albenisi Yüksek Bazı Elma Çeşitlerinin Meyve Özelliklerinin Belirlenmesi"	Genel Araştırma Projesi-A (GAP-A)

KTMU-YON-2024.FB.01	Prof. Dr. Ahmet AYGÜN	"Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Ziraat Fakültesi Uygulama Alanlarının Modernizasyonu ve Türk Dünyası Botanik Bahçesinin Geliştirilmesi"	Yönlendirilmiş Proje
KTMU-YON-2024.SB.02	Prof. Dr. Ozan YILMAZ	"Kırgızistan Milli İlimler Akademisi'ndeki Arap Harfli Türkçe Eserler Kataloğunun Oluşturulması"	Yönlendirilmiş Proje
KTMU-YON-2024.SB.03	Prof. Dr. Hasan AYIK	"K.C. Milli İlimler Akademisi'ndeki Arapça El Yazma Eserlerin Teşhisi ve Tasnifi"	Yönlendirilmiş Proje
KTMU-YON-2024.FB.04	Prof. Dr. Mehmet KOBYA	"Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Sıfır Atık Yönetimi ve Uygulaması"	Yönlendirilmiş Proje
KTMU-BAP-2024.FB.04	Prof. Dr. Ferhan TÜMER	"Yeni Hibrit Triazollerin Sentezi ve İlaç Aday Potansiyellerinin Araştırılması"	Genel Araştırma Projesi-A (GAP-A)
KTMU-BAP-2024.FB.05	Yrd. Doç. Dr. Emil ÖMÜRZAK UULU	"Ceviz Atık Ekstraktında Metal Nanopartiküllerin Sentezinin Araştırılması: Pulsu Plazma Yöntemi ile Gümüş ve Bakır Nanopartiküllerinin İn-Situ Sentezi ve Antimikrobiyal Özellikleri"	Genel Araştırma Projesi-A (GAP-A)
KTMU-BAP-2024.FB.06	Prof. Dr. Hasan Hüseyin ARI	"Yak (Bos Grunniens) Kafa İskeletinin Morfometrik Analizi"	Genel Araştırma Projesi-A (GAP-A)
KTMU-BAP-2024.FB.07	Prof. Dr. Hasan Hüseyin ARI	"Yak Ossa Cordis'i Üzerine Morfolojik, Morfometrik ve Histolojik Bir Çalışma"	Genel Araştırma Projesi-A (GAP-A)
KTMU-BAP-2024.FB.10	Doç. Dr. Kalıypa SALİYEVA	"Bitki Ekstraktlarından Partikül Sentezi, Karakterizasyonu ve Çevresel Sulardaki İlaçların Arıtımında Kullanılması"	Genel Araştırma Projesi-A (GAP-A)
KTMU-BAP-2024.FB.11	Doç. Dr. Nurzat TOTUBAYEVA	"Nanopartikül Tabanlı Biyosensörler ile Su Kalitesinin Değerlendirilmesi"	Genel Araştırma Projesi-B (GAP-B)
KTMU-BAP-2024.DRT.01	Doç. Dr. Uğur ÜNAL	"Türk Dünyası İçin Kamu Diplomasisi Faaliyetleri Yürüten Uluslararası Kuruluşlar Üzerine İnceleme (2009-2023)"	Lisansüstü Tez Projesi (LÜTEP)
KTMU-BAP-2024.DRT.03	Doç. Dr. Uğur ÜNAL	"Türk Dünyasının Kültürel Diplomasi Aktörü Olarak Cengiz Aytmatov'un Edebi Eserlerinin Analizi"	Lisansüstü Tez Projesi (LÜTEP)

KTMU-BAP-2024.DRT.02	Doç. Dr. Yavuz Ercan GÜL	"Yabancılar Türkçe Öğretiminde Öğretim Elemanlarının Öğrenen Özerkliği Destekleme Davranışları ile Öğrenci Başarısı, Konuşma, Yazma, Dinleme ve Okuma Kaygısı Arasındaki İlişkilerin Belirlenmesi"	Lisansüstü Tez Projesi (LÜTEP)
KTMU-BAP-2024.SB.13	Doç. Dr. Yavuz Ercan GÜL	"Eğitim Sistemi ve Öğretmen Sorunu: Kırgızistan Örgün Eğitim Sisteminin ve Öğretmenlerin Sorunlarını Öğretmenlerin Gözünden Anlamak"	Genel Araştırma Projesi-A (GAP-A)
KTMU-BAP-2024.SB.12	Doç. Dr. Murat ESEN	"Kişilik Tipleri Bağlamında Bireylerin Kariyer Kararı Verme Yetkinliklerinin İncelenmesi ve Özyetkinliğin Aracılık Rolü"	Genel Araştırma Projesi-A (GAP-A)
KTMU-BAP-2024.FB.14	Prof. Dr. Muhammet KAMALI	"Analitik Fonksiyonların Bazı Alt Sınıfları İçin Yarıçap Tahminleri"	Genel Araştırma Projesi-A (GAP-A)
KTMU-BAP-2024.FB.15	Yrd. Doç. Dr. Peyil ESENGUL KIZI	"Singüler Pertürbasyon Hiperbolik Denklemlerin Asimptotik ve Sayısal Çözümleri"	Kariyer Destek Projesi (KADEP)
KTMU-YON-2024.FB.05	Prof. Dr. Ebru DURAL	"KTMU Örneğinde Afet Yönetimine Çok Boyutlu Yaklaşım: Eğitim, Hazırlık ve Toplanma Alanlarının Entegrasyonu"	Yönlendirilmiş Proje
KTMU-BAP-2024.FB.16	Yrd. Doç. Dr. Ayçürök MACİTOVA	"Çekirge (Acheta Domesticus) Tozunun Yeni Gıda Proteini Kaynağı Olarak Kullanımının Araştırılması"	Sanayi İşbirliği Projesi (SANİP)
KTMU-BAP-2024.SB.17	Doç. Dr. Mustafa Murat KIZANLIKLI	"Kırgızistan'daki Otel İşletmelerinde Karbon Ayak İzini Belirlenmesi ve Karbon Ayak İzi Farkındalığı"	Genel Araştırma Projesi-A (GAP-A)
KTMU-BAP-2024.FB.18	Yrd. Doç. Dr. Ella ABILAYEVA	"Singüler Pertürbasyon Problemlerin Sayısal Çözümleri ve Sinir Ağların Uygulanması"	Kariyer Destek Projesi (KADEP)
KTMU-BAP-2024.FB.19	Prof. Dr. Ercan ÇELİK	"Hosoya Yapay Sinir Ağları ile Isı Denkleminin Çözümü"	Genel Araştırma Projesi-A (GAP-A)
KTMU-BAP-2024.FB.20	Prof. Dr. Ercan ÇELİK	"Kesikli M-Kesir Türevli (2+1)-Boyutlu Paraxial Dalga ve (4+1)-Boyutlu Fokas Dalga Denklemlerinin Dinamik Soliton Çözümleri"	Genel Araştırma Projesi-A (GAP-A)

KTMU-BAP-2024.SB.21	Prof. Dr. Ertan ÖZENSEL	"Kırgız Üniversite Gençliği Değerleri"	Genel Araştırma Projesi-B (GAP-B)
KTMU-BAP-2024.SB.22	Prof. Dr. Akmatai ALİMBEKOV	"Bişkek Bölgesindeki Mezbahanelerden Temin Edilen At Ayaklarında Ayak Hastalıklarının Prevalansının Araştırılması"	Genel Araştırma Projesi-A (GAP-A)
KTMU-BAP-2024.FB.23	Yrd. Doç. Dr. Ali KUMANDAŞ	"Bişkek Bölgesindeki Mezbahanelerden Temin Edilen At Ayaklarında Ayak Hastalıklarının Prevalansının Araştırılması"	Genel Araştırma Projesi-A (GAP-A)
KTMU-BAP-2024.FB.24	Yrd. Doç. Dr. Ali KUMANDAŞ	"Rat Yara Modelinde Kestane Balı ve Ak Balın Yara İyileşmesi Üzerindeki Etkilerinin Araştırılması"	Genel Araştırma Projesi-B (GAP-B)
KTMU-BAP-2024.FB.26	Prof. Dr. Asilbek KULMIRZAEV	"Kırgız Fermente Geleneksel Tahıl Bazlı Maksım İçeceğinin Fiziko-Kimyasal, Beslenme Özellikleri ve Mikroflorasının İncelenmesi"	Genel Araştırma Projesi-B (GAP-B)
KTMU-BAP-2024.FB.27	Prof. Dr. Ebru DURAL	"Atık Malzemelerin Beton Teknolojisinde Kullanımı: Uçucu Kül, Cam Tozu, Cam Elyaf Tozu Katkılarının Betonun Performansına Etkileri"	Genel Araştırma Projesi-A (GAP-A)
KTMU-BAP-2024.SB.28	Prof. Dr. Nezahat CEYLAN	"Kırgızistan'ın Demir Çağ Kaynakları"	Genel Araştırma Projesi-A (GAP-A)
KTMU-BAP-2024.SB.29	Prof. Dr. İbrahim Halil SUGÖZÜ	"Kırgızistan'da Girişimcilerin İslami Finans Algısı ve İslami Finans Araçlarını Kullanma Potansiyelleri"	Genel Araştırma Projesi-B (GAP-B)
KTMU-BAP-2024.FB.30	Doç. Dr. Rita İSMAİLOVA	"Değiştirilmiş Dijital Görüntülerin Adli Analizi: Tespit ve Lokalizasyon Algoritmik Çerçeve Geliştirilmesi"	Genel Araştırma Projesi-A (GAP-A)
KTMU-BAP-2024.FB.31	Doç. Dr. Rita İSMAİLOVA	"Uygulamalı Dersler İçin Sanal Gerçeklik Ortamının Geliştirilmesi ve Değerlendirilmesi"	Genel Araştırma Projesi-A (GAP-A)
KTMU-BAP-2024.SB.32	Doç. Dr. Halit AŞLAR	"Çüy Bölgesi Sözlü Kültür Ürünlerinin Derlenmesi, Yazıya Geçirilmesi, Tahlili ve Türkiye Türkçesine Aktarılması"	Genel Araştırma Projesi-A (GAP-A)
KTMU-BAP-2024.SB.33	Doç. Dr. Erdoğan AKMAN	"Kırgızistan'da Türk Dünyası Algısı: Toplumsal Bakış Açıları ve Değişim Dinamikleri"	Genel Araştırma Projesi-B (GAP-B)

KTMU-BAP-2024.FB.34	Doç. Dr. Eren ÖZDEN	"Hıyar Fidelerinde Hidrojenle Zenginleştirilmiş Su Uygulamalarının Soğuk Stresine Karşı Fide Gelişimi ve Fizyolojisi Üzerine Etkileri"	Genel Araştırma Projesi-B (GAP-B)
KTMU-BAP-2024.FB.35	Doç. Dr. Kadirbay ÇEKİROV	"Kırgızistan'daki Alatau, Holstein, Aberdeen-Angus Sığır Irkları ve Yakların Genetik Çeşitliliğinin, Prolaktin (PRL), Büyüme Hormonu (GH) ve Hipofiz Transkripsiyon Faktörü (PIT-1) Genlerinin Polimorfik Bölgelerine Dayanarak Araştırılması"	Genel Araştırma Projesi-B (GAP-B)
KTMU-BAP-2024.FB.36	Prof. Dr. Dciparkul ABDIRAHMANOVA	"Kırgızistan'da Yüksek Kaliteli Kök Börü Sporcularının Müsabaka Öncesi Morfonksiyonel ve Fiziksel Hazırlıklarının Belirlenmesi"	Genel Araştırma Projesi-A (GAP-A)
KTMU-BAP-2024.FB.37	Dr. Anarkan KASMALİYEVA	"Yaşlılarda Kuzey Yürüyüşünün Sağlık Üzerindeki Etkilerinin Belirlenmesi"	Genel Araştırma Projesi-A (GAP-A)

3.2.3. İkili Anlaşmalar

Çoğunluğunu üniversitelerin oluşturduğu bu kurumlar arasında birlikler, vakıflar, düşünce kuruluşları ve yayın kuruluşları gibi çeşitli kurum ve kuruluşlar yer almaktadır. Üniversitemizin bir eğitim kurumu olma misyonunun ötesinde Türkiye'yi temsil eden bir kurum olması, ayrıca bölgesel ve uluslararası iddialarının olması, geniş bir yelpazeden kurum ve kuruluşla iş birliği kurulmasını sağlamıştır.

Üniversitemizin Kırgızistan ve Türkiye devletleri arasında imzalanan protokol sonucunda kurulmuş bir üniversite olması ve her iki ülkenin de bulunduğu ve kaynaştığı bir mekân olması nedeniyle, iki ülkenin kurumlarıyla olan anlaşmaların sayısı hâlihazırda toplam anlaşmaların ağırlıklı kısmını oluşturmaktadır. İmzalanan anlaşmaların büyük kısmı üniversitelerle yapılmış olan anlaşmalardır ve bunların odak noktasında genelde öğrenci ve öğretim elemanı değişiminin gerçekleştirilmesiyle ilgili maddeler bulunmaktadır.

İşbirliği Protokolleri aşağıdaki ülkelerin üniversite ve kurumları ile imzalanmış olmasıyla birlikte toplam sayısı 335 şeklindedir: Türkiye – 136, Rusya – 19; Japonya – 4; ABD – 3; Çin – 8; Fransa – 1; KKTC – 7; İngiltere – 2; Almanya -2; Hindistan – 3; Kazakistan – 25; Moğolistan – 2; Kırgızistan –59, Kore -2; Portekiz – 1; Filistin – 4, Azerbaycan- 16, Ukrayna -5, Romanya-1, Tacikistan – 2; Gürcistan – 1; Afganistan – 2, Makedonya – 2, Özbekistan – 21, Polonya – 1, Macaristan – 3, Libiya – 2, Belgrade – 1 .

Tablo 98: 2024 Yılı Ülkelere Göre Kurumlar ile Yapılan İkili Anlaşmalar

Kurum Adı	Ülke	Anlaşma İçeriği	Tarih
Düzce Üniversitesi	Türkiye	Mutabakat Zaptı	02.12.2024
Doğuş Üniversitesi	Türkiye	İşbirliği protokolü	27.06.2024
Özlüce Şehit Aykut Yurtsever Anadolu Lisesi	Türkiye	İşbirliği Protokolü	10.05.2024
Kadir Has Üniversitesi	Türkiye	İşbirliği Protokolü	23.01.2024

İstanbul Kültür Üniversitesi	Türkiye	İşbirliği Protokolü	17.01.2024
İstanbul Ticaret Üniversitesi	Türkiye	İşbirliği Protokolü	10.01.2024
Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi	Türkiye	İşbirliği Protokolü	15.05.2024
Üsküdar Üniversitesi	Türkiye	İşbirliği Protokolü	18.11.2024
Balıkesir Üniversitesi	Türkiye	İşbirliği Protokolü	08.03.2024
Recep Tayyip Erdoğan Üni.	Türkiye	İşbirliği Protokolü	26.04.2024
Karadeniz Teknik Üniversitesi	Türkiye	İşbirliği Anlaşması	29.03.2024
Akdeniz Üniversitesi	Türkiye	İşbirliği Protokolü	17.10.2024
Maltepe Üniversitesi	Türkiye	İşbirliği Protokolü	16.05.2024
Lefke Avrupa Üniversitesi	Kıbrıs	İşbirliği Protokolü	16.05.2024
Almatı University of Management	Kazakistan	İşbirliği Protokolü	27.11.2024
Buketov Karagandı Üniversitesi	Kazakistan	İşbirliği Protokolü	20.11.2024
Nazarbayev Üniversitesi	Kazakistan	Mutabakat Zaptı	20.11.2024
Peoples' Friendship University	Kazakistan	İşbirliği Anlaşması	29.03.2024
Toraighyrov University	Kazakistan	İşbirliği Anlaşması	29.03.2024
Ahmet Yesevi Uluslararası Türk-Kazak Üniversitesi	Kazakistan	İşbirliği Protokolü	05.04.2024
Gorno-Altay Devlet Üni.	Rusya Federasyonu	İşbirliği Anlaşması	05.08.2024
Miftakhetdin Akmulla Başkurt Devlet Öğretim Üniversitesi	Rusya Federasyonu	İşbirliği Anlaşması	21.08.2024
Azerbaijan Sports Academy	Azerbaycan	İşbirliği Protokolü	23.12.2024
Khazar Üniversitesi	Azerbaycan	İşbirliği Protokolü	20.06.2024
Ada University	Azerbaycan	İşbirliği Anlaşması	28.03.2024
Kırgız Cumhuriyeti Cumhurbaşkanı'na bağlı Ulusal Stratejik Girişimler Enstitüsü	Kırgızistan	Mutabakat Zaptı	08.08.2024
Kyrgyz AI Research Institute	Kırgızistan	Mutabakat Zaptı	16.04.2024
Kırgız Cumhuriyeti Cumhurbaşkanlığı'na Bağlı Devlet Dili ve Dil Politikası Ulusal Komisyonu	Kırgızistan	İş Birliği Anlaşması	10.05.2024
Kırgızanimatsiya Limited Şirketi	Kırgızistan	İş Birliği Protokolü	24.04.2024
Tajikistan State University of Law, Business and Politics	Tacikistan	İşbirliği Protokolü	20.11.2024
Yunus RECEBİ Özbek Milli Müzşk ve Sanat Enstitüsü	Özbekistan	İşbirliği Anlaşması	09.12.2024
Semerkant Devlet Mimarlık ve İnşaat Mühendisliği Üniversitesi	Özbekistan	Mutabakat Zaptı	16.07.2024
"İpek Yolu" Uluslararası Turizm ve Kültürel Miras Üniversitesi	Özbekistan	İşbirliği Protokolü	16.07.2024
Andican Tarım ve Tarım Teknolojileri Enstitüsü	Özbekistan	İşbirliği Protokolü	01.07.2024
Fergana Devlet Üniversitesi	Özbekistan	Mutabakat Zaptı	24.04.2024

Taşkent Devlet Pedagoji Üniversitesi	Özbekistan	Mutabakat Zaptı	12.02.2024
Obuda University	Macaristan	İşbirliği Protokolü	10.10.2024
Pázmány Péter Catholic University	Macaristan	İşbirliği Protokolü	05.11.2024

3.2.4. MEDIAMANAS

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi'nin televizyon kanalı olan Manas Televizyonu, Kırgızistan'da kablo platformlarda ve GSM operatörlerinin uygulamalarında yayına başladı.

Radyo Televizyon Müdürlüğü'nün (MEDIAMANAS) çalışmalarıyla daha önce internet televizyonu olarak yayın yapan Manas Televizyonu, MEDIAMANAS'ın girişimleri sonucu Haziran 2020'de NeoTelecom'un kablo platformunda test yayınlarına başlamıştı. Manas Televizyonu; test yayınlarının başarıyla sonuçlanmasının ardından 1 Eylül 2020 tarihi itibarıyla kablo platformlar üzerinden evlere girerek, Megaline, NeoTelecom (NeoTV), NeoTelecom mobil cihaz uygulamaları ve BeeTV üzerinden yayına başladı. Manas Televizyonu ayrıca mediamanas.kg ile MEDIAMANAS'ın mobil cihaz uygulamalarından da seyredilebiliyor.

Manas Televizyonu; yenilikçi, özgün, dinamik, sosyal sorumluluk sahibi, ilkeli, öncü, yerelden evrensele doğru, gençlerle yayın yapan bir gençlik kanalı olma yolunda hızla ilerliyor. Manas Televizyonu'nda toplum yararının gözetildiği, zengin bir içerikle, kaliteli yayın yapılması hedeflenmekte ve gençlik ve eğitim kanalı olan Manas Televizyonu, Üniversitenin resmi yayın organı MEDIAMANAS'ın Manas Radyosu gibi yayınlarını zengin bir akışla gerçekleştirmek için çalışmalarına devam ediyor. İçinde gençliğin ve gençlerin olduğu her konu Manas Televizyonu'nun yayın içeriğini oluşturmaktadır.

Gençliği ilgilendiren her konuyu, eğitim, enformasyon ve gençlik programlarını; Türkiye, Kırgızistan ve Türk dünyası ile ilgili programları, münazara programlarını, kültür, sanat, teknoloji, sağlık, spor, üniversite yaşamı, sosyal medya gündemi konulu programları, en yeni klipleri, canlı şovları ve daha pek çok alanda ilginç güncel konular ve konuklarla hazırlanan programları, canlı konser yayınlarını yakında Manas Televizyonu'nda izlenebilmektedir.

Manas Radyosu ise, Türkiye'de gerçekleştirilen müzik festivalleri, fuarlar, forumlar ve diğer pek çok etkinliğe Kırgızistanlı sanatçıların katılması işini organize ederek, Kırgız müzik dünyasına Türk Müziği, Türk müzik dünyasına da Kırgız Müziği kültürünü tanıtarak, Kırgızistan'da saygın kültür-sanat etkinlikleri düzenleyerek ya da başka kurum/kuruluşlar tarafından düzenlenenleri destekleyerek Türkiye ile Kırgızistan arasında bir kültür köprüsü olarak tanınmıştır. Manas Radyosu, Kırgızistanlı genç sanatçıları kariyerlerinin en başında samimiyetle desteklemiş, artık Kırgızistan'ın en beğenilen genç sanatçıları olan bu kişilerin dostluğunu kazanmış ve onlarla işbirliği içinde pek çok etkinlik gerçekleştirmiştir ve gerçekleştirmeye devam etmektedir. Manas Radyosu, sosyal kampanyalara verdiği destekle de bilinmekte,

Birleşmiş Milletler ve diğer pek çok uluslararası kuruluş Manas FM ile işbirliği içinde sosyal kampanyalarını sürdürmektedir. Radyo, Orta Asya radyoları ile yakın işbirliği içinde ortak projeler de gerçekleştirmektedir.

Bununla birlikte Radyo Televizyon Müdürlüğü hedef kitleleriyle internet üzerinden etkileşime de çok önem vermekte, sosyal ağlarda etkin olarak yer almakta ve internet sitesini içerik ve biçim yönünden sürekli güncellemektedir. İnternet sitesiyle yayıncılık teknolojileriyle internet teknolojileri buluşturulmuş, radyo/tv yayınları, podcast yayıncılık, yurttaş gazeteci yayınları ve diğer alanlar internet sitesinde yer bulmuştur. Uluslararası marka olabilmenin temel ve vazgeçilmez şartlarından biri olan yeni teknolojilerin üniversitemize transferi, teknolojik gelişmelere uyum konusunda başta ICT teknolojileri olmak üzere, personel ve öğrencilerimizin bu yeni teknolojileri etkin ve verimli bir şekilde kullanması teşvik edilmektedir.

Tablo 99: Sosyal Medya İstatistiği		
#ManasUniversity	Takipçi Sayısı	İçerik Üretim Sayısı
Facebook	9784	970
Instagram	23871	1074
X	1130	204
Telegram	1685	14
student.manas.edu.kg		
Facebook	1285	569
Instagram	22931	656

3.2.8. Mezunlar Derneği

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi ilk mezunlarını 2001-2002 eğitim-öğretim yılında vermiştir. Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Mezunlar Derneği 21 Nisan 2006 tarihinde Kırgız Cumhuriyeti Adalet Bakanlığı tarafından GR0042381 numaralı kararnameyle resmi olarak yürürlüğe girmiştir.

Üniversitemiz mezunlarını bir araya getirmek, ihtiyaç duyulan bilgi, belge ve fikirleri paylaşmak, çeşitli vesilelerle bir araya gelmek ve Manas Ruhunu yaşatmak için kurulan Mezunlar Derneği mezunlarımız ile iletişimini güçlü bir şekilde sürdürmektedir.

Tablo 100: Ulaşılan Mezunların Ülkelere Göre Dağılımı			
No	Ülke Adı	Mezun sayısı	% Oranı
1	Kırgızistan	4.574	80,05%
2	Türkiye	533	9,33%
3	Rusya	217	3,80%
4	Almanya	66	1,16%
5	Birleşik Arap Emirlikleri	59	1,03%
6	Kazakistan	55	0,96%
7	Çin	29	0,51%
8	ABD	28	0,49%
9	Özbekistan	17	0,30%

10	Kıbrıs	12	0,21%
11	Güney Kore	11	0,19%
12	Moğolistan	11	0,19%
13	Katar	10	0,18%
14	İtalya	8	0,14%
15	Türkmenistan	8	0,14%
16	Tacikistan	7	0,12%
17	Macaristan	6	0,11%
18	Afganistan	5	0,09%
19	Avusturya	5	0,09%
20	Azerbaycan	5	0,09%
21	Tayland	5	0,09%
22	İngiltere	4	0,07%
23	Japonya	4	0,07%
24	Bahreyn	3	0,05%
25	Gürcistan	3	0,05%
26	Kuveyt	3	0,05%
27	Ukrayna	3	0,05%
28	İsveç	2	0,04%
29	İsviçre	2	0,04%
30	Malezya	2	0,04%
31	Moldova	2	0,04%
32	Polonya	2	0,04%
33	Çek Cumhuriyeti	1	0,02%
34	Finlandiya	1	0,02%
35	Hindistan	1	0,02%
36	Iran İslam Cumhuriyeti	1	0,02%
37	İspanya	1	0,02%
38	Kanada	1	0,02%
39	Latvia	1	0,02%
40	Maldivler Cumhuriyeti	1	0,02%
41	Malta	1	0,02%
42	Norveç	1	0,02%
43	Singapore	1	0,02%
44	Tayvan	1	0,02%
45	Yunanistan	1	0,02%
TOPLAM		5.714	

Tablo 101: Mezunların Sektörel Dağılım Oranları

	Sayı	Oran
Kamu Sektöründe	820	22,0%
Özel Sektörde	2656	71,2%
Ticaret, Girişimcilik	253	6,8%
TOPLAM	3.729	

Tablo 102: Mezunların Mesleki Dağılımı		
	Sayı	Oran
Alanında Çalışanlar	2493	43,6%
Alan Dışı Çalışanlar	1236	21,6%
Eğitime Devam Edenler	768	13,4%
Diğer (askerlik, doğum izni, iş arama)	719	12,6%
TOPLAM		5714

3.2.9. ARAŞTIRMA VE UYGULAMA MERKEZLERİNİN FAALİYETLERİ

3.2.9.1. Orta Asya Araştırmaları Merkezi

Orta Asya Araştırmaları Merkezi (ORASAM), Türkiye'nin Orta Asya coğrafyasıyla paylaştığı ortak kültür ve kimliği araştırmak üzere Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Mütevelli Heyeti'nin 30.11.2010 tarihli kararıyla ihdas edilmiştir.

Orta Asya, sadece bir coğrafi mekân değildir. Tarihsel süreç içinde Türk halklarının köklü ve zengin uygarlık değerleri yarattığı; dünden bugüne ve bugünden de geleceğe uzanan tarih akışı içinde bu uygarlık değerlerini, üzerinde yaşayan halkların mirası olarak barındıran geniş bir tarih, kültür ve uygarlık coğrafyasıdır. Orta Asya'da yaratılan ve canlı bir şekilde günümüzde yaşayan bu zengin tarih, kültür ve uygarlık mirası, sadece geçmişe dair tespitlerin yapılması için değil, aynı zamanda bugün bu toprakları paylaşan halkların müştereklerinin kökenlerine inilmesi ve böylece bölge toplumlarının geçmişleri ile bağlantılarının sağlanarak günümüzdeki işbirliklerinin geliştirilmesi ve güçlendirilmesi bakımından da önem arz etmektedir.

ORASAM, başta Türkiye ve Kırgızistan olmak üzere Orta Asya Türk toplumları ve ülkeleri arasında toplumsal, siyasal ve ekonomik ilişkileri güçlendirmek, paylaşılan müşterek kültürü ortaya çıkarmak, işlemek, pekiştirmek suretiyle bölge ve dünya barışına hizmet etmeyi kendisine misyon edinmiştir. Amacı, Orta Asya kültür coğrafyasına yönelik stratejik vizyon ve projeler üretmek, paylaşmak, uygulamak ve aynı amaçlar doğrultusunda çalışanlara işbirliği yapmak ve yardımcı olmaktır. ORASAM, herhangi bir politik kurumun veya bir politik görüşün temsilciliğini yapmayan; aksine doğru, akılcı ve barışçı politikaların oluşturulmasında kullanılmak üzere bilgi altyapısı hazırlayan ve perspektifler geliştiren akademik düşünce kuruluşudur.

Bunun yanında, Orta Asya Araştırma Merkezi uluslararası kuruluşlara, Kırgızistan ve Türkiye'deki kamu ve özel kuruluşlara bölgedeki siyasi, sosyal, ekonomik ve eğitimsel konularda danışmanlık hizmeti vermek, uluslararası düzeyde akademik yayınlar, raporlar ve kitaplar yayınlamak ve yayınlanmasını özendirmeyi amaçlamaktadır. Diğer amaçları ise, Orta Asya ülkeleri ile diğer ülkeler arasında ortak

stratejik etkinlikler düzenlemek, ilmi çalışmalar ve projelerin teşvik edilmesi ve yapılmasına öncülük etmek, akademisyen ve öğrenci değişim programlarının geliştirilmesine katkı sağlamaktadır.

Bu amaçlar doğrultusunda Merkez, Orta Asya ve çevre ülkelerindeki üniversiteler, araştırma merkezleri, sivil toplum kuruluşları, devlet ve uluslararası kurumlar ile işbirliği yapmakta ve uluslararası, bölgesel ve ulusal düzeyde kongre, sempozyum, çalıştay, konferans, forum, panel vb. akademik faaliyetler düzenlemektedir.

14 Şubat 2024 tarihinde Hong Kong City Üniversitesi doktora öğrencisi Xuejun Liu Orta Asya Araştırmaları Merkezinde “Kuşak ve Yol Girişimi Bağlamında Çin'in Ulus-altı Hükümet İlişkileri ve Çin-Kırgızistan İlişkilerine Eklektik Bir Yaklaşım: Çok Katmanlı Bir Perspektif” isimli kapsamlı bir seminer sundu.

26 Şubat 2024 tarihinde Hong Kong City Üniversitesi doktora öğrencisi Xuejun Liu, Orta Asya Araştırmaları Merkezi'nde "Çin-Kırgızistan İlişkileri (Ampirik Olarak)" konulu kapsamlı bir seminer sundu.

Seminer çerçevesinde 2013'ten 2023'e kadar Çin-Kırgızistan stratejik ortaklığının gelişimi anlatıldı, ayrıca Çin-Kırgızistan ilişkileri ve devlet yetkilileri ile SBNG'lerin etkileşimleri ele alındı.

28 Şubat 2024 tarihinde Orta Asya Araştırmaları Merkezimiz ve Moğolistan'ın Kırgızistan Büyükelçiliği tarafından düzenlenen program çerçevesinde Moğolistan Devlet Büyük Hural (Parlamento) Başkanı Gombojav Zandanshatar, Üniversitemiz öğrencilerine “Trans-Altay Tarihi Yolları” başlıklı geniş kapsamlı bir seminer sundu.

Gombojav Zandanshatar, Kırgız ve Moğol halklarının ortak tarihî köklere sahip olduğunu, “Manas” Destanı'nda adı geçen Moğol kabilelerini ve Kırgız ve Moğol dillerindeki bazı ortak kelimeleri örnek göstererek anlattı.

Kırgız ve Moğol halkları sadece sosyo-ekonomik işbirliği ile değil, aynı zamanda yüzyıllar öncesine, göçebe yaşama kadar uzanan tarihi ve kültürel bağlarla da birbirine bağlıdır. Bu nedenle, iki ulusun tek bir hedefi vardır: özellikle bilimsel, kültürel ve eğitimsel ilişkiler olmak üzere yakın bağları geliştirmek.

Zandanshatar, konuşmasının sonunda öğretim elemanlarını ve öğrencileri bu yıl Moğolistan'da düzenlenecek olan “Sürdürülebilir Kalkınma Üzerine Trans-Altay Diyalogu” forumuna davet etti.

29 Şubat 2024 tarihinde Ahmet Yesevi Üniversitesi Avrasya Araştırmaları Merkezi tarafından düzenlenen “Transit Potential of Central Asia: Infrastructure and Connectivity” (Orta Asya'nın Transit Potansiyeli:Altyapı ve Bağlanırlık) başlıklı on-line konferansta ORASAM Başkanı Prof. Dr. Nasuh Uslu

“Enhancing Connectivity in Central Asia” (Orta Asya’da Bağlantıları Güçlendirmek) başlıklı bir sunum yapmıştır.

18 Mart 2024 tarihinde Çanakkale Zaferi ve Şehitleri Anma Günü münasebetiyle Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Orta Asya Araştırmaları Merkezi (ORASAM), Güzel Sanatlar Fakültesi ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı koordinasyonunda Kongre ve Kültür Merkezi’nde yürekleri titreten bir anma programı gerçekleştirildi.

Programa, Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Alpaslan Ceylan, Rektör Vekili Dr. Baktıgül Kalambekova, Rektör Yardımcıları Prof. Dr. Mehmet Sezai Türk ve Doç. Dr. Kamalbek Karımşakov, Genel Sekreteri Prof. Dr. Oktay Özgül’ün yanı sıra pek çok akademisyen ve öğrenci katıldı.

Manas Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Alpaslan Ceylan yaptığı açış konuşmasında, Çanakkale'nin bir destan olduğunu vurgulayarak, "Çanakkale bir milletin şahlansı, ayağa kalkışı ve dünyaya meydan okumasıdır. Biz Çanakkale ruhunu yaşatmak ve geleceğe taşımakla mükellefiz." dedi. Manas Üniversitesi olarak, öğrencilerimizin mutlaka Çanakkale'yi ve Sarıkamış Şehitliği'ni görmelerini, bu ruhu ve duyguyu yaşamalarını arzuladıklarını ifade etti.

Orta Asya Araştırmaları Merkezi Başkanı Prof. Dr. Nasuh Uslu ise Çanakkale Zaferi'nin anlam ve önemi hakkında bir konuşma yaptı. Yabancı Diller Yüksekokulu Öğr. Gör. Altınbek İsmailov'un Kırgız Türkçesiyle seslendirdiği 'Çanakkale Zaferi' adlı şiir izleyicileri etkiledi.

Güzel Sanatlar Fakültesi koordinesiyle hazırlanan "Çanakkale Destanı" adlı koro sahneye çıkarak izleyicilere unutulmaz bir gösteri sundu. Öğrencilerin hazırladığı bu etkileyici gösteri, izleyiciler arasında duygusal bir atmosfer oluşturarak ayakta alkışlandı.

24 Nisan 2024 tarihinde Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Orta Asya Araştırmaları Merkezi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinin Uluslararası İlişkiler Bölümü ve Özbekistan'ın Kırgızistan Büyükelçiliği tarafından düzenlenen program çerçevesinde Özbekistan'ın Kırgızistan Büyükelçisi Khurshid Mirzakhidov, Üniversitemiz öğrencilerine “Özbekistan'ın dış politikası ve Özbek-Kırgız ilişkileri” başlıklı geniş kapsamlı bir seminer sundu.

Sayın Büyükelçi sunumunda Özbekistan ile Kırgızistan arasındaki çok sektörlü ilişkilerin sürekli geliştiğine dikkat çekti. Büyükelçi Khurshid Mirzakhidov, son yıllarda iki ülke tarafından ortaklaşa hayata geçirilmesi planlanan Çin-Kırgızistan-Özbekistan demiryolu ve Kambar-Ata-1 hidroelektrik santralinin (HES) inşası hakkında bilgi verdi. Büyükelçi ayrıca iki ülke arasındaki ticaret hacminin önümüzdeki yıllarda 2 milyar dolara ulaşacağını söyledi.

Khurshid Mirzakhidov ayrıca iki ülke arasında Özbekistan-Kırgızistan Kalkınma Fonu'nun kurulduğunu ve parlamentolar arasındaki işbirliğinin turizm, tarım, sanayi, ticaret, tıp ve kültür alanlarında aktif olarak geliştiğini vurguladı.

Sunumun ardından etkinliğe katılan öğrenciler büyükelçiye sorularını sordular. Seminerin sonunda Khurshid Mirzakhidov, seminerin verimli geçtiğini ve bu tür etkinliklere her zaman katılmaya hazır olduğunu belirtti.

4-5 Temmuz 2024 tarihleri arasında KTMÜ-TÜRKSAM Başkanı Prof. Dr. Nasuh USLU, İstanbul'da düzenlenen "Türk Dünyası Düşünce Kuruluşları Forumuna" katıldı.

Anadolu Ajansının konuyla ilgili haberi şu linkte yer almaktadır: <https://www.aa.com.tr/tr/gundem/turk-dunyasi-dusunce-kuruluslari-forumunda-tdtnin-bugunu-ve-gelecegi-konusuldu/3266310>.

16-18 Ekim 2024 tarihinde Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Türk Dünyası Stratejik Araştırmalar Merkezi ile İbn Haldun Üniversitesi Haydar Aliyev Avrasya Çalışmaları Merkezi tarafından düzenlenen "Avrasya'da Bağlantıların ve İşbirliğinin Güçlendirilmesi" IV . Manas Forumu uluslararası konferansı gerçekleştirilmiştir. Konferansın temel hedefi; Avrasya genelindeki girişim ve projeleri ve Avrasya coğrafyasını da ilgilendiren konu ve sorunları Türk dünyasının perspektifinden ele almak ve analiz etmektir.

Konferansa uluslararası üniversiteler ve Üniversitemiz akademik personeli katılmıştır. Konferansta sunulan bilimsel bildirilerle Türk dünyası çalışmaları ve uluslararası örgütler literatürüne ciddi bir katkı sağlanmıştır. Başta Türk Devletleri Teşkilatı olmak üzere Türk dünyasının kendi içindeki işbirliği ve bütünleşme girişimleri ve ortak sorunları çözme çabaları da konferansımızda önemli bir yer tutmuştur.

Konferansımız, ele aldığı bilimsel konular ve ortaya çıkardığı bilimsel ürünlerle Türk devletleri birliği proje ve vizyonlarının dünyamız açısından taşıdığı önemi ortaya koymuştur. Konferansta Avrasya'daki girişim ve projeler bütün yönleriyle ele alınırken Türk dünyasının bu projelerdeki konumuna odaklanılmıştır.

04 Kasım 2024 tarihinde Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi'nde "Bölgesel Birliğin Gerçekleştirilmesi: Türk Devletleri Teşkilatı'nın Orta Asya ve Ötesindeki Rolü" konulu yuvarlak masa toplantısı gerçekleştirildi.

Rektörlük Konferans Salonu'nda yapılan toplantı, Türk Dünyası Stratejik Araştırmalar Merkezi tarafından, 6 Kasım 2024'te Bışkek'te düzenlenecek Türk Devletleri Teşkilatı (TDT) Devlet Başkanları Konseyi'nin 11. Zirvesi kapsamında organize edildi.

Toplantıya Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Alpaslan Ceylan, Rektör Vekili Prof. Dr. Almaz İbrayev, Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Kamalbek Karımşakov, Kırgız Cumhuriyeti Dışişleri Bakanlığı Kazı Dıkambaev Diploması Akademisi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Aynur Corobekova, İbn Haldun Üniversitesi Haydar Aliyev Avrasya Çalışmaları Merkezi Müdürü Prof. Dr. Yaşar Sarı ve merkezin üyesi Dr. Najiba Mustafayeva, AGİT Akademisi Öğretim Üyesi Dr. Şairbek Curayev katıldı.

24 Ocak 2024 tarihinde Orta Asya Araştırmaları Merkezi (ORASAM) Yönetim Kurulu, 24 Ocak 2024 tarihinde aşağıdaki gündem maddelerini görüşmek üzere toplanmıştır.

- 1- Aylık bülten çıkarılması
- 2- Aylık analiz çıkarılması
- 3- Rapor hazırlanması
- 4- Hong Kong City Üniversitesi doktora öğrencisi Xuejun Liu'nun ORASAM'da alan çalışması gerçekleştirmesi
- 5- Üniversitemiz öğrencilerine Merkezde staj yapma imkanının tanınması
- 6- Kırgızistan'da görevli ülke büyükelçilerinin konuşma yapmak üzere davet edilmesi
- 7- Seminerler gerçekleştirilmesi
- 8- Manas Forum'un dördüncüsünün gerçekleştirilmesi
- 9- 18 Mart Çanakkale Zaferini anma günüyle ilgili program gerçekleştirilmesine oy birliği ile karar verildi.

30 Ocak 2024 tarihinde 2024 yılı Ocak ayı ORASAM Haber Bülteni elektronik olarak ORASAM Web sayfasında yayınlanmıştır.

3.2.9.2. Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi

Üniversitemize öğrenci alımı ve yabancı dil sınavlarını gerçekleştiren Manas ÖSYM Başkanlığı, 2013 Kasım ayında imzalanan protokol ile aynı zamanda T.C. Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi Başkanlığının Bışkek Sınav Koordinatörlüğü görevini de yürütmektedir.

Üniversitemize alınacak öğrencilerin seçimi ve adayların tercihlerine göre yerleştirilmeleri, Manas ÖSYM Başkanlığı tarafından, yılda bir defa olmak üzere Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Sınavı (Manas ÖSYS) ve Manas Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Yabancı Dil Sınavı (Manas ÖSYS – Yabancı Dil Sınavı) yapılmaktadır.

Tamamen Manas ÖSYM Başkanlığı'nın koordinasyonunda ve KTMÜ çalışanları tarafından hazırlanan sınavlar ile adaylara adil, rekabete dayalı, öznel değerlendirmelerden tamamen uzak bir sınav ortamı ve imkânı sunulmaktadır.

3.2.9.2.1. Manas ÖSYS Üniversiteye Öğrenci Kabul Yöntemi

A) Sınav Başvuruları

Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Sınavı (Manas ÖSYS) ve Manas Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Yabancı Dil Sınavı (Manas ÖSYS – Yabancı Dil Sınavı) başvuruları 2022 yılından itibaren internet ortamında yapılmaktadır.

B) Sınava Kimler Başvurabilir?

Kırgız Cumhuriyeti'nden

- Kırgız Cumhuriyeti lise diploması (attestat) veya buna eşdeğer diplomaya sahip olanlar diplomalarıyla,
- Kırgız Cumhuriyeti ORT (Genel Devlet Testi) Sınavı'ndan K.C. Eğitim ve Bilim Bakanlığı'nın belirlediği baraj puanı ve üstünde puan almış olanlar ORT sonuç belgeleriyle,
- Özel Yetenek sınavı ile öğrenci alan Spor Bilimleri Fakültesi ile Güzel Sanatlar Fakültesi bölümlerine; K.C. Eğitim ve Bilim Bakanlığı'nın 2019 yılında, Spor Bilimleri Fakültesi ile Güzel Sanatlar Fakülteleri için belirlemiş olduğu şartlara göre öğrenci alımı yapılmaktadır.
- Üniversitede okuyan öğrenciler, başvuru anında öğrenci belgeleriyle;
- K.C. Eğitim ve Bilim Bakanlığı tarafından eş değerliği kabul edilen lise diplomasına sahip diğer ülke vatandaşları diplomalarıyla müracaat edebilirler.
- Kırgız Cumhuriyeti Eğitim Kanunu'nun 7. Maddesine göre, üniversite mezunu olanlar, Manas ÖSYS'ye başvuruda bulunamayacaklardır. Meslek Yüksekokulu mezunları Manas ÖSYS'ye başvuruda bulunabileceklerdir.

Türkiye Cumhuriyeti'nden

Türkiye Cumhuriyeti vatandaşları, Üniversiteye, T.C. Yükseköğretim Kurulu Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi Başkanlığı tarafından yapılan Lisans Yerleştirme Sınavları sonucuna göre kabul edilmektedirler.

Türk Cumhuriyetleri ile Türk ve Akraba Topluluklarından

- Anlaşmalı Üniversiteler aracılığı ile Üniversitenin belirlediği kontenjanlar dâhilinde, hedef ülke ve topluluklarda yer alan ve Üniversiteye öğrenci seçimi konusunda yetkilendirilen Üniversitelerce seçilen öğrenciler Üniversiteye kabul edilmektedir.
- Komisyon marifeti ile Üniversite bünyesinde kurulan Türk Cumhuriyetleri ile Akraba Topluluklarından Öğrenci Kabul Komisyonu marifeti ile hedef ülke ve topluluklardan öğrenci kabulü yapılmaktadır. Komisyonun önerisi ile hedef ülke ve topluluklara görevli komisyonlar göndermek ve kendi imkânları ile Üniversiteye başvuran adayların durumlarını değerlendirerek uygun adayların Üniversiteye kabul edilmeleri yönünde Üniversite Senatosu'na teklif sunmak suretiyle kontenjanlar dâhilinde Üniversiteye öğrenci kabul edilmektedir.

C) Sınavın Uygulanışı ve Sınav Sonuçlarını Değerlendirme

Sınav, öğleden önce Genel Sınav ve öğleden sonra Yabancı Dil (İngilizce) sınavı olmak üzere toplam iki oturumdan oluşmaktadır. Genel sınav, 120 sorudan oluşan sayısal ve sözel dersleri içermektedir. İngilizce sınavı ise 60 sorudan oluşmaktadır ve yabancı dil gerektiren bölümleri tercih edecek öğrencilere yöneliktir.

Sınav kitapçığının ilk bölümünde soruların Kırgızca versiyonu, ikinci bölümünde ise Rusça versiyonu bulunmaktadır. Adaylar istedikleri bölümün sorularını cevaplayabilirler.

Sınav sonucunda sözel, sayısal, eşit ağırlıklı ve dil olmak üzere dört tür puan hesaplanır.

D) Yerleştirme İşlemleri

Adayların fakülte ve bölüm tercihleri 2021 yılından itibaren internet ortamında alınmaktadır. Adaylar 2021 yılından itibaren tek tercih yapabilmektedir.

Tercihler “Yerleştirme ve Ek Yerleştirme” olmak üzere 2 tur halinde yapılmaktadır. Ek yerleştirmeler, birinci yerleştirmede boş kontenjan olması durumunda yapılmaktadır.

Yerleştirme işlemi, adayların puanları, bölüm tercihleri ve bölümlerin kontenjan ve koşulları göz önünde tutularak bilgisayar ortamında yapılmakta ve internet sayfasında ilan edilmektedir.

Sınavda alınan puanlara ve yerleştirme sonuçlarına itiraz etmek isteyen öğrenci adayları, 3 (üç) gün içerisinde Ölçme Seçme ve Yerleştirme Merkezi Başkanlığına yazılı bir dilekçe ile itiraz edebilmektedirler.

3.2.9.2.2. Verilerle Manas ÖSYS – 2024

Bölüm/Program Adı	Kontenjan	1-TUR			2-TUR			Toplam Kayıt
		Yerleşen	Kayıt	Boş	Yerleşen	Kayıt	Boş	
Edebiyat Fakültesi	310	310	281	29	29	24	5	305
Tarih Bölümü	38	38	34	4	4	2	2	36
Türkoloji Bölümü	30	30	27	3	3	3	0	30

Filoloji (Rus Dili Ve Edebiyatı) Bölümü	30	30	29	1	1	1	0	30
Filoloji (İngiliz Dili Ve Edebiyatı) Bölümü	30	30	30	0	0	0	0	30
Filoloji (Çin Dili Ve Edebiyatı) Bölümü	25	25	24	1	1	1	0	25
Sosyoloji Bölümü	35	35	28	7	7	6	1	34
Felsefe Bölümü	35	35	28	7	7	6	1	34
Psikolojik Danışmanlık Ve Rehberlik Bölümü	32	32	32	0	0	0	0	32
Mütercim-Tercümanlık (Kırgızca-Türkçe) Bölümü	20	20	17	3	3	3	0	20
Mütercim-Tercümanlık (Kırgızca-İngilizce) Bölümü	20	20	20	0	0	0	0	20
Mütercim-Tercümanlık (Türkçe-Rusça) Bölümü	15	15	12	3	3	2	1	14
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	152	151	143	8	9	9	0	152
İktisat Bölümü	38	38	38	0	0	0	0	38
İşletme Bölümü	38	38	34	4	4	4	0	38
Uluslararası İlişkiler Bölümü	38	38	36	2	2	2	0	38
İktisat(Finans Ve Bankacılık) Bölümü	38	37	35	2	3	3	0	38
İletişim Fakültesi	90	90	82	8	8	5	3	87
Gazetecilik Bölümü	30	30	26	4	4	1	3	27
Halkla İlişkiler Ve Reklamcılık Bölümü	30	30	28	2	2	2	0	30
Radio-Tv Ve Sinema Bölümü	30	30	28	2	2	2	0	30
Mühendislik Fakültesi	125	125	105	20	20	15	5	120
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	20	20	17	3	3	2	1	19
Çevre Mühendisliği Bölümü	20	20	16	4	4	4	0	20
Gıda Mühendisliği Bölümü	20	20	17	3	3	1	2	18
Kimya Mühendisliği Bölümü	20	20	14	6	6	4	2	18
Elektrik- Elektronik Mühendisliği Bölümü	25	25	23	2	2	2	0	25
Endüstri Mühendisliği Bölümü	20	20	18	2	2	2	0	20
Turizm Fakültesi	80	80	75	5	5	5	0	80
Turizm ve Otel İşletmeciliği Bölümü	30	30	28	2	2	2	0	30
Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği Bölümü	25	25	23	2	2	2	0	25
Gastronomi Ve Mutfak Sanatları Bölümü	25	25	24	1	1	1	0	25
Ziraat Fakültesi	50	50	40	10	10	9	1	49
Bahçe ve Tarla Bitkileri Bölümü	25	25	20	5	5	5	0	25

Bitki Koruma Bölümü	25	25	20	5	5	4	1	24
Veteriner Fakültesi	20	20	14	6	6	5	1	19
Veteriner Bölümü	20	20	14	6	6	5	1	19
Fen Fakültesi	79	79	67	12	12	12	0	79
Uygulamalı Matematik ve Enformatik Bölümü	28	28	24	4	4	4	0	28
Biyoloji Bölümü	25	25	18	7	7	7	0	25
Matematik Bölümü	26	26	25	1	1	1	0	26
İlahiyat Fakültesi	100	100	85	15	15	11	4	96
Din Bilimleri Bölümü	50	50	42	8	8	6	2	48
İslam Bilimleri Bölümü	50	50	43	7	7	5	2	48
Meslek Yüksekokulu	260	251	181	70	79	6	73	187
Büro Yönetimi Programı	30	30	15	15	15	2	13	17
Muhasebe Programı	30	30	24	6	6	2	4	26
İnşaat Programı	30	30	24	6	6	1	5	25
Otomotiv Programı	20	14	8	6	12	0	12	8
Çocuk Gelişimi Programı	30	30	25	5	5	0	5	25
Pazarlama Programı	30	30	24	6	6	0	6	24
Turizm ve Otelcilik Programı	30	30	22	8	8	1	7	23
Metal ve Kaynak Teknolojisi	0	0	0	0	0	0	0	0
Mobilya ve Dekorasyon	30	27	20	7	10	0	10	20
Bilgisayar	30	30	19	11	11	0	11	19
Güzel Sanatlar Fakültesi	120	95	85	10	19	18	1	103
Resim Bölümü	27	27	22	5	5	5	0	27
Grafik Bölümü	33	33	31	2	2	2	0	33
Sahne Sanatları Bölümü	30	20	20	0	8	7	1	27
Müzik Bölümü	30	15	12	3	4	4	0	16
Beden Eğitimi ve Spor Fakültesi	80	50	46	4	15	14	1	60
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü	40	21	20	1	6	6	0	26
Antrenörlük Eğitimi Bölümü	40	29	26	3	9	8	1	34

3.2.9.3. Sürekli Eğitim Merkezi

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezinin temel amacı çağa uyum sağlamayı amaçlayan, kişi ve kurumların nitelikli ve verimli bir iş yaşamı için ihtiyaç duydukları alanlarda kaliteli sürekli eğitim programları düzenlemektir. Hayat boyu öğrenme süreçleri kapsamında ülkenin ihtiyacı olan nitelikli insan gücünün yetiştirilmesi için toplumun her kesiminden insanın yararlanabileceği dil, beceri ve meslek kursları vererek faaliyetlerini sürdürmektedir.

Sürekli eğitim merkezi; Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi'nin örgün lisans ve lisansüstü programları dışında, eğitim verdiği ve araştırma yaptığı tüm alanlarda, eğitim programları düzenlemek ve bu şekilde üniversitenin kamu, özel sektör, sivil toplum örgütleri ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunmak amacıyla kurulmuştur. Merkez; dil eğitiminden, teknoloji eğitimine, sanat ve spor eğitimlerinden, kişisel ve mesleki becerileri artırmaya yönelik pek çok alanda

eğitim faaliyetleri sürdürmekte olup, Fakülte ve Bölümleri ile uyum ve işbirliği içinde kendi faaliyetlerini yürütmektedir.

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesinin Hayat Boyu öğrenme süreçlerine doğrudan katkı sağlayan alanlarda açılmış, mezun vermiş ve halen eğitim süreci devam eden kurslar yer almaktadır.

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi yaşam boyu eğitim anlayışından yola çıkarak dil eğitimi, kişisel ve mesleki becerileri artırmaya yönelik pek çok alanda eğitim faaliyetlerini sürdürmeye devam etmektedir. Bu amaçla 2024 yılında 90 ayrı branşta eğitim kursları, personele ve halka yönelik 3 seminer, personele yönelik 1 hizmet içi eğitim ve topluma yönelik 1 farkında varma etkinliği; toplam 43 etkinlik düzenlemiş olup, toplam 779 katılımcıya hizmet vermiştir, 276 kursiyeri başarılı oldukları için sertifikalandırmış, 60 kursiyere katılım belgesi vermiştir. KTMÜSEM, kursiyelerine daha iyi hizmet verebilmek için İletişim Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ve Edebiyat Fakültesi Binası dersliklerinden yararlanarak faaliyetlerini yürütmüştür.

Üniversitemizin sosyal sorumluluk projesi olarak Sürekli Eğitim Merkezi (KTMÜSEM) ile EMPATİ öğrenci topluluğu tarafından organize edilen “2 Nisan Dünya Otizm Farkındalık Günü” sosyal etkinliği düzenlenmiştir. Etkinliğe Sayın Rektörümüz Prof. Dr. Alpaslan CEYLAN hocamız ve Rektör Yardımcısı Prof.Dr. Mehmet Sezai TÜRK, birçok akademisyen, personel ve öğrenci katılarak parmak izi bırakma ve balon uçurma etkinliği yapılmıştır. Kurum dışından Bışkek’te eğitim veren 30 No.lu Özel Eğitim Okulundan 10 öğrenci, okul idarecileri, öğretmenler ve velileri katılmıştır. Ayrıca Türk İlkokulunun özel alt sınıf öğrencilerinden 4 öğrenci, okul idarecileri, öğretmenler ve velilerin katılımı sağlanarak üniversitemizde yürütülen bu etkinlik topluma da ulaştırılmıştır.

Üniversitemizin sosyal sorumluluk projesi olarak Sayın Rektörümüz Prof. Dr. Alpaslan CEYLAN hocamızın himayesinde ve Sürekli Eğitim Merkezi bünyesinde “Çocuk Üniversitesi” etkinliği yapılmıştır. 27. Mayıs 2024-07 Haziran 2024 tarihleri arasında 6-10 yaş arası çocukları üniversitemizle tanıştırmak, okullarında yaptıkları etkinliklerden daha farklı etkinliklerle buluşturmak ve farklı bir dünya ile tanıştırmak, etkili ve verimli zaman geçirmek, aynı zamanda annelerimize biraz daha zaman kazandırmak amacıyla açılmış ve 32 çocuğumuz bu etkinlikten yararlanmıştır.

Üniversitemizde 2024 Yılında Sürekli Eğitim Merkezi bünyesinde yapılan seminerlere birçok akademik ve idari personel ve öğrenciler katılmıştır.

2024 Yılı Sürekli Eğitim Merkezi Kursları	
No	Kursun Adı
1	Kırgızca Eğitimi (Hocalar İçin)
2	Kırgızca Eğitimi (Öğrenciler İçin)
3	Temel Seviye Rusça A 1 Seviyesi (Hocalar İçin)
4	Temel Seviye Rusça (A 1 seviyesi) (Öğrenciler İçin)
5	Türkçe Eğitimi
6	Arapça
7	Din Görevlilerine Hizmet İçi Eğitim
8	Kuika Low-Code Platform’da Web ve Mobil Uygulama Geliştirme
9	R Programlamaya Giriş Eğitimi
10	R ile Veri Madenciliği Kursu (Çevrimiçi ve Yüzyüze)
11	Temel Seviye Office ve Grafik Programları Eğitimi
12	SPSS Eğitimi (Hocalar İçin)

13	SPSS Eğitimi (Öğrenciler için)
14	Etkili Konuşma Teknikleri
15	Kahve hazırlama ve sunumu (Malzemeler Katılımcılar tarafından temin edilecektir)
16	Kök-Börü Oyunu Hakemlik Eğitimi Kursu
17	Taygan yetiştiriciliği
18	Geleneksel Türk Okçuluğu (10-14 yaş arası çocuklar için)
19	Geleneksel Türk Okçuluğu (Yetişkinler için)
20	Seralarda Görülen Hastalıklar, Zararlılar ve Mücadelesi
21	"Tarımsal Ürünlerin Karantina ve Zararlı Organizmalarının Belirlenmesi ve Tanımlanması"
22	Personel eğitimi (Koruma ve Güvenlik Görevlileri için)
23	Deprem mağduru Türk öğrencilere Psikososyal Destek semineri
24	2 Nisan Dünya Otizm Günü
25	Kırgız Medyasında Sürekli Eğitim Merkezi
26	Kur'an Kerim Kursu
27	Yaz okulu
28	Temel Seviye İngilizce (Elementary)
29	Orta Seviye İngilizce (Pre-Intermediate)
30	Orta Seviye İngilizce (Intermediate)
31	Çocuklar için İngilizce
32	Temel Seviye Rusça (A 1 seviyesi) (Öğrenciler için)
33	Temel Seviye Rusça (A 1 seviyesi) (Hocalar için)
34	Orta Seviye Rusça (A 2 seviyesi) (Hoca ve Öğrenciler için)
35	Orta Seviye Rusça (B 1 seviyesi) (Hocalar için)
36	Pratik (Speaking) Rusça
37	Temel Seviye Kırgızca (Hocalar)
38	Orta Seviye Kırgızca (Hocalar)
39	Kırgızca Eğitimi (Öğrenciler için)
40	Kırgızca Eğitimi (Online)
41	Temel Seviye Türkçe (Hocalar)
42	Temel Seviye Türkçe (Öğrenciler)
43	Orta Seviye Türkçe
44	Temel Seviye Arapça
45	Orta Seviye Arapça
46	Kur'an Öğretimi
47	Ney
48	Kaval
49	Gitar
50	Komuz
51	Resim
52	Resim (7-11 yaş arası çocuklar için)
53	Kırgız El Sanatları
54	Türk Dünyası Müzik Kültürleri Eğitimi
55	Seracılık
56	Bağcılık
57	Seralarda Görülen Hastalıklar, Zararlılar ve Mücadelesi
58	Üzümsü Meyvelerde Görülen Hastalıklar, Zararlılar ve Mücadelesi

59	Meyve Yetiştiriciliği
60	Arı yetiştiriciliği ve Balcılık
61	Taygan Yetiştiriciliği ve Besleme
62	Geleneksel Türk Okçuluğu (10-14 yaş arası çocuklar için)
63	Geleneksel Türk Okçuluğu (Yetişkinler için)
64	Fizik Tedavi ve Rehabilitasyonu Eğitimi ve Klasik Massaj
65	Kökbörü Oyunları Hakemliği
66	Fotoğrafçılık
67	Kameramanlık
68	Adobe InDesign Programı
69	Etkili Konuşma Teknikleri
70	Analitik Makale Yazma Eğitimi
71	Kahve hazırlama ve sunumu*
72	Catering İşletmelerinin Tasarımı
73	Servis Teknikleri
74	Pastacılık
75	Kat Hizmetleri
76	Bilgisayar Destekli Üretim (CNC) (Eğitim Dili Kırgızca)
77	3DS MAX ile 3D Modelleme Kursu
78	SKETCHUP ile Tasarım Kursu
79	Elektrik Ark Kaynağı
80	Bilgisayarda On Parmak Klavye Kullanma Teknikleri Kursu
81	İleri düzey Excel Kullanımı (Giriş Seviyesi)
82	1 C Muhasebe
83	AutoCad Giriş Kursu
84	PowerPoint eğitimi
85	SPSS Eğitimi (Hocalar İçin)
86	SPSS Eğitimi (Öğrenciler İçin)
87	Temel Seviye Office ve Grafik Programları Eğitimi
88	R Programlamaya Giriş Eğitimi
89	Biyostatistik
90	Histokimya
91	Histolojik Teknikleri
92	Biyoteknoloji
93	Biyokimya araştırma Yöntemleri
94	Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı Sosyal Tesisler ve Kantin-Kafeterya İşletmeleri Personeli Eğitimi
95	Google Servislerinin İdari İşlerinde Kullanılması
96	Hayvanlardan İnsanlara Geçebilen Bazı Hastalıklar ve Korunma Yolları
97	Eko Turizm ve Sürdürülebilirlik
98	Reklamcılıkta Kültürel Farklılıklar
99	03 Aralık Dünya Engelliler günü için Konferans
100	Çocuklar İçin Yaz Okulu

3.2.9.4. Türk Uygarlığı Araştırma ve Uygulama Merkezi

Türk Uygarlığı Araştırma ve Uygulama Merkezi, Türk Uygarlığı ile ilgili araştırma çalışmalarının organizasyonunu, onun geçmişi, bugünü ve geleceğiyle ilgili kısa ve uzun vadeli bilimsel projeleri hem

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi hem de Kırgızistan, Türkiye, Merkezi Asya ve diğer ülkelerin araştırmacılarının bilimsel birikimlerinden yararlanarak gerçekleştirmek ve bu problemlerle ilgili bilimsel araştırma sonuçlarını süreli ve seri şekilde yayınlayarak yaygınlaştırmaktır.

Türk Uygarlığı Araştırma ve Uygulama Merkezi, Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Mütevelli Heyet Başkanlığı'nın 29/06/2002 tarih ve 2002-8/1 6 sayılı kararı ile kurulmuştur. Merkezin amacı, Türk Uygarlığı ile ilgili araştırma çalışmalarının organizasyonunu, onun geçmişi, bugünü ve geleceğiyle ilgili kısa ve uzun vadeli bilimsel projeleri, hem Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi hem de Kırgızistan, Türkiye, Merkezi Asya ve diğer ülkelerin araştırmacılarının bilimsel birikimlerinden yararlanarak gerçekleştirmek ve bu problemlerle ilgili bilimsel araştırma sonuçlarını süreli ve seri şekilde yayınlayarak yaygınlaştırmaktır.

Türk Uygarlığı Araştırma ve Uygulama Merkezi kuruluşundan günümüze kadarki süreçte Türk Uygarlığı değerlerinin araştırılması doğrultusunda Konferans (Kongre, Panel, Seminer), Yayın ve Proje olmak üzere üç temel alanda çalışmalarını devam ettirmektedir

Bu doğrultuda 31 konferans, seminer ve panel düzenlemiş, 27 kitap ve dergi yayımlamış, 26 sözlük hazırlamış ve 25 proje kabul etmiştir.

3.3. İDARİ BİRİMLERİN FAALİYETLERİ

3.3.1. Yapı İşleri Dairesi Başkanlığı

1996 yılında Bişkek'te yapılanma sürecini başlatan üniversitemiz Mütevelli Heyet Başkanlığı'nın 17.05.2001 tarih ve 2001-10/2 sayılı kararı ile İnşaat-Emlak Daire Başkanlığı adı altında teşkilat şeması incelenerek idari kadroları belirlenmiş, Yönetim Kurulunun 12.03.2002 tarih ve 2002-3-9 sayılı kararının 7. bendine istinaden de Yapı İşleri Dairesi Başkanlığı olarak faaliyetlerini yürütmeye başlamıştır.

Başkanlığımız, Rektörlüğümüz başta olmak üzere, Genel Sekreterlik Makamına bağlı olarak görev yapmaktadır. Daire Başkanlığımız her türlü yapı, tesis, onarım, bakım, etüd, proje, yaklaşık maliyet, ihale ve denetleme işlerinde hizmet vermektedir. Mevcut teknik personel ile sorumlu olduğumuz alanlarda hızlı çözüm bulmak, eğitim, öğretim, araştırma ve uygulama için gerekli olan çağdaş tesisleri Kamu İhale Kanunu ve ilgili mevzuatlara göre yaptırmak ve denetlemekle yükümlüdür.

Başkanlığımız bünyesinde Daire Başkan V., Yapı İşleri Müdür V., Teknik İşler Müdürü ve Yerleşke Müdürü de dahil olmak üzere 31 kadrolu, 18 geçici sözleşmeli personelimiz bulunmaktadır.

Üniversitenin kendi mülkiyetine kayıtlı arsada eğitim-öğretim, kültür ve spor hizmetlerinin yürütülebilmesi ile temel ihtiyaçların (sağlık, beslenme, barınma) giderilmesi için her türlü bina, tesis ve fiziki mekânları yapmaktadır. Bakım ve onarım işlerinin yapılmasını sağlamaya yönelik Yapı İşleri Daire Başkanlığının görev, yetki ve sorumlulukların yerine getirmektedir. 2023 yılında gerçekleştirilmiş iş ve projeler aşağıdaki tabloda belirtilmiştir.

Tablo 103: 2024 Yılında Yapılan İş ve Projeler

No	İş/Proje Adı	Durumu
1	İletişim Fakültesi Bilgisayar Laboratuvarı Bakım-Onarım İşİ	Tamamlandı
2	İktisat Fakültesi Bilgisayar Laboratuvarı Yapım İşİ	Tamamlandı
3	Medya Manas TV Stüdyosu Aydınlatma İşleri	Tamamlandı
4	Rektörlük ve Mühendislik Fakültesi Binaları Aydınlatma İşİ	Tamamlandı
5	Cengiz Aytmatov Kampüsü Sulama Sistemi Bakım-Onarım İşleri	Tamamlandı
6	Tören Alanının Boyanması ve Hazırlanması İşİ	Tamamlandı
7	Yurt Binalarının Yıllık Bakım Yapılması İşİ	Tamamlandı
8	B Blok Öğrenci Yurdu Isı Sistemi Tadilat İşleri (I. Etap)	Tamamlandı
9	Sosyal Tesisler Yıllık Genel Bakımları Tamamlandı	Tamamlandı
10	Kampüs İçi Parke Yol Tamirat İşleri	Tamamlandı
11	Yol Bordürlerinin Boya İşleri	Tamamlandı
12	Merkez Bina Boya ve Tadilat İşleri	Tamamlandı
13	Bina Çatılarının Tamirat İşleri	Tamamlandı
14	Mühendislik Fakültesi Trafo Tamirat İşİ	Tamamlandı
15	Sosyal Tesisler Servis Girişi Teras Çatı Yapım İşİ	Tamamlandı
16	Üniversitemiz Peyzaj İşleri	Tamamlandı
17	İktisat Fakültesinin 3., 4. ve 5. katlarında alçı-boya işleri	Tamamlandı
18	Türk Dünyası Botanik Bahçesi bakım-onarım ve aydınlatma işleri	Tamamlandı
19	100. Yıl Cumhuriyet Caddesinde tamirat ve aydınlatma işleri	Tamamlandı
20	Sağlık merkezi alçı-boya işleri	Tamamlandı
21	Veteriner Fakültesi yemekhane girişine polikarbon çatı yapım işİ	Tamamlandı
22	61 daireli lojman ve villalardaki ısıtma peteklerinin bakım ve vana değişim işleri	Tamamlandı
23	Öğrenci konseyi binası ısıtma sistemi tamirâtı	Tamamlandı

3.4.2. Kalite Yönetim Temsilciliği

Üniversitemizde TSE EN ISO 9001:2008 Yönetim Sistemi belgesini alma çalışmaları 04/02/2014 tarihinde başlatılmıştır. Türk Standartlar Enstitüsü tarafından istenilen şartlar yerine getirilerek 04/12/2014 tarihinde TSE EN ISO 9001:2008 Yönetim Sistemi belgesinin alınması için başvuruda bulunulmuştur ve Türk Standartlar Enstitüsü Yürütme Komitesinin 12.03.2015 tarih ve 3874 sayılı toplantı kararı ile KYS Belgesi verilmiştir. TSE EN ISO 9001:2008 standartları sonrası TSE EN ISO 9001:2015 standart belgesi alınmış, 17.04.2018 tarihinde tüm TSE tarafından istenilen şartlar yerine getirilerek yenilenmiştir.

Toplam kalite anlayışıyla insan merkezlilik, çevreye duyarlılık ve sosyal sorumluluk anlayışıyla hizmete odaklı, uluslararası tanınırlığı ve saygınlığı olan, iç ve dış paydaşları ile sürekli izlenen değerlendirilen ve iyileştirilen, huzur ikliminde;

- Bilimsel ve sosyal alanlarda üretken,
- Rekabetçi,
- Şeffaf,
- Hesap verebilir,
- Ulusal ve evrensel değerlere sahip öğrenciler yetiştiren, bir üniversite olmayı benimsemiştir.

TSE Belgelendirme Yönergesi, TSE Yönetim Sistemleri Belgelendirme Usul ve Esaslar, Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Kalite El Kitabı, Risk Yönetim Stratejisi El Kitabı, Organizasyon El Kitabı ve Prosedürler çerçevesinde görev yetki ve sorumluluklar belirlenmiştir. Üniversite Akademik ve İdari birim süreçlerine bağlı olarak formlar geliştirilmiş ve akademik ve idari işlemler Kalite Yönetim Sistemi tarafından belirlenmiş çerçevede yürütülmektedir. Tüm akademik ve idari birimlerde Kalite Yönetim Sorumlusu ve Kalite Elçilerimiz tarafından işler görev yetki ve sorumluluklar çerçevesinde yürütülmekte ve takip edilmektedir.

Üniversitemiz Birimleri tarafından süreç bazlı işlemler için sürekli formlar yenilenmekte ve yeni formlar geliştirilmektedir. İdari birimler tarafından performans analizleri yapılmaktadır. TSE tarafından yılda bir kez tetkik, Üniversite içinde 1 kez iç tetkik denetimi yapılmaktadır.

4. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

GÜÇLÜ YÖNLER

- Akademik Personel kadrosunun nitelikli, tecrübeli ve alanlarında uzman sektörle iş birliği içinde bilim ve sanat insanlarından oluşması,
- Akademik ve idari personelin ekip çalışması yapabilme ve özverili çalışma yatkınlığının olması,
- Akademik personelin mesleki gelişimine yönelik çalışmaların kesintisiz ve kalite odaklı yapılması,
- Hayvan hastanesinin donanımı ve burada hizmet veren öğretim üyelerinin tecrübeli olması,
- Türkiye'nin farklı Üniversitelerinden öğretim üyelerinin görev yapıyor olması,
- Uluslararası endeksli (SCI/SSCI/SCI-Exp.) yayın yapabilen ve yapabilme potansiyeline sahip kadronun varlığı,
- Danışmanların öğrencilere yönelik yönlendirme-bilgilendirme çalışmalarını düzenli olarak sürdürmeleri; öğretim elemanlarının öğrencilerle sürekli iletişim hâlinde olması ve ofis saati uygulamasının bulunması,
- Kültür ve sanat varlıklarını, eserlerini koruma ve Türk kültürel mirasına sahip çıkma konusunda eğitim veren bir kurum olması,
- Gerekli bilgilendirmeler için kurumsal sosyal medya hesaplarının aktif olarak kullanılması,
- Hızlı idrak edebilen, karar verebilen ve sorun çözebilen kurum kültürünün olması,
- Kurum içi çalışma ortamlarının açık, katılımcı ve demokratik yapıda olması,
- Kurumsal anlamda aidiyet duygusunun üst seviyede hissedilmesi,
- Kurumsal bir hafızaya sahip olması,
- Kurumsal kültür dinamiğinin gelişmişliği,
- Motivasyonu yüksek ve huzurlu çalışma ortamının sağlanması,
- Öğrenci, akademik personel ve mezunlar arasındaki ilişkinin kuvvetli olması,
- Özgürlükçü, demokratik ve katılımcı yönetim anlayışının tüm kurum tarafından benimsenmiş olması,
- Üniversite yönetimi tarafından samimiyetle ve gayretle çalışanların destekleniyor olması,
- Yöneticilere ulaşılabilirlik, üniversite yönetiminin yakın ilgi ve desteği,
- Yönetimin ve bilişsel süreçlerin açık ve şeffaf olması,
- Yeni başlayan öğretim elemanları için hizmet içi eğitim faaliyetlerinin düzenlenmesi,
- Akademik takvimin öğrencilerin staj ve çalışma sürelerine katkı sağlayacak şekilde düzenlenebilmesi,

- Araç, gereç ve teçhizatların yeteri düzeyde bulunması,
- Fiziki olarak yeterli alt yapıya ve yüksek hızlı internet erişimine sahip olunması,
- Gelişmiş spor kompleksi,
- Kırgızistan ölçeğinde kütüphane hizmetleri ve dokümantasyon alt yapısı düzeyinin iyi olması,
- Kırgızistan'ın diğer üniversitelerine kıyasla uygulama laboratuvarlarının modern ve yeterli olması,
- Kütüphanenin zengin yabancı dil kaynaklarına sahip olması için devamlı yenilenmesi
- Öğrenci evlerinin günümüz koşullarına cevap vermesi,
- Toplantı salonu, çalışma odaları, mescit ve kantin gibi alanların bulunması,
- Disiplinler arası iş birliği ve çalışmalara önem verilmesi,
- Düzenli olarak çıkarılan bilimsel dergilere sahip olması
- Araştırma ve Geliştirme alanlarına sahip olması (Uygulama bahçesi ve sera),
- Yüksek bilimsel araştırma ve uygulama kapasitesine sahip olması,
- Uluslararası Projelerde tecrübeli olması,
- Ulusal ve uluslararası düzeyde yarışma ve festivallerde gösterilen yüksek başarı,
- Ulusal ve uluslararası kültür kuruluşlarıyla, kurumlarla, medya kuruluşlarıyla iyi ilişkiler kurabilme yeteneği,
- Gastronomi ve otel (/turizm) sektörü ile yakın iş birliği içerisinde olması,
- Kırgızistan'ın turizm işletme sektörü ile güçlü iş birliği (KATO, Kırgız Tur Operatörler Birliğinde KTMÜ üye temsilciliği),
- Sosyal, kültürel ve akademik etkinlikler ile teknik gezilerin yapılması,
- Ulusal akreditasyona sahip olması,
- Bologna sürecine uyumlu çerçeve programları olması,
- Tüm programlarda teorik dersler ile uygulamalı derslerin yer alması,
- Uygulama derslerinin ağırlıklı olması ve uygulama alanlarının donanımlı olması,
- Uzaktan eğitim imkânlarının olması,
- Tüm VLS ve Doktora programlarının akredite edilmiş olması,
- Ücretsiz ve burslu lisans eğitim imkânının olması,
- Çeşitli öğrenci ve öğretim üyesi değişim programlarının olunması,
- Çok kültürlü ortamda eğitim veriliyor olması,
- Ders müfredatlarının güncel ve uygulamaya yönelik olması,
- Diplomaların eşdeğerliliğin olması,
- Eğitimde öğrenci merkezli bir yolun izlenmesi,
- Eğitim programının birden fazla alana (resim, grafik) yönelebileme seçeneği sunması,
- İki dilde eğitim,
- Öğrencilere 3'ten fazla yabancı dil eğitiminin verilmesi,
- Kırgızistan coğrafyasını kapsayan toplam 14 günlük eğitim amaçlı gezinin zorunlu olması,
- Kırgızistan'da resim, grafik, müzik sanatı (şan) ve sahne sanatları (oyunculuk) bölümlerinde Güzel Sanatlar Fakültesi olarak lisans eğitimi veren Yükseköğretim kurumu olması,
- Öğrencilere yönelik faaliyetler, öğrencilere iş ve staj yeri bulmak için yapılan çalışmalar,
- Öğrencilerin aldıkları nitelikli eğitim sebebiyle sektörden gelen istihdam talebi,
- Öğrencilerin girişimcilik yönlerinin kuvvetli olması ve bu konuda teşvik edilmeleri,
- Öğrencilerin, dünyanın en önemli turizm destinasyonlarından biri olan Türkiye'de staj yapabiliyor olması,

- Kırgızistan ve Türkiye'nin yanı sıra Türk Dünyası ve Akraba Toplulukları ile diğer ülkelerden de öğrencilerimizin olması.

ZAYIF YÖNLER

- 39. Madde görevlendirmeleri nedeni ile öğretim üye devir oranının yüksek oluşu,
- Akademik personel sözleşme sürelerinin bir yıl olması,
- Ana dili İngilizce ve Almanca olan öğretim elemanının olmaması,
- Bazı akademisyenlerimizin uluslararası tecrübesinin olmaması,
- Bazı koordinatörlüklerimizin akademik kadrosunun sayısal anlamda yetersiz olması,
- Ders yüklerinin bazı bölüm hocalarında aşırı oluşu,
- Bazı programlarda öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının yüksek olması,
- İdari personel terfi sisteminin yetersizliği,
- K.C. Bilim ve Eğitim Bakanlığı'nın zorunlu ders sayısının fazla olması,
- İşgücü piyasasının ihtiyaçlarına cevap verebilecek müfredatın güncellenmemesi,
- Uluslararasılaşma hedeflenmesine rağmen öğrencilerimizin ve bazı akademisyenlerimizin yabancı dil konuşma düzeylerinin yetersiz olması,
- Kırgızistan'da Gastronomi ve Mutfakla yönelik mesleki standartlarının geliştirilmemiş olması,
- Türkiye'den gelen öğrenci profilinin akademik düzeyde yeterli olmayışı,
- Sağlık Bilimleri Enstitüsünün olmaması, dolayısıyla bu alanda lisansüstü eğitimin yapılamaması,
- Anabilim Dallarında eğitimin gündüz olması (/İkinci eğitim-öğretimin olmaması),
- Çalgı eğitim ve yapımı gibi programların olmaması,
- Derslerde yabancı dil çeşitliliğinin az olması (Örn; İngilizce derslerin olmaması),
- Uzmanlık derslerinde yabancı dil çeşitliliğinin az olması (İngilizce derslerin olmaması),
- Dil hazırlık programlarının eğitim süresini uzatması,
- Kırgızca ve Türkçe haricinde bir dilde yeterli miktarda ders ve programın olmaması,
- Disiplinler arası programların olmayışı,
- Fakülte ve Yüksekokullarda verilen İngilizce ve Almanca ders saatlerinin yetersiz olması,
- Bazı bölümlerde lisansüstü (Yüksek lisans, doktora ve sanatta yeterlilik) programlarının olmayışı,
- Alandaki uluslararası eğitim ve araştırma kurumları ile iş birliğinin yeteri kadar geliştirilememiş olması,
- Sanayi-Üniversite iş birliğinin az oluşu,
- Değişim programlarından tam olarak yararlanılamaması,
- Yüksek bütçeli finansman gerektiren AB, IMF, Dünya Bankası projelerinin olmayışı ve fiziki yetersizlikler,
- Öğrencilere proje üretmeye ve araştırma yapmaya yönlendirmede eksiklik,
- Döner sermayenin olması,
- Eğitim ve kültürde toplum ve sivil toplum kuruluşlarıyla etkileşim sorunu,
- Gastronomi eğitiminin geliştirilmesine yönelik yeterli projelerin geliştirilememesi,
- Ülkedeki İlahiyat fakülteleriyle iş birliğinin olmaması,
- Ders kitapları ve süreli yayınların temindeki güçlükler,
- Gastronomi ve Mutfak Sanatları alanına yeterli Kırgızca ders kitabı ve kaynak kitapların olmaması,
- Bazı hayvan türlerinde (örn. at, sığır, koyun, keçi) yetersiz vaka sayısı,

- Deney hayvanları ünitesinin bulunmaması,
- Eğitim öğretimde var olan bilişim sistemi alt yapısının yetersiz olması,
- Eğitim-öğretim ve sanatsal faaliyetler için gerekli ders kaynakları, yayın, kitap, işitsel ve görsel materyaller, çalgı, kostüm, dekor ve bölümlerin ihtiyacı olan malzeme eksikliği,
- İhtiyaç duyulan birçok sarf malzemesi ve cihazların ülkede bulunmaması ve yurt dışından ithal edilmesi,
- Kampüs içindeki sosyal mekân ve yaşam olanakların kısıtlılığı,
- Kimyasal ve Tıbbi atık ünitesinin olmayışı,
- Kırgız dilinde yeterli ders kitabının bulunmaması,
- Konser ve gösteriler için ses-ışık ekipmanlarıyla donanımlı tam teşekküllü sahne ve uygulama alanlarının azlığı,
- Müzik ve sahne sanatları alanında uygulamalı dersler için yalıtımlı, ses, ışık donanımlı ders ve uygulama alanlarının azlığı,
- Laboratuvarlarda alet ekipman ve teknik eleman yetersizliği,
- Dört dilde belge üretme zorluğu,
- Yönetim ve bilişsel süreçlere katılımı belli öğretim elemanlarının yığılması,
- Veterinerlik için klinik ruhsatının olmaması.

FIRSATLAR

- Kırgızistan'da kaliteli turizm eğitimi veren eğitim kurumlarının sınırlı sayıda olması,
- Mezun öğrencilerin Kırgızistan dışında uluslararası işletmelerde istihdam olanaklarına sahip olması (Rusya, Dubai, Amerika, Türkiye, Afrika ülkeleri vb.),
- Gerek Kırgızistan'da gerekse Türk Dünyası'ndaki Nitelikli işgücüne (mezunlar) duyulan ihtiyacın sürekli artması, dolayısıyla sektörden gelen yüksek talep ve iş bulma fırsatları,
- Mezunların fakülteyi temsil etmesi ve onlardan yararlanma imkânı,
- Sahne sanatları ve müzik ile ilgili çalışma alanlarının çeşitliliği, sektörü ilgilendiren farklı kesimlerde iş olanağının sağlanması, klip ve sosyal medya imkanları,
- Turizm sektöründeki bilinçli yöneticiler sayesinde turizm eğitimi almış kişilere istihdamda öncelik verme eğiliminin artması,
- Turizm sektörünün Kırgızistan ekonomisi açısından en önemli sektör olması ve Bışkek'te yeni uluslararası zincir otellerin açılması,
- Bışkek'te Milli Konservatuvarın Sanat Enstitüsünün (akademisinin) Turizm akademisinin, Müzik ve sanat okullarının, Tiyatroların, Konser Salonlarının, Bışkek flarmoniyasının, Devlet Opera ve Balesinin, müzelerin, sanat ve sergi salonlarının bulunması,
- Öğrencilerin mesleki uygulama yapabilecekleri klinik ve laboratuvarların bulunması,
- Kırgızistan'da hem Kırgızca hem de Rusçanın resmi dil statüsünde olması ve çok dilli bir ortamın bulunması,
- Ülkede nitelikli veteriner hekimlere ihtiyaç duyulması Kırgızistan'da tarım ve hayvancılığın oldukça güçlü olması,
- Veteriner Fakültesi Araştırma ve Uygulama Merkezinin (Klinik) Fakültenin tanınırlığını artırmadaki katkıları,
- Veteriner sağlık bilimleri alanında geniş bir çalışma sahasının bulunması,
- Kırgız Devleti ve halkının veteriner hekimlikle ilgili son gelişen teknolojiye açık olmaları,
- Ulusal ve uluslararası kuruluşların eğitim ve araştırma alanlarında danışmanlık hizmetlerine duyduğu ihtiyaç,

- Üniversitelerde, kurum ve kuruluşlarda oluşturulmaya başlanılan profesyonel geleneksel müzik, oda müziği ve senfoni orkestraları,
- Türk Devletler Teşkilatı'nın kuruluşu ile bölgenin ihtiyaçlarında meydana gelecek değişiklikler,
- Bölgenin çok eski bir coğrafya olması sebebiyle Tarih, Antropoloji, Sosyoloji gibi Sosyal bilimlerde geniş çalışma imkânlarının bulunması,
- Ülkede organik tarım potansiyelinin yüksek olması,
- Devlet tarafından turizm sektörüne verilen önemin ve bu alanda yapılan uluslararası proje sayısının gittikçe artması,
- Bitkisel ve hayvansal genetik kaynak zenginliği.

TEHDİTLER

- Öğrencilerin özellikle ailevi, sosyal ve ekonomik sebeplerle kayıt durdurma/sildirme ve okulu bırakan sayısının çok fazla olması,
- Döviz kurlarındaki hızlı değişimin Kırgızistan dışından gelen öğrencileri olumsuz etkilemesi ve üniversitemizi tercih etmek isteyen uluslararası öğrencilere olumsuz etkisi,
- Kırgız Cumhuriyeti ORT kontenjanlarının yetersizliği,
- Kırgızistan'da ortaöğretimde eğitim kalitesinin düşüklüğü ve yükseköğretimde etkinlik ve verimliliği olumsuz yönde etkilemesi,
- Lisansüstü eğitim-öğretimde öğrenci başvurularının yeterli seviyede olmayışı,
- Sanat alanları ile ilgili yetenekli öğrencilerin alınmasında yaşanan sıkıntılar,
- Yabancı uyruklu öğrenci sayılarındaki düşüş,
- Yeterli düzeyde lisansüstü öğrenci bulunamaması ve mezun verilememesi,
- Kırgızistan ve Türkiye dışındaki ülkelere akademisyen istihdamının güçlüğü,
- Araştırmalara ve Uluslararası faaliyetlere destek sağlayacak ulusal ve uluslararası bilimsel ve sanatsal dernek ve mesleki kurumların varlığının yeterli olmaması, ekonomik problemler,
- Turizm sektörünün ulusal ve uluslararası krizlerden çok çabuk etkilenmesi ve istihdam için olumsuz etkileri,
- Kırgızistan Cumhuriyeti Eğitim Bakanlığı'nın lisans programlarında istediği zorunlu dersler dolayısıyla sanat fakülteleri için gerekli uygulama derslerinin kısıtlanması,
- Bişkek şehrinde lisansüstü eğitim yapan kurum sayısının fazlalığı,
- Bölgedeki üniversite sayısının çoğalması ile üniversiteler arasındaki rekabetin artması,
- Kırgız Devlet Konservatuarının Güzel Sanatlar Fakültesine olan olumsuz bakış açısı ve rekabeti kabullenememesi,
- Öğrencilerin mezuniyetten sonra ücret azlığı nedeni ile kamuda çalışmak istememeleri,
- Turizm okuyan öğrencilerin mezun olduklarında akıllarındaki tek düşüncenin, yurtdışına çıkıp göçmen işçi olarak çalışmak istemeleri,
- Orta Asya ve Kırgızistan'daki siyasi istikrarsızlıklar,
- Yükseköğretimle ilgili düzenlemelerdeki belirsizlik ve iki ülke standartları arasındaki uyum sorunu

5. ÖNERİ VE TEDBİRLER

- **Akademik Personel Sürekliliği İçin Teşvik Paketi Geliştirilmesi:** 39. madde görevlendirmeleri ve yıllık sözleşmelerin olumsuz etkilerini azaltmak amacıyla uzun vadeli kariyer planlamasına uygun teşvik edici akademik gelişim paketleri oluşturulmalıdır.
- **Yabancı Dil Eğitim Seferberliği Başlatılması:** Hem öğrencilerin hem de akademik personelin yabancı dil yeterliliklerini artırmak için hazırlık sınıfları güçlendirilmeli, İngilizce ve Almanca ders saatleri artırılmalı, yurtdışı akademisyen değişim programları desteklenmelidir.
- **Müfredatın İşgücü Piyasasına Uyumlu Hale Getirilmesi:** Sektör temsilcileriyle ortak çalıştaylar düzenlenerek eğitim programları piyasa ihtiyaçlarına uygun şekilde güncellenmeli; özellikle gastronomi ve turizm alanlarında mesleki standartlara dayalı dersler tasarlanmalıdır.
- **Uluslararasılaşma İçin Akademik İş Birliklerinin Artırılması:** Uluslararası kurumlarla ortak projeler ve akademik değişim protokolleri yaygınlaştırılmalı; mevcut iş birlikleri stratejik düzeyde planlanarak görünürlük artırılmalıdır.
- **Finansal Destek Mekanizmalarının Geliştirilmesi:** AB, Dünya Bankası gibi kuruluşlarla projeler üretilebilmesi için proje ofisi güçlendirilmeli; öğretim üyelerine proje yazımı konusunda eğitimler verilmeli ve maddi teşvik sağlanmalıdır.
- **Lisansüstü Eğitim Altyapısının Güçlendirilmesi:** Sağlık Bilimleri Enstitüsü gibi eksik alanlarda lisansüstü programlar açılmalı; öğrenci başvurusunu artırmak için burs, barınma ve iş imkanları sunulmalıdır.
- **Sanayi ve Sivil Toplumla Etkileşimin Artırılması:** Üniversite-sanayi iş birliği modelleri geliştirilmeli; kültür-sanat, turizm ve gastronomi alanlarında STK'larla ortak projeler başlatılmalıdır.
- **Sosyal ve Kültürel Mekânların Geliştirilmesi:** Kampüs içindeki yaşam alanları, ses-ışık donanımlı sahneler, müzik ve tiyatro uygulama alanları gibi sosyal tesislerin fiziki koşulları iyileştirilmelidir.
- **Yükseköğretim Standartlarında Uyum ve Esneklik Sağlanması:** Kırgızistan ve Türkiye yükseköğretim standartları arasındaki farkları azaltmak için ortak ders havuzları, eşdeğer kredi sistemleri ve ortak diploma programları geliştirilmelidir.
- **Öğrenci Motivasyonu ve Bağlılığını Artırıcı Sistemlerin Kurulması:** Mezun takip sistemi aktif hale getirilmeli, öğrencilerin okulu bırakma sebepleri analiz edilmeli ve sosyal destek, burs, rehberlik sistemleriyle bağ güçlendirilmelidir.

SONUÇ

Üniversitemizin “Bir üniversiteden ötesi” sloganı ile hedeflerine yönelik yapmış olduğu planlar, başarı basamaklarını oluşturmaktadır. Bu doğrultuda ilerleyen üniversitemiz, hedeflerini stratejik yönetimi ile gerçekleştirmektedir. Stratejik Yönetim hedeflerinin belirlenmesi; mali yönetim ve kontrol sisteminin işleyişinin gözetilmesi, izlenmesi, kaynakların toplam kalite ilkelerine göre yönetilmesi ve verimli bir şekilde kullanılması bakımından son derece önemli bir ölçüttür. Stratejik amaç anlayışı, stratejik önceliklerin belirlenmesinde, ölçülebilir hedeflerin belirlenmesinde, sonuçlara odaklanmada ve sonuçların performansları önceden belirlenmiş göstergeler doğrultusunda ölçülen sürecin izleme ve değerlendirilmesinde önemli yarar sağlamaktadır.

Yükseköğretim Kurulu tarafından yayınlanan “Yükseköğretim Kurumları Faaliyet Hazırlama Rehberi” ne uygun olarak üç ana bölümden oluşan faaliyet raporumuzun birinci ve ikinci bölümünde Üniversitemizin misyon ve vizyonu, yetki, görev ve sorumlulukları ile sahip olduğumuz fiziki yapısı, bilgi ve teknolojik alt yapısı, öğrenci ve personel verileri ayrıntılı olarak gösterilmiştir. Üçüncü ve son bölüm de ise Üniversitemizin mali durumu ayrıntılı şekilde gösterilmiş, stratejik analizler sonucu Üniversitemizin güçlü ve zayıf yönleri ile fırsat ve tehditleri ortaya konulmuştur.

Halihazırda 118.131,66 m² kapalı alan ile hizmetlerimiz devam ederken projelerimiz ile daha fazla alanda daha kaliteli hizmetler sunmak amaçlar ve hedefler arasındadır. Misyondan aldığımız güç ve Vizyondan aldığımız heyecan ile öğrenci merkeziliğinde faaliyetlerimiz devam etmektedir.

Sonuç olarak bu faaliyet raporu, Üniversitemizin 2024 yılına ait idari ve mali işleri ile fiziki alanları ve insan kaynağının yanı sıra yapılan faaliyetleri ayrıntılı bir analiz ile sunmaktadır.